



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 19 » 12 20 23 г.

№ 1721

г. Улан-Удэ

Об утверждении Положения о Республиканском центре
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

В целях оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в соответствии со статьей 42 Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Положением о Министерстве образования и науки Республики Бурятия, утвержденным постановлением Правительства Республики Бурятия от 09.10.2007 № 305, с учетом письма Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2023 № АБ-4313/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о Республиканском центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2. Установить, что Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи создан и функционирует как структурное подразделение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр образования».

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 31.05.2018 № 1058 «Об организации психолого-педагогической помощи в общеобразовательных организациях Республики Бурятия».

Министр

В.А. Поздняков

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и
науки Республики Бурятия
от « 19 » 12 2023 года
№ 1421

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском центре психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, основные направления, структуру Республиканского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ППМС-центр), структурного подразделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр образования» (ГБОУ РЦО) и служит правовой, организационно-методической основой формирования и организации его деятельности.

1.2. ППМС-центр является организационной структурой, действующей в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.10.99 № 636, профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н, приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 02.04.2018 № 597 «О создании структурного подразделения на базе ГБОУ «Республиканский центр образования».

1.3. ППМС-центр в своей деятельности также руководствуется международными актами в области защиты прав детей, нормативными документами, актами, приказами, инструкциями Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Минобрнауки России от 14.06.2014 № ВК-1440/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Методические рекомендации по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденные протоколом Коллегии Минобрнауки России от

10.11.2014 г. № ПК-бвн; Методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утверждённые Распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 и иными нормативными документами, актами, приказами, инструкциями Минобрнауки Республики Бурятия, Уставом ГБОУ РЦО и настоящим Положением.

1.4. ППМС-центр функционирует в составе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр образования», находящимся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия, обеспечивающего финансовую и материально-техническую деятельность ГБОУ РЦО.

1.5. Финансирование ППМС-центра осуществляется в соответствии с государственным заданием, по нормативам, разработанным и утвержденными в соответствии с законодательством Республики Бурятия.

1.6. Структура ППМС-центра включает в себя:

- ППМС-центр, осуществляющий исполнение и доступность государственной услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. В состав ППМС-центра входят педагоги-психологи, методисты, в том числе, старшие, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инженер-программист, диспетчер образовательного учреждения),

- структурное подразделение - психолого-педагогическая служба (далее ПП-служба), группа специалистов (педагоги-психологи, работающие по Соглашению «О совместной деятельности по организации психолого-педагогической помощи обучающимся в общеобразовательных учреждениях Республики Бурятия» (далее Соглашение) с ГБОУ РЦО в общеобразовательных организациях Республики Бурятия), осуществляющие исполнение и доступность государственной услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2. Цели, задачи и виды деятельности

2.1. Основной целью деятельности Центра является реализация полномочий Министерства образования и науки Республики Бурятия по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся общеобразовательных организаций

Республики Бурятия, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.2. Основными задачами деятельности Центра являются:

2.2.1 оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, детям из семей участников СВО, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

2.2.2. оказание помощи образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ обучения и воспитания, содействие в построении индивидуальной траектории образования;

2.2.3. проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся общеобразовательных организаций с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

2.2.4 содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению и другим вредным привычкам;

2.2.5. формирование профессиональных компетенций специалистов психологических служб образовательных организаций;

2.2.6. психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

2.3. Основные видами деятельности являются:

2.3.1. психологическая диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

2.3.2. психологическая коррекция - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей;

2.3.3. психологическое консультирование – оказание помощи несовершеннолетним, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения, адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости обучающихся общеобразовательных организаций;

2.3.4. психологическое просвещение – содействие обучающимся формированию у участников образовательного процесса психологической компетенции, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

2.3.5. психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;

2.3.6. психологическая экспертиза – психолого-педагогическая оценка комфортности и соответствия образовательной и социальной среды целям обеспечения безопасной развивающей, психологически комфортной среды;

2.3.7. мониторинг – специально-организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учётом влияния образовательной среды;

2.3.8. организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов ПП-службы.

