

Отчет структурного подразделения Ресурсный центр по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями за 1 полугодие 2024-2025 у.г.

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года Ресурсным центром по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями велась работа в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическая деятельность – деятельность, направленная на формирования единого информационного, учебно-методического пространства для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках данного направления:

- обеспечено функционирование информационных страниц по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на официальном сайте ГБОУ Республиканский центр образования, в разделе Ресурсный центр и в телеграмм-канале «Навигатор инклюзивного образования», «Школа особых знаний»;

- проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в Республике Бурятия. По итогам мониторинга подготовлена аналитическая справка и предложения в Министерство образования и науки Республики Бурятия по развитию инклюзивного образования.

- проведена работа по актуализации данных Реестра учета детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в Республике Бурятия. Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия №185 от 07.02.2024 г. утверждено Положение о Реестре учета детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в Республике Бурятия;

- проведена работа по актуализации данных Реестра кадрового обеспечения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в муниципальных общеобразовательных организациях. Подготовлены аналитические справки об обеспеченности и потребности в кадрах психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных муниципальных образований с учетом нормативов приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

- **проведен** Республиканский практико-ориентированный онлайн семинар Документационное обеспечение реализации федеральных адаптированных общеобразовательных программ: актуальные изменения и перспективы; более 130 участников (16.10.2024 г.);

Приняли участие

- в XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»;

- в межрегиональной научно-практической конференции «Образовательное пространство коррекционной школы: лучшие практики и новые возможности» 24 октября 2024 года;

2. Консультационно-методическая деятельность РЦ направлена на методическую поддержку педагогических, руководящих работников образовательных организаций, родителей (законных представителей) при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ. В течении полугодия проводились консультации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ для педагогов и родителей детей с инвалидностью и с ОВЗ.

- Республиканский консультационный семинар «Особенности работы с обучающимися с ЗПР и НОДА в начальной школе» (13.11.2024 г.);
- Заседание Координационного Совета по сопровождению инклюзивного образования (22.11.2024 г.);
- Республиканский консультационный семинар «Методика работы с обучающимися с ЗПР и НОДА на уроках русского языка и литературы в основной и средней школе» (11.12.2024 г.);
- Республиканский семинар-совещание «О реализации плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными

возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Бурятия» (25 декабря 2024 г.)

- организация учебной практики, проведение совместных занятий и мероприятий с партнерами – ГБПОУ «БРПК», ФГБОУ ВО ВСГИК;
- публикация статьи в газете Новая Бурятия;

Приняли участие

- участие в проведении круглого стола в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в базе СКОШ 5 вида;
- участие в проведении прямого эфира на ГТРК «Бурятия» совместно с Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Бурятия в рамках правового информирования и просвещения населения;
- участие в Открытом карьерном форуме «ПРО Педагогическое образование и карьера 03» в Бурятском республиканском педагогическом колледже;

3. Особое место в работе Ресурсного центра занимает деятельность по созданию единого образовательного пространства в республике, направленного на обеспечение развития инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их успешную социализацию и интеграцию в общество посредством объединения и концентрации кадровых, материально-технических ресурсов ведется работа по выстраиванию сети организаций в системе специального образования.

- Подписаны договоры с Педагогическим колледжем, ВСГИК, Домом творчества Октябрьского района, детским оздоровительным центром Родник по организации учебной практики, проведению совместных мероприятий проекту УчимЗнаем и Школа особых знаний.
- подписаны договоры о сотрудничестве и ведется работа по реализации образовательных программ с Иракиндинской СОШ, Мондинской СОШ.
- В целях обеспечения доступности получения общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу подписан договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ГАУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер». Разработаны сокращенные учебные планы, включающие в себя основные предметы (русский, чтение, математика) организовано обучение.

Велась образовательная деятельность в ГАУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер»:

За 1 четверть 2024-2025 у.г. прошло обучение 46 обучающихся

Из них: из МОУ – 28 уч. (60,9%), СКОШ -16 уч. (34,7%), СПО -2 уч. (4,3%)

начальная школа – 4 (ОО 3, АОП 1)

основная школа – 34 (ОО 20, АОП 14)

средняя школа – 6 (ОО 6)

СПО – 2

За 2 четверть 2024-2025 у.г. - 76 обучающихся

Из них: из МОУ – 49 уч. (64%), СКОШ - 25 уч. (33%), СПО -3 уч. (3%)

начальная школа – 9 (НОО 4, АОП 5)

основная школа – 61 (ООО 41, АОП 20)

средняя школа – 4 (СОО 3, АОП 1)

СПО – 2

В МАОУ СОШ №4 велась коррекционно-развивающая работа в 1 четверти с 16 обучающимися с ОВЗ. Во второй четверти с 10 обучающимися с ОВЗ. Проведено по 75 занятий с дефектологом, 24 занятия с логопедом

В АУСО РБ Светлый за 1 четверть 2024-2025 у.г. – прошло обучение **80 обучающихся**, во 2 четверти прошло обучение – **342 обучающихся**

По проектам «Точка роста г. Улан-Удэ. Школа особых знаний» и «УчимЗнаем»

Проведено в 1 четверти:

306 коррекционных занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога

68 развивающих занятий по арт-терапии, бумагопластике, музыка-терапии

69 консультаций с родителями (законными представителями)

Проведено во 2 четверти:

450 коррекционных занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога

167 развивающих занятий по арт-терапии, музыка-терапии

96 консультаций с родителями (законными представителями)

В ДРКБ проведено в 1 четверти 14 занятий по дополнительному образованию с 17 детьми, находящимися на длительном лечении, во 2 четверти 30 занятий по дополнительному образованию (Раднаевой Л.Н.)

Два занятия и два мероприятия провели партнеры проекта – дом творчества Октябрьского района и ДООЦ РОДНИК и Мастерская праздника Арт-плюс. Домом творчества Октябрьского района проведено новогоднее мероприятие. 8 занятий по дополнительному образованию ДООЦ РОДНИК