

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

26.08.2024

№ 145 А

Об утверждении локальных актов по реализации проекта «Точка роста г. Улан-Удэ. Школа особых знаний»

В целях обеспечения доступности, своевременности оказания педагогической, психокоррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, информационной, консультативной помощи и поддержки родителям, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить проект «Точка роста. г. Улан-Удэ. Школа особых знаний» (Приложение 1).
2. Утвердить форму заявления о зачислении на коррекционно-развивающие занятия (Приложение 2).
3. Утвердить план развития проекта «Точка роста. г. Улан-Удэ. Школа особых знаний» (Приложение 3).
4. Руководителю структурного подразделения Дашинимаевой С.М. организовать работу в соответствии с утвержденным Проектом.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Дугаржапову Г.Д.

Директор

(должность руководителя)



(подпись)

С.П. Новокрещенных

(Ф. И. О.)

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

(должность)



(подпись)

Дугаржапова Г.Д.

(Ф. И. О.)

Руководитель структурного подразделения

(должность)



(подпись)

Дашинимаева С.М.

(Ф. И. О.)

ПРОЕКТ
«Точка роста г. Улан-Удэ. Школа особых знаний»

Общие положения

1.1. Настоящий проект «Точка роста г. Улан-Удэ. Школа особых знаний» (далее по тексту – Проект) определяет порядок деятельности структурного подразделения Ресурсный центр по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями (далее – Ресурсный центр) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр образования» (далее по тексту – Образовательное учреждение) по предоставлению коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, испытывающим трудности в овладении основными и адаптированными общеобразовательными программами.

1.2. Цель создания Проекта - социальная адаптация и коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи, создание условий для повышения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, повышение их компетентности в вопросах обучения и воспитания детей.

1.3. Целевая группа: семьи с детьми в возрасте от 6 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью разных нозологий (ЗПР, ЗРР, НОДА, РАС, интеллектуальные нарушения) проживающие в г. Улан-Удэ и близлежащих от города населенных пунктах районов Республики Бурятия. Сроки реализации – 2024-2026 гг.

1.4. Основными задачами реализации Проекта являются:

1. Создание условий для общения, психического и интеллектуального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, преодоления трудностей школьного обучения, получения квалифицированной психолого-педагогической помощи, включающее групповые и индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом для коммуникативного, интеллектуального и речевого развития, овладения навыками саморегуляции, в том числе для детей дошкольного возраста (6-8 лет)

2. Развитие познавательных, творческих способностей, коммуникативной сферы и эмоционального интеллекта, поддержание физической активности, исключение изоляции детей, находящихся на домашнем обучении путем проведение развивающих занятий, создания условий для самореализации и получения разностороннего развития, включающее организацию дополнительного образования детей, творческие мастерские (живопись, аппликация, лепка, арт-терапия);

3. Обеспечение доступной консультативной помощью семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, оказание, информационной и психологической поддержки в социализации, средовой адаптации детей, содействие в нормализации жизни семей, коррекция психоэмоционального состояния, снижения тревожности,

1.6. Места осуществления деятельности Центра развития: г. Улан-Удэ, улица Свердлова, 21 и 22.

1.7. Занятия проводятся индивидуально, согласно индивидуальным маршрутам или в группах исходя из психофизических особенностей, базовых навыков и индивидуальных социальных и образовательных потребностей. Режим работы: ежедневно с 10:00 до 17:00, кроме выходных и праздничных дней.

1.8. При реализации мероприятий Проекта Ресурсный центр руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об

образовании в Российской Федерации», Федеральными Государственными образовательными стандартами и другими федеральными законами; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; иными федеральными нормативными актами; законодательными и нормативными актами Правительства Республики Бурятия, а также Уставом Образовательного учреждения, локальными актами Образовательного учреждения, настоящим Положением.

1.9. Для достижения цели и выполнения задач Проекта Ресурсный центр вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- с Пермской краевой Общественной организацией защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить», по реализации проекта «Точка роста г. Улан-Удэ. Школа особых знаний» (на основании договора) и другими общественными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;
- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Порядок оказания коррекционно-развивающей помощи

2.1. Коррекционно-развивающая помощь осуществляется с учетом - возраста и психофизиологических особенностей детей, обучающихся; вида нарушения, степени его выраженности. Организация работы по обеспечению оказания логопедической и психокоррекционной помощи осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

2.2. На коррекционно-развивающие занятия зачисляются обучающиеся, имеющие заключения РПМПК, а также дети дошкольного возраста, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера для оказания помощи в подготовке к школе, включая адаптацию к инклюзивной школе;

2.5. Зачисление обучающихся на коррекционно-развивающие занятия осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с письменного согласия родителей (законных представителей) (Приложение 2).

2.6. Логопедическая и психокоррекционная диагностика для определения/уточнения образовательного маршрута осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) (Приложение 2).

2.7. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

2.8. Приём на логопедические, психокоррекционные и развивающие занятия может производиться в течение учебного года по мере освобождения мест. Выпуск учащихся также может производиться в течение всего учебного года по желанию родителей. Сроки коррекционного обучения определяются учителем-логопедом и учителем-дефектологом и зависят от сложности речевого и другого нарушения.