3. Содержание и организация деятельности ППМС-центра

3.1. В ППМС-центре организован консультативный отдел (антикризисное подразделение); методическая служба; отдел мониторинга и профилактики, мобильная группа.

3.2. В консультативном отделе (психологи-консультанты, учитель-логопед, учитель-дефектолог):

3.2.1. оказывается психолого-педагогическая помощь обучающимся, обратившимся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленным образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей) в соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать образовательные организации;
- с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;
- с нарушениями речи и познавательной деятельности;
- испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- из семей военнослужащих, участников СВО;
- из семей беженцев, вынужденных переселенцев;
- признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- одаренные дети и другие категории детей.

3.2.2. проводится психолого-педагогическая диагностика обучающихся для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей.

3.2.3. проводится психолого-педагогическое консультирование детей и их родителей (законных представителей), педагогических работников, в том числе, анонимное. При необходимости консультация может проводиться дистанционно.

3.2.4. основанием для организации психолого-педагогической диагностики и консультирования является заявление-согласие родителей (законных представителей) или самих обучающихся старше 15 лет.

3.2.5. заявления для организации психолого-педагогического консультирования педагогических работников в ППМС-центре не требуется.

3.2.6. консультативная помощь детям и подросткам, их семьям и педагогам осуществляется в соответствии с расписанием приема, консультаций специалистов, коррекционных занятий.

3.2.7. начало и продолжительность индивидуальных консультаций определяется специалистами (по согласованию с диспетчером ППМС-центра) в зависимости от запроса, особенностей детей, их возраста.

3.2.8. при наличии показаний, могут быть проведены курсы (сессии) индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (до 12 занятий) с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, в целях проведения более глубоких диагностических обследований, преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов.

3.2.9. при зачислении ребёнка на коррекционно-развивающие занятия заводится карта, в которую заносятся результаты диагностических обследований, наблюдений и др.

При повторных и последующих консультациях ребёнка ведется протокол серии (сессии) занятий, в котором фиксируются цели, методы и техники, используемые в ходе консультации. Вся полученная информация является конфиденциальной и не может использоваться во вред правам и законным интересам ребёнка.

3.2.10. права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), получающих помощь в ППМС-центре, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ РЦО, настоящим Положением.

3.2.11. родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами диагностики, наблюдений.

3.2.12. количество занимающихся в групповых коррекционно-развивающих занятиях, количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим заключением. Наполняемость групп – не более 5 человек. (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

3.2.13. по результатам диагностической и консультативной работы разрабатываются рекомендации по оказанию обучающимся дальнейшей ППМС-помощи, организации их обучения и воспитания. При необходимости рекомендации родителям выдаются в письменном виде под подпись.

3.2.14. психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним может оказываться в ППМС-центре, а также, согласно запросам, в образовательных организациях, на дому, иных помещениях

3.2.15. специалисты консультативного отдела могут принимать участие при производстве всех процессуальных действий с участием несовершеннолетнего, не достигшего возраста 16 лет, либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии при наличии письменного запроса СК по Республике Бурятия, судебной повестки;

3.2.16. специалисты консультативного отдела включаются в состав межведомственных групп экстренного реагирования для оказания экстренной помощи, детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и т.п.;

3.2.17. специалистами консультативного отдела совместно с методической службой ППМС-центра ведется просветительская работа в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательной деятельности;

3.3. методической службой ППМС-центра осуществляется:

- разработка нормативно-правовой основы предоставления ППМС-помощи в образовательных учреждениях Республики Бурятия;

- формирование стратегии развития системы ППМС-помощи в образовательных учреждениях Республики Бурятия;

- разработка технологий, принципов, критериев, инструментария оказания психологической помощи в ОО Республики Бурятия

3.3.1. методическое, информационное и организационное обеспечение деятельности педагогов-психологов и специалистов ОО Республики Бурятия по ППМС-сопровождению участников образовательного процесса

