

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Республиканский центр образования"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании МО коррекционных классов _____ (Дашинимаева С.М.)	Председатель методического совета _____ (Дугаржапова Г.Д.)	Директор _____ (Новокрещенных С.П.)
Протокол №1 от "30"августа 2023г.	Протокол № 2 от "31" августа	Приказ №186Д от "1" сентября 2023 г

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Ручной труд»

4 класс

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

(вариант 1)

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Гармаева Ж.Б.,  
учитель коррекционных классов

Улан-Удэ 2023

## Содержание

I. ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА.....	3-5
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	6-7
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	8-9
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	10
V. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	11
VI. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа предназначена для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 класса ГБОУ «РЦО» .

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.
- Федерально адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 ;
- Положения о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования»;
- Учебного плана ГБОУ «Республиканский центр образования» на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика предмета

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Ни один предмет не дает возможности для такого разнообразия движений пальцами, кистью руки, как трудовое обучение. Давно установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Развивая моторику в процессе трудового обучения, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. У обучающихся вырабатываются такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы. Трудовое обучение позволяют проявить себя детям с нарушениями интеллекта, которые, в меньшей степени востребованы на других учебных предметах.

Ручная умелость развивается на уроках в процессе обработки различных материалов. Чем шире круг операций, которыми овладевают дети, тем лучше и многостороннее развита координация движений, тем проще ребенку овладевать новыми видами деятельности, еще не встречавшимися. Именно поэтому трудовое обучение характеризуется многообразием ручных операций, таких, как вырезывание разных видов, складывание по прямой линии и кривой, сгибание, обрывание, вытягивание и скатывание (из пластилина), выполнение стежков на ткани и т.д.

При изготовлении объектов на уроках трудового обучения используются разные виды бумаги, обладающие различными свойствами; ткань и нитки различного происхождения; самый разнообразный природный материал растительного и минерального происхождения, который можно найти в данной местности; проволока, фольга; так называемые бросовые материалы (древесные опилки). Обучающиеся знакомятся не только с различными свойствами одного материала, но и с одним и тем же свойством разных материалов, например, свойством гибкости. Для развития ребенка имеет огромное значение многообразие операций в пределах одной и той же техники: аппликация может

быть вырезана ножницами или выполнена способом обрывания, приклеена или пришита нитками, на бумажной основе или на ткани. Уроки трудового обучения позволяют обучающимся видеть одинаковые приемы в работе с различными материалами: лепить можно из глины, пластилина, теста; приклеивать можно бумагу, ткань, природный материал и т.д., а это положительно сказывается на развитии познавательной деятельности.

На уроках трудового обучения придаётся особое значение художественной деятельности, как эффективному средству развития воображения и эстетического чувства детей. На каждом уроке предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Цели изучения предмета

Рабочая программа определяет цель и задачи учебного предмета «Ручной труд».

Цель обучения: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи обучения:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Задачи обучения в 4 классе

- формирование трудовых навыков, обучение доступным приемам труда, знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств

материалов, развитие элементарной самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений: вовремя приходить на занятия по труду, организованно входить в класс ручного труда, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;

- обогащение представлений о процессе труда;

воспитание потребностей и готовности работать в коллективе;

умственное воспитание (развитие восприятия, представлений, овладение элементарными действиями с орудиями, приобретения умения планировать и предвидеть результаты работы);

- нравственное воспитание, воспитание коллективизма, взаимопомощи, готовности трудиться, умения довести начатое дело до конца, формировать положительного отношения к труду взрослых;

- физическое воспитание: физическое развитие, развитие зрительно-двигательной координации мелкой моторики, координированности движений рук, четкость и ловкость рабочих движений, правильность выполнения рабочих приемов, правильный захват инструментов;

- речевое развитие: расширение и обогащение словаря, развитие речевого содержания, полноте и последовательности изложения, грамматическому строю;

эстетическое воспитание: воспитание работать не только быстро, но и правильно, и красиво, понять и почувствовать красоту изделия, красоту материала, особенности его фактуры.

Место

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд»: в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Работа с бумагой и картоном (16ч)

Виды бумаги. Свойства бумаги. Изготовление конверта для писем. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом». Изготовление закладки сложной конфигурации из картона и цветной бумаги по образцу с помощью чертёжных инструментов. Деление круга на равные части с помощью треугольника «Объёмное ёлочное украшение. Точечное клеевое соединение деталей. Изделие «Растягивающаяся игрушка». Вырезание симметричных деталей из бумаги сложенной пополам. Игрушка птица. Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

### Работа с текстильными материалами (10ч)

Элементарные сведения о нитках . Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки). Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы). Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз», Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания. Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иглками, сматываются в рулоны, скучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка). Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки). Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки .

