

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Алгебра
Класс, уровень	7-9(базовый)
Кол-во часов в год	7кл-102ч, 8кл-102ч, 9кл-102ч
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в том числе с изменениями с изменениями (Приказ Минпросвещения № 568 от 18 июля 2022 г.); • федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО); • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; • Уставом ГБОУ «Республиканский центр образования»
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>•Цели</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • формировать интеллектуальное развитие, интерес к предмету «математика», качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитывать культуру личности, отношения к

	<p>математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры; • овладение символическим языком алгебры, выработка формально-оперативные алгебраических умений и применение их к решению математических и нематематических задач; • изучение свойств и графиков элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; • получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер; • развитие логического мышления и речи – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; • формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p>Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «РЦО» от 2.09.2021 №144А: Раз в четверть – 4 контрольные работы, 5 промежуточных контрольных работ</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p>7кл</p> <ul style="list-style-type: none"> • Числа и вычисления. Рациональные числа. 25 • Алгебраические выражения. 27 • Уравнения и неравенства. 20 • Координаты и графики. Функции 24 • Повторение и обобщение 6 <p>8кл</p> <ul style="list-style-type: none"> • Числа и вычисления. Квадратные корни-15ч

	<ul style="list-style-type: none"> - Числа и вычисления. Степень с целым показателем -7ч - Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен -5ч -- Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь -15ч -Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения -15ч -Уравнения и неравенства. Системы уравнений -13ч -Уравнения и неравенства. Неравенства-12ч -Функции. Основные понятия -5ч - Функции. Числовые функции-9ч - Повторение и обобщение -6ч <p>9кл</p> <ul style="list-style-type: none"> - Числа и вычисления. Действительные числа-9ч - Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной-14ч - Уравнения и неравенства. Системы уравнений-14ч - Уравнения и неравенства. Неравенства -16ч - Функции -16ч - Числовые последовательности -15ч - Повторение, обобщение, систематизация знаний-18ч
Используемый учебник	<p>Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
Разработчик	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Геометрия
Класс, уровень	7-9(базовый)
Кол-во часов в год	7кл-68ч, 8кл-68ч, 9кл-68ч
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в том числе с изменениями с изменениями (Приказ Минпросвещения № 568 от 18 июля 2022 г.); • федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО); • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; • Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у обучающихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; • приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся.

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. • формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для алгебры и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных; геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно - научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении геометрии способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников; • важнейшей задачей школьного курса геометрии является развитие логического мышления учащихся.
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p>Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «РЦО» от 2.09.2021 №144А: Раз в четверть – 4 контрольные работы, 3 промежуточных контрольных работ</p>

<p>Тематическое планирование</p>	<p>7кл</p> <ul style="list-style-type: none"> -Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин -14ч - Треугольники-22ч - Параллельные прямые, сумма углов треугольника -14ч - Окружность и круг. Геометрические построения -14ч - Повторение, обобщение знаний -4ч <p>8кл</p> <p>Четырёхугольники-12ч</p> <p>Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники -15ч</p> <p>Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур-14ч</p> <p>Теорема Пифагора и начала тригонометрии-10ч</p> <p>Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники-10ч</p> <p>Повторение, обобщение знаний-7ч</p> <p>9кл</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников -16ч - Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности -10ч - Векторы -12ч - Декартовы координаты на плоскости -9ч - Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей-8ч - Движения плоскости-6ч - Повторение, обобщение, систематизация знаний-7ч
----------------------------------	---

Используемый учебник	Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024
Разработчик	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Вероятность и статистика
Класс, уровень	7-9 (базовый)
Кол-во часов в год	7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» • федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО); • Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 года № 1/22) • Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель – общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования знаний и опыта работы с информацией. Формирование вероятностного и статистического мышления для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. • Приобщать обучающихся к общественным интересам на основе знакомства с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства. • Развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов с использованием основ комбинаторики, в том числе при решении в прикладных задачах, так же создание фундамента для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий.

