



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАДУЛАСАЙ
БОЛБОСООДОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 21 » 10 20 24 г.

№ 1323

г. Улан-Удэ

О внесении изменения в приказ Министерства образования
и науки Республики Бурятия от 12.08.2022 № 1029/1
«О создании Ресурсного центра по поддержке образования
детей с особыми образовательными потребностями»

В целях совершенствования организации работы Ресурсного центра по поддержке
образования детей с особыми образовательными потребностями,

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от
12.08.2022 № 1029/1 «О создании Ресурсного центра по поддержке образования детей с
особыми образовательными потребностями» изменение, изложив приложение в новой
редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

В.А.Поздняков

исп.: Т.В. Батуева,
тел.: (3012) 55-12-93

Приложение к приказу
Министерства образования и науки
Республики Бурятия
от «21» 10 2024 года № 1323

«Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования и науки
Республики Бурятия
от «12» августа 2022 г. № 1029/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о Ресурсном центре по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации деятельности Ресурсного центра по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями (далее — Ресурсный центр).

1.2. Ресурсный центр создается на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр образования» (далее — ГБОУ «РЦО»).

1.3. Ресурсный центр создается как структурное подразделение образовательной организации, на базе которой осуществляется концентрация и интеграция образовательных ресурсов (материально-технических, методических, информационных, кадровых и других) и технических средств обучения, для реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра.

1.4. В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 29.09.2009 г. № 369 «Об организации обучения детей-инвалидов в Республике Бурятия»;
- Устав ГБОУ «Республиканский центр образования».

II. Цель деятельности и задачи Ресурсного центра

2.1. Цель деятельности Ресурсного центра – содействие в получении качественного образования обучающимся с особыми образовательными потребностями, оказание консультативно-методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.

2.2. Задачи Ресурсного центра:

- консультативно-методическое сопровождение образовательного процесса образовательных организаций, реализующих образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- обеспечение информационной и консультативной поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продвижение дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Бурятия посредством сетевой коммуникации образовательных организаций.

III. Организация деятельности Ресурсного центра

3.1. Основными содержательными компонентами деятельности Ресурсного центра являются:

- повышение педагогических, методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций республики по актуальным вопросам коррекционной педагогики в рамках имеющегося опыта учреждения;
- проведение совместных научно-методических конференций, семинаров, совещаний, мастер-классов, конкурсов по актуальным вопросам коррекционной педагогики;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, оказание содействия в проведении инновационной работы в сфере инклюзивного образования;
- организация сетевого взаимодействия, создание сетевого методического объединения учителей, методистов, руководителей образовательных организаций, председателей и специалистов психолого-педагогических консилиумов;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, работникам образовательных организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам создания необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования, а также коррекции нарушений развития и социальной адаптации;
- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий, консультаций родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогических работников общеобразовательных организаций республики по актуальным вопросам коррекционной педагогики;
- подготовка методических материалов на бумажном и электронном носителях по

организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по нозологическим группам с использованием компьютерных и дистанционных технологий, по основным направлениям деятельности Ресурсного центра;

- разработка и информационное сопровождение информационной страницы по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на официальном сайте учреждения, в разделе «Деятельность Ресурсного центра»;

- установление и развитие внешних связей в рамках обозначенных направлений деятельности; взаимодействие с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов, образовательными организациями профессионального образования, некоммерческими общественными организациями и др.;

- реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с инвалидностью, с ОВЗ, и их семей в культурно-образовательное пространство;

- осуществление мониторинга реализуемого плана деятельности;

- формирование регионального реестра учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Республики Бурятия;

- формирование регионального кадрового реестра специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Республики Бурятия;

- проведение мониторинга обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на доступное и качественное образование в Республике Бурятия;

- организация аналитической деятельности, координация межведомственного и сетевого взаимодействия между образовательными организациями, участниками образовательных отношений по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, по созданию специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3.2. Отчетность и документация Ресурсного центра.

3.2.1. Ресурсный центр осуществляет свою деятельность в соответствии с планом деятельности Ресурсного центра, который ежегодно разрабатывается и согласуется с Министерством образования и науки Республики Бурятия.

3.2.2. Ресурсный центр предоставляет в Министерство образования и науки Республики Бурятия отчет о деятельности Ресурсного центра по 2 полугодиям (до 15 января, 15 июня) в отдел специального образования и интернатных учреждений Министерства образования и науки Республики Бурятия; отчет о деятельности Ресурсного центра размещается на официальном сайте учреждения.

3.2.3. В Ресурсном центре ведется следующая документация:

- приказ о создании Ресурсного центра;
- положение о Ресурсном центре;
- план деятельности Ресурсного центра;
- заявки на участие в обучающих семинарах, мастер-классах, индивидуальных групповых консультациях Ресурсного центра;

- журнал регистрации обращений за консультативно-методической помощью.

- журналы занятий и консультаций Ресурсного центра;

- методические документы педагогических работников, участвующих в

деятельности Ресурсного центра;

- отчеты о деятельности Ресурсного центра.

VI. Ожидаемые результаты

- повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за счет эффективного использования материально-технических, методических, информационных, кадровых и других ресурсов центра при реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра;

- рост профессионализма педагогов в области организации обучения, социализации и коррекционно-развивающей деятельности; внедрение в практику работы образовательных организаций республики педагогического опыта с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья передовых образовательных организаций;

- методическое сопровождение, консультирование педагогических работников по актуальным вопросам специального коррекционного образования;

- методическое взаимодействие, объединение педагогов по вопросам коррекционно-развивающего обучения, творческого развития и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нозологией; расширение возможностей и разнообразия форм диссеминации опыта;

- сетевое взаимодействие с органами управления образованием, образовательными организациями; проведение научных семинаров, конференций, конкурсов, проектной деятельности и иных форм сетевого взаимодействия;

- информационное сопровождение деятельности Ресурсного центра, организация доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

- повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.»