### Работа с древесными материалами (4ч)

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура). Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой). Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой). Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

### Работа металлом (4ч)

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу. Приемы обработки

фольги: «сминание», «сгибание», «сжатие», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание». Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом». Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

#### Работа с алюминиевой фольгой (1ч)

Приемы обработки фольги: "сминание", "сгибание", "сжатие", "скручивание", "скатывание", "разрывание", "разрезание".

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 класс

#### Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

#### Предметные:

##### Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и некоторые свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знать и соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать приемы работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- пользоваться доступными технологическими (и инструкционными) картами;
- составлять стандартный план работы по пунктам;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- работать с доступными материалами;
- использовать в работе доступные материалы (глину и пластилин; природный материал; бумагу и картон; нитки и ткань; проволоку и металл; древесину);
- выполнять несложный ремонт одежды.

##### Достаточный уровень:

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знать виды художественных ремесел;
- находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;



- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- осознанно подбирать материалы по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбирать оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономно расходовать материалы;
- использовать в работе разнообразную наглядность: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и выполнять действия в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке рабочего места после уроков трудового обучения.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Работа с бумагой и картоном	16		1	<a href="https://obrazovaka.ru/">https://obrazovaka.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
2	Работа с текстильными материалами	10		1	
3	Работа с древесиной	4			
4	Работа с металлом	4			
	Итого	34			

## V. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

п/п Всего	Тема урока Контрольные работы	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Свойства, сорта бумаги. Виды работ с бумагой	1		1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/16296798991072822882">https://yandex.ru/video/preview/16296798991072822882</a>
2	Геометрическая фигура, раскладка	1		1		
3	Складывание простых форм из квадрата Фигурка «Рыбка»	1		1		
5	Бумажная схема полотняного переплетения нитей «Коврик с геометрическим орнаментом»	1		1		
6	Игрушка «Кукла скрутка»	1		1		
7	Салфетка с аппликацией	1		1		
8	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок»	1		1		

9	Игрушка «Летающий диск»	1		1		
10	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай».	1		1		
11	Конверт для писем с клеевым соединением деталей	1		1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/9434127125660057870">https://yandex.ru/video/preview/9434127125660057870</a>
12	Конверт без клеевого соединения деталей	1		1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/4207253899578401937">https://yandex.ru/video/preview/4207253899578401937</a>
13	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1		1		
14	Закладка для книг из зигзагообразных полос	1		1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/9649131687828003180">https://yandex.ru/video/preview/9649131687828003180</a>
15	Закладка для книг со «свободным плетением»	1		1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/1503184306668347110">https://yandex.ru/video/preview/1503184306668347110</a>
16	Технологические операции при работе с нитками и тканью.	1				<a href="https://yandex.ru/video/preview/15505737696023155207">https://yandex.ru/video/preview/15505737696023155207</a>
17	Изделие «Салфетка-прихватка»	1		1		
18	Изделие «Дерево»	1		1		

19	Изделие «Паук»	1		1		
20	Изделие «Геометрическая фигура-раскладка»	1		1		
21	Объемное елочное украшение	1		1		
21	Растягивающаяся игрушка «Матрешка»	1		1		
22	Изготовление игрушки «Птица»	1		1		
23	Елочное украшение «Снежинка»	1		1		
24	Летающая модель «Планер»	1		1		
25	Летающая модель «Самолет»	1		1		
26	Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток»	1		1		
27	Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков	1		1		
28	Работа с проволокой. «Муха»	1		1		
29	Изделие «Открытая коробочка»	1		1		
30	Аппликация из карандашной стружки	1		1		

	«Цветок»					
31	Аппликация из древесных заготовок «Ежик».	1		1		
32	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями, с ушком	1		1		<a href="https://yandex.ru/video/preview/15270959781306812233">https://yandex.ru/video/preview/15270959781306812233</a>
34	Итоговая контрольная работа	1	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/2292756719378950410">https://yandex.ru/video/preview/2292756719378950410</a>

## VI. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Обязательные Учебные материалы для ученика*

Технология. Ручной труд 4 класс Л. А. Кузнецова издательство « Просвещение» 2012 г.

### *Методические материалы для учителя*

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 – 4 классы/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2013
- 2.Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразовательных. организаций, реализующих адаптированные. основные общеобразовательные. программы / Л.А. Кузнецова – М.: Просвещение, 2016 г.
- 3.Графическое приложение к учебникам. Технология. Ручной труд. Л.А. Кузнецова 1-4 класс.
4. Кузнецова Л.А. Педагогические принципы в преподавании художественного- ручного труда в коррекционной школе VIII вида. - М., 2004
- 5.Худенко Е.В. «Практическое пособие по развитию речи для детей с отклонениями в развитии»//Под редакцией В.В. Воронковой. – М., 2007.

### *Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет*

<https://resh.edu.ru/subject/>

<https://obrazovaka.ru/>

[https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by\\_groups=1&filter\\_subject=19,32](https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=19,32)