

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Изобразительное искусство
Класс, уровень	1 НОДА (Вариант 6.2)
Кол-во часов в год	34 ч
Нормативные документы	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО); Положение ГБОУ «Республиканский центр образования» о рабочей программе учебного предмета (курса) (ФГОС НОО - 21, ФГОС ООО-21) от «28» августа 2023 г.
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<b>Цель</b> преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры обучающихся с НОДА, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся данной категории .
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Текущий контроль -комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов). Тематический контроль - проверка усвоения программного материала по каждой крупной теме курса. Формы контроля: текущее оценивание; итоговое оценивание знаний и умений
Тематическое планирование	Модуль «Графика» Модуль «Живопись» Модуль «Скульптура» Модуль «Декоративно-прикладное искусство» Модуль «Архитектура» Модуль «Восприятие произведений искусства» Модуль «Азбука цифровой графики»
Используемый учебник	Изобразительное искусство, 1 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Коротеева Е. И.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник, 3 класс/ Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и другие; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Разработчики	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Музыка
Класс, уровень	1-4 АОП НОДА (Вариант 6.2)
Кол-во часов в год	34 ч
Нормативные документы	ООП НОО, АОП НОО НОДА вариант 6.2
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<b>Основная цель программы по музыке</b> – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Текущий контроль -комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов). Тематический контроль - проверка усвоения программного материала по каждой крупной теме курса. Формы контроля: текущее оценивание; итоговое оценивание знаний и умений
Тематическое планирование	<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b> Раздел 1. Народная музыка России Раздел 2. Классическая музыка Раздел 3. Музыка в жизни человека <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b> Раздел 1. Музыка народов мира Раздел 2. Духовная музыка Раздел 3. Музыка театра и кино Раздел 4. Современная музыкальная культура Раздел 5. Музыкальная грамота
Используемый учебник	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 1-4 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2010. Рабочая тетрадь для 1-4 класс, М.: Просвещение, 2010 Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 1-4 кл.: Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка».1-4 класс. (CD)
Разработчики	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Технология
Класс, уровень	1-4
Кол-во часов в год	68 ч
Нормативные документы	ООП НОО, АОП НОО НОДА вариант 6.2
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся с НОДА, освоение культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета с учетом психофизических возможностей обучающихся с двигательными нарушениями.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Текущий контроль -комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов). Тематический контроль - проверка усвоения программного материала по каждой крупной теме курса. Формы контроля: текущее оценивание; итоговое оценивание знаний и умений
Тематическое планирование	1 класс: Давайте познакомимся-3ч Человек и земля-21ч Человек и вода-3 ч Человек и воздух-3ч Человек и информация-3ч 2 класс Человек и земля-24ч Человек и вода-3 ч Человек и воздух-3ч Человек и информация-4ч 3 класс Человек и земля-22ч Человек и вода-4 ч Человек и воздух-3ч Человек и информация-5ч 4 класс Человек и земля-22ч Человек и вода-3 ч Человек и воздух-3ч Человек и информация-6ч
Используемый учебник	Технология 1-4 класс. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Добромыслова - М.: «Просвещение» Электронное приложение к учебнику «Технология»

Разработчики	Бадлаева И.Б., Бурундукова Л.Н., Бадмаева Б.Б., Будажапова И.Д., Ефимова Л.Т. Комиссарова Д.В.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета (курса)	Учебный предмет «Математика»
Класс, уровень	1-4 классы НОДА 6.2
Кол-во часов в год	1 класс – 132 часа
Нормативные документы	Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования обучающихся с НОДА составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика », требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ), утвержденного приказом МО и Н РФ от 19.12.2014 N 1598, Федеральной программы воспитания.
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>- Цель – оказание комплексной помощи обучающимся с НОДА в освоении рабочей программы учебной дисциплины, коррекция недостатков в развитии обучающихся, развитие жизненной компетенции, интеграция в среду сверстников без НОДА.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;</li> <li>- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;</li> <li>- формирование у учащихся средств компенсации дефицитных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;</li> <li>- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.</li> </ul>
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Текущий контроль -комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов). Тематический контроль - проверка усвоения программного материала по каждой крупной теме курса. Формы контроля: текущее оценивание; итоговое оценивание знаний и умений
Тематическое планирование	<p>1.Числа от 1 до 1000.Повторение (14ч)</p> <p>2.Числа, которые больше 1000. Нумерация (12ч)</p> <p>3.Величины (11ч)</p> <p>4.Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (12 ч)</p> <p>5.Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (77ч)</p> <p>6.Итоговое повторение(10ч)</p>