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации, также в представления о современной картине мира и методах его исследования.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «РЦО» от 2.09.2021 №144А: Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, практическая работа, контрольная работа 1 раз в полугодии.
Тематическое планирование	<p style="text-align: center;">7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление данных величин – 7 ч. 2. Описательная статистика – 8 ч. 3. Случайная изменчивость - 6 ч 4. Введение в теорию графов – 4 ч. 5. Вероятность и частота случайного события – 4 ч. 6. Обобщение, систематизация знаний -- 5 <p style="text-align: center;">8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса 7 класса – 4 ч. 2. Описательная статистика. Рассеивание данных –4 ч. 3. Множества - 4 ч. 4. Вероятность случайного события – 6 ч. 5. Введение в теорию графов – 4 ч. 6. Случайные события – 8 ч. 7. Обобщение, систематизация знаний - 4 <p style="text-align: center;">9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса 8 класса. –4 ч. 2. Элементы комбинаторики – 4 ч. 3. Геометрическая вероятность – 4 ч. 4. Испытания Бернули – 6 ч. 5. Случайная величина. – 6 ч. 6. Повторение, контроль– 10 ч.
Используемый учебник	• Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024
Разработчик	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Информатика
Класс, уровень	7-9 (базовый)
Кол-во часов в год	7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» • Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 года № 1/22) • Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики; • обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления; • формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий; • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения. <p>Задачи. Сформировать у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения; • знания, умения и навыки грамотной постановки задач; • базовые знания об информационном моделировании; • знание основных алгоритмических структур; • умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму; • умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения; • умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «РЦО» от 2.09.2021 №144А: Раз в четверть – 4 контрольные работы
Тематическое планирование	<p style="text-align: center;">7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровая грамотность – 8 часов 2. Теоретические основы информатики – 11 часов 3. Информационные технологии – 13 часов <p style="text-align: center;">8 класс</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы информатики – 12 часов 2. Алгоритмы и программирование – 21 час 9 класс 1. Цифровая грамотность – 6 часов 2. Теоретические основы информатики – 8 часов 3. Алгоритмы и программирование – 8 часов 4. Информационные технологии – 11 часов
Используемый учебник	<ul style="list-style-type: none"> • Информатика, 7 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Информатика, 8 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество "Издательство Просвещение"
Разработчик	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Математика
Класс, уровень	5 -6 (базовый)
Кол-во часов в год	170
Нормативные документы	<p>Рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №412 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в том числе с изменениями (Приказ Минпросвещения №732 от 12.08.2022 г.); • федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО); • ООП ООО ФГОС-21 ГБОУ «Республиканский центр образования»
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Приоритетными целями обучения математике в 5-6 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Устный опрос, математический диктант, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, практическая работа; комплексные работы, презентация проекта.
Тематическое планирование	<p style="text-align: center;">5 класс</p> <p>1.Натуральные числа. Действия с натуральными числами - 43 ч.</p>

	<p>2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости. – 12.</p> <p>3. Обыкновенные дроби – 48 ч.</p> <p>4. Наглядная геометрия. Многоугольники. – 10 ч.</p> <p>5. Десятичные дроби. – 38 ч.</p> <p>6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве. – 9 ч.</p> <p>7. Повторение и обобщение. – 10 ч.</p> <p style="text-align: center;">6 Класс</p> <p>1. Натуральные числа. – 30 ч.</p> <p>2. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости. – 7 ч.</p> <p>3. Дроби. --32 ч.</p> <p>4. Наглядная геометрия. Симметрия. – 6ч.</p> <p>5. Выражения с буквами. -- 6 ч.</p> <p>6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости. – 14 ч.</p> <p>7. Положительные и отрицательные числа. – 40 ч.</p> <p>8. Представление данных. – 6 ч.</p> <p>9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве. – 9 ч.</p> <p>10. Повторение, обобщение. Систематизация. – 20ч.</p>
Используемый учебник	<p>1. Виленкин Н.Я.; Жохов В.И.; Чесноков А.С.; Александрова Л.А.; Шварцбурд С.И.; Математика; 5 класс; АО "Издательство "Просвещение" 2023г</p> <p>2. Виленкин Н.Я.; Жохов В.И.; Чесноков А.С.; Александрова Л.А.; Шварцбурд С.И.; Математика; 6 класс; АО "Издательство "Просвещение" 2023</p>
Разработчик	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Физика
Класс, уровень	7-9 (базовый)
Кол-во часов в год	в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в том числе с изменениями с изменениями (Приказ Минпросвещения № 568 от 18 июля 2022 г.); • федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО); • Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; • формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; • развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. <p>Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; • приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; • освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач; • развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; • освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных

