



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 30 » 01 20 24 г.

№ 144

г. Улан-Удэ

О республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024»

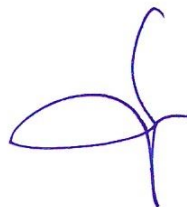
В целях реализации Концепции развития психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования в Российской Федерации, повышения профессионального уровня и престижа психологической службы, реализации творческого потенциала педагогов-психологов Республики Бурятия,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024» (Приложение №1).
2. Определить Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканский центр образования» региональным оператором по организации и проведению Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024».
3. Региональному оператору организовать и провести с 01 по 18 апреля 2024 г. Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024».
4. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2024», определить членов экспертной комиссии (жюри) и счетной комиссии Конкурса (Приложение №2).
5. Органам местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющим управление в сфере образования, профильным отделам Министерства образования и науки Республики Бурятия (отдел специального образования и интернатных учреждений (Тухалов

- А.П.), отдел среднего профессионального образования (Цыренов Е.Д.)) направить кандидатов для участия в Республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024».
6. Региональному оператору оказать методическую помощь и организовать сопровождение победителя регионального этапа для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024».
  7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Врио заместителя министра-  
председателя Комитета общего и  
дополнительного образования



Б.БД. Буянтуев

## Приложение 1

К приказу «О республиканском этапе  
Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства «Педагог-психолог России – 2024»  
от «30» 01 2024 г. № 144

### **ПОЛОЖЕНИЕ о республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2024»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2024» в Республике Бурятия (далее – Положение и Конкурс соответственно).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее – Министерство).

1.3. Региональным оператором Конкурса является Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканский центр образования» (далее – Оператор).

1.4. Принять участие в Конкурсе могут педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность всех типов и видов, в том числе, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, расположенных на территории Республики Бурятия.

1.6. Информация о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах министерства (<http://egov-buryatia.ru/minobr/>), Оператора конкурса (<https://rco03.ru/news>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных организаций, повышения престижа психологической службы в системе образования Республики Бурятия.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- 1) создание условий для самореализации;
- 2) выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Республики Бурятия, их поддержка и поощрение;
- 3) распространение передового профессионального опыта;
- 4) тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.



### **3. Организация деятельности организационного комитета, оператора Конкурса, экспертов Конкурса, счетной комиссии**

3.1. Решение вопросов, связанных с проведением Конкурса, осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

В состав оргкомитета входят представители Министерства образования и науки Республики Бурятия, Бурятской республиканской организации Профсоюза работников народного образования Российской Федерации (далее – Профсоюз), оператора Конкурса, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее – БРИОП) и иные организации по согласованию (приложение 2)

3.2. К полномочиям оргкомитета Конкурса относится:

- 1) установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых Конкурсантами;
- 2) формирование списков участников Конкурса;
- 3) организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурсных испытаний;
- 4) утверждение номинаций Конкурса.

3.3. Состав Экспертной комиссии Конкурса формируется из представителей Министерства, оператора Конкурса, БРИОПа и иных образовательных организаций, а также победителей республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» прошлых лет.

3.4. Для проведения жеребьевки, подсчета баллов, набранных участниками Конкурса на заочном этапе Конкурса, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний создается Счетная комиссия.

3.5. Составы оргкомитета, Экспертов, Счетной комиссии утверждаются правовыми актами Министерства образования и науки Республики Бурятия.

### **4. Порядок проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

1) заочный этап Конкурса проводится с 01 по 05 апреля 2024 года и включает два экспертных испытания: «Визитная карточка» и «Характеристика профессиональной деятельности».

«Характеристика профессиональной деятельности» – документ в формате Microsoft Word;

«Визитная карточка» – видеоролик, продолжительностью не более четырех минут;

2) очный этап Конкурса проводится с 16 по 17 апреля 2024 года и включает в себя два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Блиц-интервью».

«Мастер-класс» - предполагает демонстрацию опыта реализации психолого-педагогической практики и/или инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;



«Блиц-интервью» - проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате вопрос-ответ).

3) финальный этап Конкурса «Профессиональный кейс» 18 апреля 2024 года.