2.9. Расписание коррекционно-развивающих занятий составляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогами дополнительного образования исходя из режима работы Образовательного учреждения, индивидуальных возможностей обучающихся и утверждается директором Образовательного учреждения.

2.10. Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные (30 минут) и групповые занятия (40 минут). Наполняемость групп при проведении групповых занятий до 6 человек, в зависимости от характера и соответствия нарушений в развитии. Допускается комплектование разновозрастных групп.

2.11 Учебный процесс может осуществляться в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного и дистанционного обучения. Руководствуясь требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 20 минут (для обучающихся 1-2 классов), 25 минут (для обучающихся 3 - 4 классов).

2.12. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом образовательных потребностей обучающихся и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемых к данным помещениям.

2.13. Коррекционно-развивающие занятия проводятся 2 раза в неделю. Периодичность определяется индивидуальными возможностями обучающихся (родителей/законных представителей), с учетом рекомендаций РПМПК.

2.14. Содержание и основные направления коррекционно-развивающей работы определяются учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом дополнительного образования, тьютором на основании диагностики нарушений в развитии обучающихся с учетом рекомендаций РПМПК, ИПРА и рабочей программы.

2.15. В рабочее время учителя-логопеда и учителя-дефектолога включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.16. Консультативная деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления нарушений в развитии, при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Образовательного учреждения, родителей (законных представителей)). Консультативная деятельность может осуществляться через постоянно действующую консультативную службу; индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников организаций; информационных стендов, социальных сетей и мессенджеров.

2.17. Развивающие занятия реализуются по следующим направлениям и технологии работы с детьми: арт-терапия; инклюзивные занятия; музыкотерапия, сказкотерапия, шашки/шахматы.

2.18. Документами Центра развития являются:

- журналы коррекционно-развивающих занятий педагогических работников;
- журналы консультаций;
- график работы и/или расписание учителя-логопеда, учителя-дефектолога и других педагогических работников; речевые карты, заключения учителя-логопеда и учителя-дефектолога, заполняемые по результатам обследования обучающихся; рабочие программы; годовые (полугодовые) отчёты. Рабочие программы составляются на учебный год. Годовой отчёт о результативности работы за учебный год основывается на записях в журнале, анализе работы.

2.18.1. Логопедическая и психокоррекционная работа обучающихся не оцениваются. Отмечается посещаемость занятий, записывается тема занятия.

2.18.2. Срок хранения документов составляет 3 года с момента завершения оказания логопедической и психокоррекционной помощи.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. К участникам образовательных отношений относятся: обучающиеся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогические работники

(учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги дополнительного образования, тьюторы).

3.2. Обучающимся предоставляются академические права на: 1) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья; 2) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.3. К основным обязанностям обучающихся относятся: 1) посещение занятий; 2) уважение чести и достоинства педагогических работников Образовательного учреждения и других обучающихся; 3) бережное отношение к имуществу Образовательного учреждения.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: 1) знакомиться с содержанием коррекционного процесса, используемыми методами обучения, образовательными технологиями; 2) защищать права и законные интересы обучающихся; 3) получать информацию о всех видах планируемых обследований обучающихся, давать согласие на проведение обследований, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся; 4) присутствовать при обследовании детей, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

3.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны: 1) соблюдать правила внутреннего распорядка Образовательного учреждения; 2) уважать честь и достоинство педагогических работников Образовательного учреждения и других обучающихся. 3) нести ответственность за обучение и воспитание, посещение занятий своим ребенком.

3.6. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами: 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность; 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения; 4) право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения; 5) другие права, предусмотренные законодательством об образовании.

3.7. Педагогические работники имеют трудовые права и социальные гарантии, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

3.8. Педагогические работники обязаны: 1) осуществлять свою деятельность на достойном профессиональном уровне; 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; 4) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие эффективность коррекционного процесса формы, методы обучения; 5) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья; 6) систематически повышать свой профессиональный уровень; 7) проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством об образовании; 8) соблюдать Устав Образовательного учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, Положение о Центре развития для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и их семей.

3.8. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для

побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

3.9. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

4. Финансовое и материально-техническое обеспечение Проекта

4.1. Для осуществления деятельности в соответствии с Проектом выделяется соответствующее СанПиНу помещение.

4.2. Деятельность по реализации Проекта финансируется образовательным учреждением, в ведении которого он находится.

Директору ГБОУ «Республиканский
центр образования»
С.П. Новокрещенных

от _____
ФИО родителя (законного представителя)

тел. _____

Заявление

Я, _____

ФИО родителя (законного представителя)

являясь родителем (законным представителем) _____

нужное подчеркнуть

(ФИО, класс, школа, в котором обучается обучающийся, дата рождения)

Прошу организовать для моего ребенка коррекционно-развивающие занятия (логопедические, психокоррекционные) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

Выражаю согласие на проведение психокоррекционной и логопедической диагностики моего ребенка

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____
(подпись)

(расшифровка)