

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Республиканский центр образования"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании МО коррекционных классов _____ (Дашинимаева С.М.)совета	Председатель методического совета _____ (Дугаржапова Г.Д.)	Директор _____ (Новокрещенных С.П.)
Протокол №1 от "30"августа 2023г.	Протокол № 2 от "31" августа	Приказ № 86А от "1" сентября 2023 г

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

4 класс

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

(вариант 1)

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Гармаева Ж.Б.,
учитель коррекционных классов

Улан-Удэ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3-4
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	5-6
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	7-8
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9
V. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	10-17
VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе:

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599);

Положения о рабочей программе учебного предмета (курса) от 28.08. 2023г.

Данная рабочая программа учебного предмета «Чтение» адресована учащимся с УО (интеллектуальные нарушения) 4 класса ГБОУ «Республиканский центр образования» на 2023-2024 г, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения:

- учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

В данную программу внесены изменения: по учебному плану ГБОУ «Республиканский центр образования» на прохождение курса чтение в 2,3,4 коррекционных классах отводится 3 часа в неделю. Распределение материала по классам представлено с учетом познавательных и возрастных возможностей учеников, поэтому корректировки по сокращению внесены за счет слияния и укрупнения близких по содержанию тем, уменьшения часов на письменные работы и предоставления ученикам права на изучение материала самостоятельно.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;

- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;
- формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;
- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведениях о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 4 классе

Личностные результаты:

- эмоциональное восприятие художественного текста; -эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 4 классе

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа; чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию; выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

Система оценки достижения обучающимися

с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 4 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

В 4 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Школьная жизнь	8			https://resh.edu.ru/subject/
2	Время листьям опадать	10	1		https://resh.edu.ru/subject/
3	Делу – время, потехе – час	5			https://resh.edu.ru/subject/
4	В мире животных	10			https://resh.edu.ru/subject/
5	Жизнь дана на добрые дела	6	1		https://resh.edu.ru/subject/
6	Зима наступила	15			Учи. ру
7	Весёлые истории	7			https://obrazovaka.ru/
8	Полюбуйся, весна наступает	15	1		https://obrazovaka.ru/
9	В мире волшебной сказки	8			Учи. ру
10	Родная земля	10			https://resh.edu.ru/subject/
11	Лето пришло	8	1		https://resh.edu.ru/subject/
	Итого по разделу	102			

V. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем.	Количество часов			Дата изучения	Э/образовательные ресурсы
		Всего	К/работы	П/работы		
	Школьная жизнь (8 ч)					Учи.ру
1	По Н. Носову "Снова в школу".	1				РЭШ
2	Э. Мошковская "Жил-был Учитель"	1				Мультурок
3	М. Плещинский "Чему учат в школе". По Ю. Ермолаеву "Поздравление"	1				Инфоурок
4	Е. Шварцу "Как Маруся дежурила"	1				https://resh.edu.ru/subject/
5	По По Е. Ильиной "Шум и Шумок"	1				https://resh.edu.ru/subject/
6	В. Орлов "Почему сороконожки опоздали на урок".	1				Учи. ру
7	По Л. Каминскому "Три желания Вити".	1				https://obrazov

						aka.ru/
8	В. Берестов "Читалочка" По М. Бартенева "Зарубите на носу". Загадки.	1				https://obrazov.aka.ru/
9	Обобщение по разделу "Школьная жизнь".	1		1		Учи. ру
	"Время листьям опадать" (12ч)					https://resh.edu.ru/subject/
10	Н. Антонова "Жёлтой краской кто-то...".	1				https://resh.edu.ru/subject/
11	По Н. Абрамцевой "Осенняя сказка" Н.,	1				Учи. ру
12	Е. Благинина "Подарки осени".	1				https://obrazov.aka.ru/
13	По Л. Воронковой "Лесные подарки"	1				https://obrazov.aka.ru/
14	А. Твардовский "Лес осенью". По В. Путилиной "В осеннем лесу"	1				Учи. ру
15	Н. Некрасов "Славная осень! Здоровый, ядрёный...". По Ю. Шиму "Отчего Осень грустна"	1				https://resh.edu.ru/subject/
16	К. Бальмонт "Осень" По Ю. Ковалю "Три сойки".	1				https://resh.edu.ru/subject/
17	По Н. Сладкову "Холодная зимовка". А. Плещеев "Скучная картина"	1				Учи. ру
18	По О. Иваненко "Сказка про маленького жучка". По К. Ушинскому "Пчёлы и мухи"	1				https://obrazov.aka.ru/
19	По Г. Граубину "Время листьям опадать...".	1				https://obrazov.aka.ru/
20	Загадки. Обобщение по разделу "Время листьям опадать"	1		1		Учи. ру
	"Делу - время, потехе - час" (5 ч)					https://resh.edu.ru/subject/
21	Русская потешка "Пекла кошка пирожки...". Чешская потешка "Сенокос"	1				https://resh.edu.ru/subject/
22	По Л. Пантелееву "Карусели".	1	1			Учи. ру
23	По Н. Носову "Прятки".	1				https://obrazov.aka.ru/
24	Считалки. По М. Булатову "Жмурки"	1				https://obrazov.aka.ru/
25	Обобщение по разделу "Делу - время, потехе - час"	1		1		Учи. ру
	"В мире животных" (10 ч)					https://resh.edu.ru/subject/