Используемый учебник	Математика. М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика. Учебник. В 2 ч – М.:»Просвещение»
Разработчики	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета (курса)	Учебный предмет «Русский язык»
Класс, уровень	1 класс НОДА 6.2
Кол-во часов в год	165 часов
Нормативные документы	Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» на уровне начального общего образования обучающихся с НОДА составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык », требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ), утвержденного приказом МО и Н РФ от 19.12.2014 N 1598, Федеральной программы воспитания.
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение обучающимся с НОДА первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;</li> <li>- понимание роли языка как основного средства общения;</li> <li>- осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;</li> <li>- понимание роли русского языка как языка межнационального общения;</li> <li>- осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</li> <li>- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом с учетом индивидуального уровня развития устной речи обучающихся с НОДА и их моторики рук.</li> <li>- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;</li> <li>- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li> <li>- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему образованию.</li> </ul>



Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Текущий контроль -комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов). Тематический контроль - проверка усвоения программного материала по каждой крупной теме курса. Формы контроля: текущее оценивание; итоговое оценивание знаний и умений
Тематическое планирование	<p>1 класс. Раздел 1. Обучение грамоте</p> <p>1. Слово и предложение (5ч)</p> <p>2. Фонетика (23ч)</p> <p>3. Письмо (70ч)</p> <p>4. Развитие речи (2 ч)</p> <p>Раздел2. Систематический курс</p> <p>5. Общие сведения о языке (1 ч)</p> <p>6.Фонетика(4ч)</p> <p>7.Графика (4ч)</p> <p>8. Лексика и морфология (12 ч)</p> <p>9. Синтаксис (5ч)</p> <p>10. Орфография и пунктуация (14 ч)</p> <p>11. Развитие речи (25ч)</p> <p>Общее количество часов по программе 165 ч.</p>
Используемый учебник	В.П.Канакина, В.Г. Горецкого «Русский язык 1-4 классы» Учебник. В 2 ч – М.: ”Просвещение”
Разработчики	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Адаптированная учебная программа по предмет «Литературное чтение» для учащихся НОДА (Вариант 6.2) для 1 классов на 2023-2024 год
Класс, уровень	1, НОДА 6.2
Кол-во часов в год	132
Нормативные документы	1. АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.2), учебным планом ГБОУ «Республиканский центр образования» и на основе авторской программы Авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, МБ. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (УМК «Школа России»). 2 Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 3 Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<b>Цели</b> адаптированной рабочей программы : заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка с НОДА, помочь ему осознать себя носителем языка.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Формы контроля: индивидуальная, фронтальная; виды контроля: устный опрос, работа по карточкам, письменная проверка, тесты проводятся исходя из РП  Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ .
Тематическое планирование	<b>1 класс</b> 1. Развитие речи 2. Слово и предложение 3. Фонетика 4. Орфоэпия 5. Чтение
Используемый учебник	<b>Обучение грамоте</b> 1. Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1. 2. Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2. <b>Учебники:</b> Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская) Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская) Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская) Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост.

Разработчики	
--------------	--

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Адаптированная учебная программа по предмету «Окружающий мир» для учащихся НОДА для подготовительного ,1-4 классов на 2023-2024 год
Класс, уровень	1 НОДА (вариант 6.2)
Кол-во часов в год	33
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</li> <li>• Примерной адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с НОДА;</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p><b>Цели программы</b> – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающегося с НОДА; личного опыта общения с людьми и природой с учетом специфических особых образовательных потребностей обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание личности, гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Для реализации данной цели необходимо решение следующих образовательных и коррекционных задач:</p>
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	<p>Формы контроля: индивидуальная, фронтальная; виды контроля: устный опрос, работа по карточкам, письменная проверка, тесты проводятся исходя из РП</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ .</p>
Тематическое планирование	<p>1 класс:</p> <p>Раздел 1. Человек и общество</p> <p>Раздел 2. Человек и природа</p> <p>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</p> <p>2 класс:</p> <p>Раздел 1. Человек и общество</p> <p>Раздел 2. Человек и природа</p> <p>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</p> <p>3 класс</p> <p>Раздел 1. Человек и общество</p> <p>Раздел 2. Человек и природа</p> <p>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</p> <p>4 класс</p> <p>Раздел 1. Человек и общество</p>