	<p>достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «Республиканский центр образования» от 2.09.2021 №144А: Раз в четверть – 4 контрольные работы
Тематическое планирование	<p style="text-align: center;">7 класс:</p> <p>Введение 6ч., Первоначальные сведения о строении вещества 5ч., Взаимодействие тел 21ч., Давление твердых тел, жидкостей и газов 21ч, Работа и мощность. Энергия 12ч. Резерв 3 ч.</p> <p style="text-align: center;">8 класс:</p> <p>Тепловые явления 28ч., Электрические и магнитные явления 37ч., Резерв 3 ч</p> <p style="text-align: center;">9 класс:</p> <p>Механические явления 40ч., Механические колебания и волны 15ч., Электромагнитное поле и электромагнитные волны 6ч., Световые явления 15 ч., Квантовые явления 17 ч., Повторительно-обобщающий модуль 9 ч.</p>
Используемый учебник	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.М. Перышкин, А.И. Иванов Учебник: Физика. 7кл.: базовый уровень– 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. 2. И.М. Перышкин, А.И. Иванов Учебник: Физика. 8 кл.: базовый уровень– 4-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2024. 2. Перышкин А.В. Учебник: Физика. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – 5-е изд., стереотипное – М.: Дрофа, 2019.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Обществознание
Класс, уровень	6-9 класс
Кол-во часов в год	34
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04 августа 2023 г. • Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями (приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №568); • Федеральная образовательная программа основного общего образования» (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370); • Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.); • Учебный план ГБОУ "Республиканский центр образования"; • Положение о рабочей программе учебного предмета ГБОУ "Республиканский центр образования".
Цель изучения предмета (курса)	<p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);

	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промеж.</p>	<p>При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются следующие понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка – это словесная характеристика результатов любого действия обучающегося; - отметка – это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл). <p>Оценивание обучающихся проводится по итогам четверти (контрольный тест) и по итогам года (итоговая контрольная работа).</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p>6 класс Раздел 1. Человек и его социальное окружение-20ч Раздел 2. Общество, в котором мы живём-10ч Защита проектов, итоговое повторение-4 ч Итого:34</p> <p>7 класс Раздел 1. Социальные ценности и нормы-12ч Раздел 2. Человек как участник правовых отношений-7ч Раздел 3. Основы российского права-12ч Защита проектов, итоговое повторение-3ч Итого:34</p> <p>8 класс Раздел 1. Человек в экономических отношениях-20ч Раздел 2. Человек в мире культуры-11ч Защита проектов, итоговое повторение-3ч Итого:34</p> <p>9 класс Раздел 1. Человек в политическом измерении-6ч Раздел 2. Гражданин и государство-8ч Раздел 3. Человек в системе социальных отношений-11ч Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире-5ч Защита проектов, итоговое повторение-4ч Итого:34</p>
<p>Используемый учебник</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обществознание. 6 класс: учебник; 1-ое издание 6 класс/ Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Обществознание: 7-й класс: учебник; 1-ое издание 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Обществознание. 8 класс: учебник; 1-ое издание 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

	<ul style="list-style-type: none">• Обществознание: 9-й класс: учебник; 1-ое издание 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Разработчик	Федеральная рабочая программа (проект ИКП РАО)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	История
Класс, уровень	5-9 класс
Кол-во часов в год	5-8 (68ч); 9 (85ч);
Нормативные документы:	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04 августа 2023 г. • Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями (приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №568); • Федеральная образовательная программа основного общего образования» (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370); • Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025); • Концепция преподавания учебного курса «История России». Историко-культурный стандарт (утвержденная Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (Протокол от 23.10.2020 г. № ПК-1вн); • Учебный план ГБОУ "Республиканский центр образования"; • Положение о рабочей программе учебного предмета ГБОУ "Республиканский центр образования".
Цели и задачи изучения предмета (курса)	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; -овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; -воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира

	<p>между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>-развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>-формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p>При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются следующие понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка – это словесная характеристика результатов любого действия обучающегося; - отметка – это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл). <p>Оценивание обучающихся проводится по итогам четверти (контрольный тест) и по итогам года (итоговая контрольная работа).</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p>5 класс</p> <p>Введение - 2ч</p> <p>Первобытность – 4ч</p> <p>Древний Восток – 20ч</p> <p>Древняя Греция – 20ч</p> <p>Древний Рим – 20ч</p> <p>Обобщение – 2ч</p> <p>Итого: 68 ч</p> <p>6 класс</p> <p>Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков-23ч</p> <p>Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству-45ч</p> <p>Итого: 68 ч</p> <p>7класс</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. -23ч.</p> <p>История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству-45ч.</p> <p>Итого: 68</p> <p>8 класс</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. -23ч.</p> <p>История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи-45ч.</p> <p>Итого: 68</p> <p>9 класс</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в. -23ч.</p> <p>История России. Российская империя в XIX — начале XX в. -45ч.</p>

	<p>Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"-17ч. Итого:85</p>
Используемые учебники	<ul style="list-style-type: none"> • История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, 5 класс / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс/ Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Всеобщая история. История Нового времени, 8 класс/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.; под редакцией Искендерова А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Всеобщая история. История Нового времени, 9 класс/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.; под редакцией Искендерова А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 6 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. История России: 7-й класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 7 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. История России: 8-й класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 8 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. История России: 9-й класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 9 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Разработчики	Федеральная рабочая программа (проект ИКП РАО)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета (курса)	Иностранный (английский) язык
Класс, уровень	5-8
Кол-во часов в год	102
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04 августа 2023 г. • Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с изменениями (приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955); • Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО); • Учебный план ГБОУ "Республиканский центр образования"; • Положение о рабочей программе учебного предмета ГБОУ "Республиканский центр образования".
Цель и задачи изучения предмета	<p>Цель: достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидами, получающими образование, соответствующее по итоговым достижениям требованиям ФГОС ООО и в те же календарные сроки.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>1) приобщение к культурному наследию стран изучаемого английского языка, формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;</p> <p>2) осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>3) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;</p> <p>4) расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора, активного и потенциального словарного запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p>

	<p>5) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольная работа, тест или проект после прохождения каждого раздела</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p><u>5 класс :</u> Блок 1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (12 ч) Блок 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (8 ч) Блок 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (6 ч) Блок 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (7 ч) Блок 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (6 ч) Блок 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (9 ч) Блок 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха (9 ч) Блок 8. Природа: дикие и домашние животные. Погода (15 ч) Блок 9. Родной город (село). Транспорт (8 ч) Блок 10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (17ч) Блок 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты (5ч) Итого: 102 часа</p> <p><u>6 класс :</u> Блок 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники (15 ч) Блок 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (4 ч) Блок 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) (14 ч) Блок 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (6 ч) Блок 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (8 ч) Блок 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками (5 ч) Блок 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (7 ч) Блок 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (4 ч)</p>

Блок 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (19ч)
Блок 10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (15ч)
Блок 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные (5ч)
Итого: 102 часа

7 класс:

Блок 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому (7 ч)
Блок 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (5 ч)
Блок 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (16 ч)
Блок 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (7 ч)
Блок 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (7 ч)
Блок 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (8ч)
Блок 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам (10ч)
Блок 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (8ч)
Блок 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (9ч)
Блок 10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) (8ч)
Блок 11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (8ч)
Блок 12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены (9ч)
Итого: 102 часа

8 класс:

Блок 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому (9 ч)
Блок 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (9 ч)
Блок 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (6 ч)
Блок 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (10 ч)
Блок 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (8ч)
Блок 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе,

посещение школьной библиотеки (ресурсного центра).
Переписка с иностранными сверстниками (10ч)
Блок 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха.
Путешествия по России и зарубежным странам (6ч)
Блок 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (13ч)
Блок 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (6ч)
Блок 10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) (7ч)
Блок 11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (12ч)
Блок 12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены (6ч)
Итого: 102 часа

9 класс:

Блок 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (11ч)
Блок 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (5ч)
Блок 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка (14ч)
Блок 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача (10ч)
Блок 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода (4ч)
Блок 6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками (5ч)
Блок 7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт (12ч)
Блок 8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия (11ч)
Блок 9. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) (6ч)
Блок 10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории (14ч)
Блок 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены (10ч)
Итого: 102 часа

Используемые учебники	1. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. Серия «Spotlight» 5-9классы. – М.: Просвещение, 2021. 2. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Баранова К.М. Английский язык. Серия “Rainbow English”. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2019-2021.
Разработчики	Федеральная рабочая программа (проект ИКП РАО)