26	По К. Ушинскому "Бодливая корова".	1				https://resh.edu.ru/subject/
27	По В. Бирюкову "Упрямый котёнок"	1				Учи. ру
28	По В. Гаранжину "Пушок".	1				https://obrazovaka.ru/
29	По Е. Чарушину "Томка"	1				https://obrazovaka.ru/
30	По Б. Житкову "Охотник и собаки". По Л. Матвеевой "Чук заболел"	1				Учи. ру
31	Г. Снегирёв "Хитрый бурундук". По А. Баркову "Барсучья кладовая"	1				https://resh.edu.ru/subject/
32	По А. Дорохову "Гостья".	1				https://resh.edu.ru/subject/
33	По Ю. Дмитриеву "Лиса". Загадки.	1				Учи. ру
34	Загадки. Обобщение по разделу "В мире животных"	1		1		https://obrazovaka.ru/
35	Г. Корольков «Игрушки лисят»	1				https://obrazovaka.ru/
	"Жизнь дана на добрые дела"(6 ч)	1				Учи. ру
36	Г. Ладонщиков "Миша - мастер". По Е. Пермяку "Пичугин мост"	1				https://resh.edu.ru/subject/
37	В. Хомченко "Михаськин сад". По	1				https://resh.edu.ru/subject/
38	По С. Баруздину "Когда люди радуются"	1				Учи. ру
39	По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела". Е. Благинина "Котёнок"	1				https://obrazovaka.ru/
40	В. Голявкин "Птичка".	1				https://obrazovaka.ru/
41	Обобщение по разделу "Жизнь дана на добрые дела"	1		1		Учи. ру
	Зима наступила (15 ч)					https://resh.edu.ru/subject/
42	По Л. Воронковой "Снег идёт".	1				https://resh.edu.ru/subject/
43	А. Слещёв "Снегурочка"	1				Учи. ру
44	И. Суриков "Зима". С. Маршак "Декабрь"	1				https://obrazovaka.ru/
45	По В. Сутееву "Ёлка"	1				https://obrazov

						aka.ru/
46	По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество". М. Садовский "Где лежало "спасибо"?"	1				Учи. ру
47	По Н. Носову "На горке"	1	1			https://resh.edu.ru/subject/
48	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	1				https://resh.edu.ru/subject/
49	А. Бродский. "Как Солнце с Морозом поссорилось."	1				Учи. ру
50	П. Головкин. "Зимняя сказка"	1				https://obrazovaka.ru/
51	Г. Скребницкий. "Митины друзья".	1				https://obrazovaka.ru/
52	Г. Скребницкий. "Митины друзья". Часть 2	1				Учи. ру
53	По А. Тумбасову. "В шубах и шапках"	1				https://resh.edu.ru/subject/
54	Н. Некрасов. "Не ветер бушует над бором...". В. Бирюков. "Снежная шапка".	1				https://resh.edu.ru/subject/
55	По В. Бианки. "Находчивый медведь"	1				Учи. ру
56	Загадки. Обобщение по разделу "Зима наступила". Внеклассное чтение. "Старый Мороз и молодой Морозец" (литовская сказка)	1		1		https://obrazovaka.ru/
	Веселые истории (7 ч)					https://obrazovaka.ru/
57	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос".	1				Учи. ру
58	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос".2 часть	1				https://resh.edu.ru/subject/
59	Г. Остёр. "Одни неприятности"	1				https://resh.edu.ru/subject/
60	М. Пляцковский. "Однажды утром"	1				Учи. ру
61	В. Бирюков. "Почему комары кусаются". С. Маршак. "Вот какой рассеянный" (отрывок).	1				https://obrazovaka.ru/
62	По О. Кургузову. "Две лишние коробки"	1				https://obrazovaka.ru/
63	Обобщение по разделу "Весёлые истории". Внеклассное чтение. В. Лёвин. "Чудеса в авоське"	1		1		Учи. ру
	Полюбуйся, весна пришла (10 ч)					https://resh.edu.ru/subject/

