


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Республиканский центр образования"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

коррекционных классов


 (Дашинимаева С.М.)

Протокол № 1

от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методического совета

 (Дугаржапова Г.Д.)

Протокол № 2
от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 (Новокрещенных С.П.)

Приказ № 186А

от "01" сентября 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика»

7 класс

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

(вариант 1)

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Одуева Т.Ц.,
учитель коррекционных классов

Улан-Удэ 2023 г.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599. Положения о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».

Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цели обучения:

Формирование представлений, знаний и умений, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе на основе методов информатики.

Задачи обучения:

Знакомство с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

Коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей при изучении ИКТ.

В соответствии с учебным планом ГБОУ «Республиканский центр образования» на 2023-2024 уч. г. описание места учебного предмета представлено в следующей таблице:

Класс	Количество часов (в неделю)	Количество учебных недель	Количество часов (за год)
7 класс	1 ч	34 уч. недель	34 ч

II.Содержание обучения.

Обучение информатики в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию знаний в различных ситуациях.

Основными организационными формами работы на уроке являются: индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

– словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);

наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);

– предметно - практические

– исследовательские (проблемное изложение);

– система специальных коррекционно – развивающих методов;

– методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);

– методы стимулирования поведения

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Содержание учебного предмета.

	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Практика работы на компьютере: Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью,	10 часов	

	использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.		
2	Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): Преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.	10 часов	
3	Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях	14 часов	
	Итого:	34 ч.	

III. Планируемые результаты.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика"

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Оценка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Оценка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Оценка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Оценка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»: не ставится

IV. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	к/работы	Практ. работы	
1	Практика работы на компьютере: Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.	10	1	1	https://infourok.ru/ https://uchi.ru/ https://urok.1sept.ru https://resh.edu.ru/ https://www.my-nevalyashki.ru/
2	Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): Преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именованние файлов и папок.		1	1	
3	Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях; Таблица (преобразование, сохранение). Вывод текста на принтер. Организация системы	14	2	2	

	файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок. Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе. Создание почтового ящика. Создание и передача сообщений. Создание странички в социальной сети.				
	Итого:	34	4	4	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего	к/р	Практические работы		
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	1				https://infourok.ru/
2	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	1				https://uchi.ru/ https://urok.1sept.ru
3	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1				https://resh.edu.ru/
4	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1				https://www.my-nevalyashki.ru/
5-6	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	2				
7-8	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	2	1			
9	Практика работы на компьютере.	1				
10	Безопасные приёмы работы на компьютере. Правила ТБ.	1		1		
11	Работа с простыми информационными объектами.	1				
12-13	Текст (создание, сохранение).	2				
14	Текст (преобразование, сохранение).	1				
15	Текст (удаление).	1	1			
16	Ввод небольшого текста. Практическая работа.	1				

17	Редактирование текста. Практическая работа.	1			
18-19	Таблица (создание, сохранение).	2			
20-21	Таблица (преобразование, сохранение).	2		1	
22	Таблица (удаление).	1			
23	Вывод текста на принтер.	1			
24-25	Работа с рисунками в графическом редакторе.	2			
26	Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.	1	1		
27	Информация, её сбор, анализ и систематизация.	1		1	
28	Способы получения, хранения, переработки информации.	1			
29	Поиск информации в Интернете.	1			
30	Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе.	1			
31	Создание почтового ящика.	1		1	
32-33	Создание и передача сообщений.	2			
34	Создание странички в социальной сети.	1	1		
		34	4	4	

V. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»

Интернет – ресурсы:

<http://pedsovet.su/>

<http://www.uchportal.ru/>

<http://www.uroki.net/>

<http://school-collection.edu.ru/http://fcior.edu.ru/>

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>.

<http://www.klyaksa.net/>