4.2. Выдвижение кандидата для участия в Конкурсе осуществляется с его согласия органом местного самоуправления муниципального образования, осуществляющим управление в сфере образования, при условии, что кандидат является работником муниципальной образовательной организации, или коллегиальным органом организации, при условии, что кандидат является работником иных организаций (государственных учреждений интернатного типа, учреждений среднего профессионального образования) путем представления следующих документов (далее – документы):

1) представление (решение) о выдвижении кандидата для участия в Конкурсе от муниципального органа управления образованием (для педагогов – психологов муниципальных образовательных организаций), от коллегиального органа организации (для педагогов-психологов государственных организаций) (Приложение к положению 1);

2) заявление кандидата на участие в Конкурсе (Приложение к положению 2);

3) анкета кандидата (Приложение к положению 3);

4) копия документа об образовании и (или) о квалификации, заверенная руководителем образовательной организации;

5) выписка из трудовой книжки кандидата, заверенная руководителем организации;

6) конкурсная работа «Характеристика профессиональной деятельности» (документ в формате Microsoft Word);

7) конкурсная работа «Визитная карточка»;

8) цветная портретная фотография кандидата.

4.3. Прием документов осуществляется с **11 по 25 марта 2024 года** в электронном виде путем их пересылки в адрес электронной почты Оператора конкурса: [psy-service@list.ru](mailto:psy-service@list.ru).

Дополнительная информация по вопросам организации Конкурса предоставляется по телефонам: 8(3012) 440259, 8(9021)696889 «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» или по электронной почте: [psy-service@list.ru](mailto:psy-service@list.ru).

4.4. Требования к документам, предоставляемым по электронным почте:

1) документы при загрузке формируются в соответствии с разделами «Документы по заявке», «Конкурсные документы», «Фотографии». В раздел «Документы по заявке» размещаются документы, указанные в подпунктах 1, 2, 3, 4, 5 пункта 3.2 настоящего Положения. В раздел «Конкурсные документы» размещаются документы, указанные в подпунктах 6, 7 пункта 3.2 настоящего Положения. В раздел «Фотографии» размещается документ, указанный в подпункте 8 пункта 3.2 настоящего Положения;



2) видеоматериалы «Визитная карточка участника» должен быть представлен ссылкой на интернет-ресурс (в файле Microsoft Word), на котором размещен видеоролик (в любом видеохостинге (YouTube, ВКонтакте и др.); либо доставлен лично или посредством почтовой связи общего пользования на компакт-диске Оператору конкурса по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Свердлова, д. 22, ГБОУ «РЦО».

3) видеоматериал должен иметь возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

4) шрифт документов, представляемых в формате Microsoft Word – Times New Roman, кегль 12, интервал одинарный.

4.5. В срок до 29 марта 2024 года Оператор конкурса рассматривает представленные документы и принимает одно из следующих решений:

- 1) о допуске кандидата к участию в Конкурсе;
- 2) об отказе в допуске кандидата к участию в Конкурсе.

4.6. Основаниями для отказа в допуске к участию в Конкурсе являются:

- 1) несоответствие кандидата условиям, установленным пунктом 1.7 настоящего Положения;
- 2) представление неполного перечня документов, установленных пунктом 3.2. настоящего Положения;
- 3) предоставление документов позже срока, установленного пунктом настоящего Положения.

4.7. Оператор конкурса в случае отказа в допуске к участию в Конкурсе в срок до 29 марта 2024 года направляет уведомление об отклонении заявки на электронную почту кандидата с указанием причин отказа.

4.8. Эксперты заочного этапа Конкурса в срок до 05 апреля 2024 года осуществляют оценку представленных конкурсантами работ заочного этапа конкурсных испытаний на основании критериев Конкурса (Приложение 4).

4.9. На основании суммарных оценок экспертов заочного этапа Конкурса выстраивается общий рейтинг участников.

4.10. Первые по рейтингу 15 педагогов-психологов становятся участниками 2-го этапа Конкурса («Мастер-класс» и «Блиц-интервью»).

4.11. Общий рейтинг участников продолжает выстраиваться после суммарных оценок конкурсного испытания «Мастер-класс» и «Блиц-интервью» на основании критериев Конкурса (Приложение 5).