						.ru/subject/
64	В. Алфёров. "Март". По М. Фроловой. "Восьмое марта"	1				https://resh.edu.ru/subject/
65	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	1				Учи. ру
66	Е. Благинина. "Забота". По А. Соколовскому. "Бабушкина вешалка"	1				https://obrazovaka.ru/
67	. "Бабушкина вешалка". По А. Соколовскому	1				https://obrazovaka.ru/
68	По В. Бианки. "Последняя льдина". А. Плещеев. "Весна"	1				Учи. ру
69	По А. Баркову. "Скворцы прилетели".	1				https://resh.edu.ru/subject/
70	По Э. Шиму. "Всеми свой срок"	1				https://resh.edu.ru/subject/
71	И. Никитин. "Полюбуйся, весна наступает...". По Ю. Ковалю. "Весенний вечер"	1				Учи. ру
72	По Ю. Дмитриеву. "Опасная красавица"	1				https://obrazovaka.ru/
73	Загадки. Обобщение по разделу "Полюбуйся, весна наступает...". Внеклассное чтение. В. Берестов. "Праздник мам"	1		1		https://obrazovaka.ru/
	В мире волшебной сказки (10 ч)					Учи. ру
74	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	1				https://resh.edu.ru/subject/
75	Хаврошечка" (русская народная сказка)2 часть	1				https://resh.edu.ru/subject/
76	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	1				Учи. ру
77	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка) 2 часть	1				https://obrazovaka.ru/
78	А. Пушкин. "У лукоморья дуб зелёный". По В. Порудоминскому. "Наши сказки"	1				https://obrazovaka.ru/
79	По Ш. Перро. "Подарки феи".	1				Учи. ру
80	По Ш. Перро. "Подарки феи".	1	1			https://resh.edu.ru/subject/
81	Братья Гримм. "Горшочек каши"	1				https://resh.edu.ru/subject/

82	«Наши сказки» по В.Пурудимскому	1				Учи. ру
83	Обобщение по разделу "Волшебные сказки". Внеклассное чтение. Э. Киселёва. "Волшебный котелок"	1		1		https://obrazovaka.ru/
	Родная земля (10 ч)					https://obrazovaka.ru/
84	М. Ильин. "Царь-колокол".	1				Учи. ру
85	С. Васильева. "Город на Неве"	1				https://resh.edu.ru/subject/
86	Д. Павлычко. "Где всего прекрасней на земле".	1				https://resh.edu.ru/subject/
87	С. Вербова. "Сочинение на тему"	1				Учи. ру
88	По Л. Кассилю. "Какое это слово?"	1				https://obrazovaka.ru/
89	По Б. Никольскому. "Главное Дело".	1				https://obrazovaka.ru/
90	«Защита» А. Усачёв	1				Учи. ру
91	"Никто не знает, но помнят все" по Л. Кассилю	1				https://resh.edu.ru/subject/
92	Т. Белозёров. "День Победы".	1				https://resh.edu.ru/subject/
93	Обобщение по разделу "Родная земля". Внеклассное чтение. По В. Орлову. "К неведомым берегам"	1		1		Учи. ру
	Лето пришло (9ч)					https://obrazovaka.ru/
94	С. Козлов. "Ливень". Г. Граубин. "Тучка"	1				https://obrazovaka.ru/
95	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик»	1				Учи. ру
96	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"2 часть	1				https://resh.edu.ru/subject/
97	Е. Благинин. "Одуванчик"	1				https://resh.edu.ru/subject/
98	По А. Дорохову. "Встреча со змейй".	1				Учи. ру
99	В. Голявкин. "После зимы будет лето"	1				https://obrazovaka.ru/
100	А. Бродский. "Летний снег"	1	1			https://obrazovaka.ru/
101	О. Гарнопольская. "Хозяюшка". По А. Спирину. "Летние приметы." Внеклассное чтение. С. Прокофьева.	1				Учи. ру

	"Подарки лета"					
102	Итоговый урок. "Что читать летом". Внеклассное чтение. С. Прокофьева. "Подарки лета"	1		1		https://resh.edu .ru/subject/

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4 класс – Ильина С. Ю. Чтение. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 частях – М.: Просвещение, 2020 г.

Научно-популярные и художественные книги для чтения, в соответствии с основным содержанием обучения.

Детская справочная литература.

Наборы книг для внеклассного чтения.

Методические пособия для учителя:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) от 24.10.2022 г №1026

Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Обучение грамоте: метод. рекомендации для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы – М.: Просвещение, 2021г.

Воронкова В.В. «Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы»-М.: Просвещение, 2018.

Волина В.В. «Занимательное азбуковедение» - М.: Просвещение, 2020.

Компьютерные и информационно- коммуникативные средства;

1	Компьютер
2	Программа «Сферум»
3	Сканер
4	Принтер
5	Графический редактор
Информационное сопровождение	
1	Презентации на электронном носителе
2	https://www.twiddla.com/
3	https://piratenpad.de/
4	https://festival/1september.ru
5	https://school-russia.prosv.ru/
6	https://nsportal.ru/
7	https://onlinetepad.com/