3.3.2. проведение индивидуальных и групповых консультаций, супервизий педагогов-психологов ОО Республики Бурятия по вопросам организации деятельности, в том числе по ведению обязательной документации, разработке профилактических программ, составлению аналитических отчетов и других методических материалов;

3.3.3. организация и проведение мероприятий (научно-практические конференции, форумы, конкурсы, методические семинары-совещания) регионального уровня;

3.3.4. сбор данных для подготовки аналитических отчетов по организации деятельности психологической службы, в том числе исполнения государственного задания ППМС-центра;

3.3.5. содействие деятельности психологических организаций и методических объединений в районах республики;

3.3.6. проведение регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог», а также других конкурсов по распоряжению Министерства образования и науки РБ;

3.3.7. участие в проведении республиканских родительских собраний, республиканского лектория «Час психолога», Школы молодого психолога;

3.3.8. участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других сотрудников ПП-службы (на соответствие занимаемой должности);

3.3.9. наполнение методическими, справочными видеоматериалами рубрики сайта Центра, обновление информации в социальных группах, мессенджерах;

3.3.10. разработка и распространение информационно-наглядных и методических материалов (памятки, буклеты и пр.);

3.3.11. ведение документации по направлению деятельности.

3.3.12. специалисты методической службы могут быть включены в состав межведомственных Рабочих групп (по поручениям Министерства образования и науки Республики Бурятия, запросам Следственного комитета по РБ, Республиканской КДНиЗП) для проведения оценки деятельности психологических служб муниципальных образований, образовательных организаций;

3.3.13. методическая служба ежеквартально проводит общие собрания педагогов-психологов ПП-службы для решения стратегических, тактических и оперативных задач ППМС-центра;

3.4. отдел мониторинга и профилактики:

3.4.1. организует и проводит социально-психологическое тестирование;

3.4.2. разрабатывает технологии, принципы, критерии проведения мониторинга психологического здоровья обучающихся образовательных организаций Республики Бурятия;

3.4.3. осуществляет свод данных, поступающих от муниципальных организаций по мониторингу психологического здоровья детей, результатов СПТ и др.;

3.4.4. организует проведение мероприятий Государственной программы Республики Бурятия «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Бурятия на 2021-2030 годы», утвержденной Постановлением Правительства Республики Бурятия от 16.04.2021 № 177;

3.4.5. проводит мероприятия по профилактике отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и

т.п.) и противоправного поведения обучающихся общеобразовательных организаций с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

3.4.6. осуществляет сбор данных и подготовку аналитических отчетов по профилактической деятельности в образовательных организациях, в том числе по запросам Министерства образования и науки и других ведомств;

3.4.7. оказывает организационно-методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в проектировании и осуществлении работы по профилактике детского неблагополучия;

3.4.8. организует взаимодействие со специалистами учреждений и организаций системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, органами управления здравоохранением, органами внутренних дел, учреждениями уголовно-исполнительной системы, региональными средствами массовой информации и др.);

3.4.9. осуществляет ведение документации по своему направлению деятельности.

3.4.10. специалисты отдела профилактики могут быть включены в состав межведомственных Рабочих групп (по поручениям Министерства образования и науки Республики Бурятия, запросам Следственного комитета по РБ, Республиканской КДНиЗП) для проведения оценки деятельности муниципальных образований, образовательных организаций по организации профилактической работы;

3.4.11. специалисты отдела профилактики могут быть включены в состав межведомственных групп экстренного реагирования для оказания экстренной помощи, детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и т.п.