4.12. Первые по рейтингу 10 участников становятся лауреатами и допускаются к выполнению финального конкурсного испытания «Профессиональные кейсы».

4.13. Финальное конкурсное испытание «Профессиональные кейсы» оценивается на основании критериев Конкурса (Приложение 6).

4.14. Победителем Конкурса признается участник финала, набравший наибольшее количество рейтинговых баллов.

4.15. В случае равенства количества баллов у нескольких участников после выполнения финального Конкурсного задания «Профессиональные кейсы» лауреат Конкурса определяется экспертами с учетом общего



количества баллов, набранных участником по итогам заочного этапа Конкурса.

4.16. На основании протокола счетной комиссии издаётся правовой акт о результатах Конкурса.

4.17. Победитель, призеры и лауреаты награждаются дипломами. Победителю вручается приз и предоставляется право участвовать в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2024».

## **5. Экспертная комиссия Конкурса**

5.1. В целях оценки выполнения заданий первого тура Конкурса и определения лауреатов Конкурса создается Экспертная комиссия (жюри) Конкурса (далее – Экспертная комиссия).

5.2. Работа Экспертной комиссии регламентируется настоящим Положением.

5.3. Состав Экспертной комиссии и изменения состава Экспертной комиссии утверждаются приказом Учредителя Конкурса

5.4. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

5.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Экспертной комиссии, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы.

5.6. В состав Экспертной комиссии входят не менее 2 членов, имеющих степени кандидата либо доктора психологических, либо педагогических наук, в том числе, имеющих опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, соответствующих тематике Конкурса, а также не менее 3 специалистов-практиков, имеющих опыт практической деятельности не менее 5 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и др.

5.7. Права и обязанности членов Экспертной комиссии:

5.7.1. Члены Экспертной комиссии имеют право:

вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса; использовать представленные на Конкурс материалы и сведения только при наличии согласия авторов.

5.7.2. Члены Экспертной комиссии обязаны:

использовать в своей работе критерии определения победителя и (или) лауреатов (призеров), утвержденные Оргкомитетом Конкурса; присутствовать на заседаниях Экспертной комиссии, за исключением пропусков по уважительной причине.

5.7.3. Председатель Экспертной комиссии имеет право:

проводить открытые обсуждения с членами Экспертной комиссии после каждого конкурсного задания.

5.7.4. Председатель Экспертной комиссии обязан:

осуществлять контроль за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;

координировать работу Экспертной комиссии.

5.8. Результатом работы членов Экспертной комиссии являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Экспертной комиссии перед началом первого тура регионального этапа Конкурса.

Оценивание выполнения конкурсных заданий первого тура республиканского этапа Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Экспертной комиссии и передаются в Счетную комиссию.

## **6. Жюри Конкурса**

6.1. В целях оценки выполнения заданий второго тура и финального тура Конкурса, определения победителей создается Жюри Конкурса (далее – Жюри).

6.2. Работа Жюри регламентируется настоящим Положением.

6.3. Состав Жюри и изменения состава Жюри утверждаются приказом Учредителя.

6.4. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

6.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

6.6. В состав Жюри входят не менее 7 человек, в том числе кандидаты либо доктора психологических либо педагогических наук (не менее 3 человек) и специалисты-практики, имеющие опыт практической деятельности не менее 5 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и др. (не менее 4 человек). Председателем Жюри является представитель Министерства образования и науки Республики Бурятия.

6.7. Права и обязанности членов Жюри

6.7.1. Члены Жюри имеют право:

вносить в Оргкомитет предложения о введении номинаций Конкурса и поощрении участников второго тура республиканского этапа Конкурса специальными призами.

использовать представленные на Конкурс материалы и сведения только при наличии согласия авторов.

6.7.2. Члены Жюри обязаны:

использовать в своей работе критерии определения победителя и (или) лауреатов (призеров), утвержденные Оргкомитетом Конкурса;

голосовать индивидуально и тайно;

присутствовать на заседаниях Жюри за исключением пропусков по уважительной причине;

6.7.3. Председатель Жюри имеет право:



проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;

6.7.4. Председатель Жюри обязан:

следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения; координировать работу Жюри;

координировать работу Жюри;

делегировать часть своих обязанностей сопредседателю Жюри.