	<p>Раздел 2. Человек и природа</p> <p>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</p>
Используемый учебник	<p><b>Учебники</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2ч. Ч.1. – М.: Просвещение, 2020.</li> <li>2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2ч. Ч.2. – М.: Просвещение, 2020.</li> <li>3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2. Ч.1. – М.: Просвещение, 2020.</li> <li>4. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2ч. Ч.2. – М.: Просвещение, 2020.</li> <li>5. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2ч. Ч.1. – М.: Просвещение, 2020.</li> <li>6. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2ч. Ч.2. – М.: Просвещение, 2020.</li> <li>7. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2ч. Ч.1. – М.: Просвещение, 2020.</li> <li>8. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2ч. Ч.2. – М.: Просвещение, 2020.</li> </ol>
Разработчики	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Адаптированная учебная программа по предмет «Адаптивная физическая культура» для учащихся НОДА для 1классов на 2024-2025 год
Класс, уровень	1, НОДА 6.2
Кол-во часов в год	99
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.2), учебным планом ГБОУ «Республиканский центр образования» и на основе авторской программы Авторской программы (УМК «Школа России»).</li> <li>• </li> <li>• Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</li> <li>• Примерная рабочая программа по адаптивной физической культуре для детей младшего школьного возраста с НОДА. <b>ОДОБРЕНА</b> решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22)</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p><b>Цель программы</b> – содействие нормализации двигательной деятельности, способствующей физической и социальной реабилитации (абилитации) обучающихся с НОДА, формирование осознанного отношения к своим возможностям и потребностям в систематических занятиях физическими упражнениями, осуществлении здорового образа жизни.</p>
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	<p>Достижения обучающихся с НОДА в 1-х (подготовительных), 1-х классах по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» оцениваются без выставления отметки.</p> <p>При выставлении оценки учитывается старание обучающегося с НОДА, его физическая подготовка, способности, особенности заболевания, двигательные ограничения.</p>
Тематическое планирование	<p><b>1класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Знания о физической культуре</li> <li>2.Способы физкультурной деятельности</li> <li>3.Физическое совершенствование</li> </ol>
Используемый учебник	Лях В. И. Физическая культура: учеб., для общеобразовательных учреждений для 1-4 классов

Разработчики	
--------------	--

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета (курса)	Иностранный (английский) язык для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
Класс, уровень	2-4 класс
Кол-во часов в год	68 час
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04 августа 2023 г.</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с изменениями (приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955);</li> <li>• Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023);</li> <li>• Учебный план ГБОУ "Республиканский центр образования";</li> <li>• Положение о рабочей программе учебного предмета ГБОУ "Республиканский центр образования".</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета(курса)	<p>Цель: достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с НОДА и инвалидами, получающими образование, соответствующее по итоговым достижениям требованиям ФГОС ООО и в те же календарные сроки.</p> <p>Основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) приобщение к культурному наследию стран изучаемого английского языка, формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;</li> <li>2) осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>3) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;</li> <li>4) расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора, активного и потенциального словарного запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</li> <li>5) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения</li> </ol>



	<p>изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.</p> <p>Коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение представлений об окружающем мире;</li> <li>• формирование навыка понимания обращенной иноязычной речи;</li> <li>• развитие навыков познавательной деятельности;</li> <li>• коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения и взаимодействии с собеседником у детей с НОДА;</li> <li>• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;</li> <li>• развитие иноязычной речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью;</li> </ul> <p>развитие способности вести целенаправленную учебную деятельность.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Формы текущего контроля:</i> дифференцированный индивидуальный устный и/или письменный опрос, словарный диктант, грамматический тест, письменные домашние задания.</p> <p><i>Тематический контроль</i> (по окончании изучения каждого раздела): проверка рецептивных навыков (аудирование, чтение); контроль лексико-грамматических навыков в рамках тем изученных разделов (письменно); контроль умений строить элементарные диалогические единства на английском языке в рамках тематики изученных разделов; контроль навыков письма; творческий тематический мини-проект.</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> устно-письменная диагностическая работа по всем видам речевой деятельности, накопленная оценка по результатам выполнения проверочных работ.</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p>Раздел 1. Мир моего «я»</p> <p>1.1Моя семья</p> <p>1.2Мой день рождения</p> <p>1.3Моя любимая еда</p> <p>1.4 Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)</p> <p>1.5 Обобщение и контроль</p> <p>Раздел 2. Мир моих увлечений</p> <p>2.1Любимая игрушка, игра</p> <p>2.2Мой питомец</p> <p>2.3 Любимые занятия. Занятия спортом</p> <p>2.4 Любимая сказка/история/рассказ</p> <p>2.5Выходной день</p> <p>2.6 Каникулы</p> <p>2.7 Обобщение и контроль</p> <p>Раздел 3. Мир вокруг меня</p> <p>3.1 Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера</p> <p>3.2 Моя школа, любимые учебные предметы</p>

	<p>3.3 Мои друзья, их внешность и черты характера</p> <p>3.4Моя малая родина</p> <p>3.5Путешествия</p> <p>3.6 Дикие и домашние животные</p> <p>3.7 Погода. Времена года (месяцы)</p> <p>3.8Покупки</p> <p>3.9 Обобщение и контроль</p> <p>Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка</p> <p>4.1 Россия и страна/страны изучаемого языка, основные достопримечательности и интересные факты</p> <p>4.2 Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг</p> <p>4.3 Праздники родной страны и стран изучаемого языка</p> <p>4.4 Обобщение и контроль</p>
Используемый учебник	<p>1. Английский язык (в 2 частях), 4 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение</p> <p>2. Учебник английского языка «Rainbow English»для 4 класса, издательство «Дрофа», авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В.</p>
Разработчик	Федеральная рабочая программа (проект ИКП РАО)