4. Содержание и организация деятельности специалистов ПП-службы

4.1. первичную психологическую помощь осуществляют педагоги-психологи (из расчёта: 1 ставка педагога-психолога на 500 обучающихся), направленные ГБОУ РЦО по Соглашению в общеобразовательные организации Республики Бурятия;

4.2. комплектование ПП-службы осуществляется на основе трудовых договоров, условия и порядок заключения которых не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

4.3. на должность «Педагог-психолог» принимаются лица:

- имеющее высшее образование по профильным направлениям «Педагог-психолог», «Психолог в сфере образования», либо лицо, имеющее высшее образование по специальности «Педагогическое образование» и прошедшее профессиональную переподготовку в области педагогической психологии;

- соответствующее требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раза в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приёме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, а также имеющее личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесённых инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;

- не имеющее ограничений на занятия педагогической деятельностью, изложенных в ст. 331 «Право на занятия педагогической деятельностью» Трудового кодекса РФ;

4.4. В соответствии с пунктом 2.3.1 Соглашения, обязанности по предоставлению и оснащению рабочего места, в том числе компьютерной и оргтехники исполняет администрация образовательных организаций, где работает педагог-психолог ПП-службы;

4.5. Педагог-психолог ПП-службы:

- оказывает первичную психологическую помощь обучающимся, воспитанникам в соответствии с должностной инструкцией;

- организует индивидуальное психолого-педагогического сопровождение, адресную психолого-педагогической поддержку обучающихся группы риска (выявленных в ходе мониторинга психологического здоровья, СИП, совершивших попытку суицида, состоящих на всех видах учета);

- осуществляет индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по

уголовному делу, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

- разрабатывает и ведёт обязательную документацию: план, график и циклограмму работы на учебный год, журналы учета видов работы, аналитический отчет - статистическую справку о результатах деятельности;

- разрабатывает и ведёт специальную документацию: карту психолого-педагогического сопровождения обучающегося; психологическое заключение; протокол обследования, консультации; составляет психолого-педагогические характеристики по результатам наблюдения и исследований;

- разрабатывает программы групповых коррекционно-развивающих занятий, профилактические программы, планы-конспекты лекций, тренингов и другие материалы, которые применяет в работе с участниками образовательного процесса;

4.6. Педагог-психолог несет ответственность за обработку, хранение и распространение конфиденциальных данных в соответствии с ФЗ № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных». В связи с этим, все журналы, характеристики, заключения и другие материалы, содержащие личные данные, хранятся в месте, недоступном для общего обозрения (сейфе, закрытом шкафу и т.п.) и могут быть предъявлены только по запросу руководства психологической службы, образовательной организации, надзорных и следственных органов.

4.7. Наличие согласия родителей (законных представителей) является обязательным условием оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, согласно п.3 ст.42 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Проведение педагогом-психологом ПП-службы любых видов работы (в том числе видеосъемка) с несовершеннолетними без согласия родителей (законных представителей) обучающихся не допускается.

4.8. график, циклограмма и планы работы педагогов-психологов ПП-службы утверждаются Администрацией образовательных организаций, где осуществляет деятельность педагог-психолог ПП-службы, согласовывается Администрацией ГБОУ РЦО (руководителем ПП-службы).

4.9. В соответствии с пунктом 2.3.2 Соглашения, контроль за деятельностью специалистов осуществляет Администрация образовательной организации.

4.10. При увольнении педагог - психолог сдает всю документацию заместителю руководителя образовательной организации, курирующему данное направление деятельности, с составлением акта передачи.

5. Информационная открытость РЦППМСЦ

5.1. ППМС-центр, ПШ-служба формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте ГБОУ РЦО, в социальных группах, мессенджерах.

6. Перечень основных локальных актов РЦППМСЦ

- Положение о ППМС-центре;
- Положение о выездной комплексной работе специалистов Республиканского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по профилактике детских суицидов;
- Порядок оказания экстренной психологической помощи несовершеннолетним в образовательных организациях Республики Бурятия;
- Порядок обработки и защиты персональных данных детей и их родителей (законных представителей), педагогических работников и других лиц, обратившихся в Республиканский центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи ГБОУ «Республиканский центр образования»;
- Положение о служебной тайне;
- Соглашение «О совместной деятельности по организации психолого-педагогической помощи обучающимся в общеобразовательных учреждениях Республики Бурятия»;
- должностные инструкции;
- приказы директора;
- графики и планы работы;
- обязательные журналы учета видов работы;
- карты детей, прошедших обследование, карты психолого-педагогической помощи ребёнку.