6.8. Результатом работы членов Жюри являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Жюри перед началом второго и финального туров республиканского этапа Конкурса. Оценивание выполнения конкурсных заданий Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях. После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Счетную комиссию.

## **7. Счетная комиссия Конкурса**

7.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (процедуры жеребьевки, подсчет баллов по результатам выполнения заданий, ранжирование участников и т.д.), создается Счетная комиссия.

7.2. Состав Счетной комиссии формируется 1 раз на все туры регионального этапа Конкурса.

7.3. Работа Счетной комиссии регламентируется настоящим Положением.

7.4. Счетная комиссия определяет очередность выполнения заданий Конкурсантами с фиксацией результата в протоколе.

7.5. По итогам первого и второго туров республиканского этапа Конкурса Счетная комиссия в соответствии с оценочными ведомостями, заполненными членами Экспертной комиссии и Жюри, оформляет рейтинговые бюллетени.

7.6. Результаты работы Счетной комиссии фиксируются в протоколах Конкурса. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений Экспертной комиссии и Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

Приложение 1  
к Положению о проведении  
республиканского этапа Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России — 2024»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет  
республиканского этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России - 2024»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование органа, осуществляющего выдвижение кандидата)

выдвигает \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО Конкурсанта полностью, должность и место работы)

на участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2024»

Руководитель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(наименование организации, осуществляющей выдвижение) (подпись) (Ф.И.О.) руководителя)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 2024 год



Приложение 2  
к Положению о проведении  
республиканского этапа Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России — 2024»

В Оргкомитет  
республиканского этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России - 2024»  
от \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России — 2024» в Республике Бурятия.

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс*) Оргкомитету республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2024».

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Экспертной комиссии и Жюри Конкурса.

Даю свое согласие на размещение моих конкурсных материалов, фотографии, фамилии, имени, отчества, информации о должности с указанием образовательной организации и территории на официальном сайте оператора Конкурса, Министерства образования и науки Республики Бурятия (в случае, если стану победителем или лауреатом данного конкурса).

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) / расшифровка подписи (Ф.И.О.)  
" " \_\_\_\_\_ 2024 года

Приложение 3  
к Положению о проведении  
республиканского этапа Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России — 2024»

АНКЕТА КАНДИДАТА

Муниципальное образование Республики Бурятия			
1. Фамилия			
2. Имя		3. Отчество	
4. Место работы. Полное наименование, место нахождения и адрес (индекс, область, населенный пункт, улица, дом), рабочий телефон (с междугородним кодом)			
5. Пол	6. Дата рождения	7. Адрес места жительства (регистрации) (индекс, область, город (населенный пункт), улица, дом, квартира); телефоны (рабочий с кодом и личный сотовый)	
8. Место рождения	(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)		
9. Образование			
(полное наименование учебного заведения (ВУЗа или учреждения профессионального образования), год окончания)			
10. Занимаемая должность			
11. Квалификационная категория, срок действия			
12. Стаж педагогической работы в данной образовательной организации			
13. Ф.И.О. участника	_____/_____ (подпись) (расшифровка подписи (Ф.И.О.)) " ____ " _____ 20 ____ г.		
14. Ф.И.О. руководителя	_____/_____ (подпись) (расшифровка подписи (Ф.И.О.)) " ____ " _____ 20 ____ г.		
М.П.	" ____ " _____ 20 ____ г.		



## ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ

### 1 ЗАОЧНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА

**I. «Характеристика профессиональной деятельности»** - заочное экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

Требования к формату работы: документ в формате Microsoft Word в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования), включающий следующие основные разделы:

1. Сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании.
2. Сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта.
3. Сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профстандарт).
4. Перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта.
5. Перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утвержденные педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.)
6. Обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

**Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»**

Критерии	Максимальный балл
<b>1. Соблюдение требований к оформлению документа</b> - представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация	2
<b>2. Отражение опыта работы</b> - приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; - полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	5
<b>3. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)</b> - приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; - материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач	10
<b>4. Культура представления информации</b> - соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; - соблюдена четкая логика изложения; - соблюдены правила заимствования.	3

**II. «Визитная карточка» – заочное экспертное испытание,** максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

«Визитная карточка» - видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Требования к формату работы:

1. Видеоролик должен быть продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

2. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет.



3. Жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) выбирается Конкурсантом самостоятельно.

### Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»

Критерии	Максимальный балл
<b>1. Соблюдение требований к оформлению видеоролика</b> - представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам	2
<b>2. Отражение опыта работы</b> - видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	5
<b>3. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)</b> - видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта	10
<b>4. Культура представления информации</b> - используется емкое и понятное представление информации; - продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; - соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении	3

Приложение 5  
к Положению о проведении  
республиканского этапа Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России — 2024»

## ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ

### 2 ОЧНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА

**III. «Мастер-класс»** – очное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 50 баллов.

«Мастер-класс» - публичное выступление перед коллегами и членами Жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов) и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

#### **Критерии оценивания конкурсного задания «Мастер-класс»**

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие требованиям профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" и других нормативно правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования 1) демонстрируемая практика отражает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; 2) демонстрируемая практика отражает реализацию требований профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"	20
2. Эффективность: 1) умение анализировать результаты своей деятельности; 2) наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); 3) наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, 4) наличие оригинальных приемов поиска и рефлексии	5
3. Обоснованность 1) актуальность содержания;	5



2) научность содержания; 3) способность к обобщению	
4. Глубина и оригинальность содержания достижение поставленной цели	5
5. Умение транслировать опыт работы: 1) представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами; 2) владение навыками коммуникативного взаимодействия; 3) рациональное использование времени	10
6. Общая культура и коммуникативные качества 1) эрудиция; 2) нестандартность мышления; 3) стиль общения; 4) соблюдение этических норм; 5) способность к импровизации	5

**IV. Конкурсное испытание «Блиц-интервью»** - очное испытание. Максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов. Проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются экспертной комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент проведения конкурсного испытания «Блиц-интервью»: 10 минут для каждого конкурсанта.

#### Критерии оценивания конкурсного испытания «Блиц-интервью»

Критерии	Максимальный балл
<b>1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений</b> - суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; - научная обоснованность суждений; - умение проанализировать результаты своей деятельности	20
<b>2. Аргументация собственного мнения</b> - осуществляется аргументированный анализ проблемы; - обоснованность и профессиональная аргументированность выбора психолого-педагогической работы для решения выделенной задачи; - наличие корректных предложений по психолого-педагогическому сопровождению	10

<b>3. Логичность изложения, грамотность</b> - последовательность изложения; - грамотная речь; - точность и конкретность в содержании ответов; соблюдение этических норм	5
<b>4. Общая культура и коммуникативные качества</b> - эрудиция; - нестандартность мышления; - стиль общения; - способность к импровизации	5



Приложение 6  
к Положению о проведении  
республиканского этапа Всероссийского  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России — 2024»

## ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ

### 3 ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА

#### **IV. Конкурсное испытание «Профессиональный кейс»**

Требования к формату работы: конкурсант должен решить профессиональный кейс и продемонстрировать его решение.

Участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса предполагается в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему, и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Для организации конкурсного испытания в качестве ассистентов (клиентов) могут быть привлечены волонтеры (студенты психологических факультетов).

Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональный кейс» определяются Оргкомитетом по предложению экспертной комиссии и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов Жюри.

Максимальная рейтинговая оценка составляет 50 баллов.

#### **Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный кейс»**

Критерии	Максимальный балл
<b>1. Соответствие теме:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие моделируемой психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе;</li><li>- соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе;</li><li>- соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе</li></ul>	10
<b>2. Результативность:</b>	10

<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение поставленной цели;</li> <li>- эффективность избранных методов в решении проблемы;</li> <li>- эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией;</li> <li>- аргументированность оценки проблемной ситуации</li> </ul>	
<p><b>3. Содержательность и аргументированность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректное целеполагание;</li> <li>- логическая последовательность в решении кейса;</li> <li>- соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность</li> </ul>	10
<p><b>4. Профессиональная компетентность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение актуальными психолого-педагогическими технологиями;</li> <li>- соблюдение этических норм профессиональной деятельности</li> </ul>	10
<p><b>5. Культура речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкая логика изложения;</li> <li>- лексически богатая, выразительная речь</li> </ul>	10