

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Изобразительное искусство
Класс, уровень	1-4 ЗПР (Вариант 7.2)
Кол-во часов в год	34 ч
Нормативные документы	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО); Положение ГБОУ «Республиканский центр образования» о рабочей программе учебного предмета (курса) (ФГОС НОО - 21, ФГОС ООО-21) от «28» августа 2023 г.
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Основная цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Текущий контроль - комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов). Тематический контроль - проверка усвоения программного материала по каждой крупной теме курса. Формы контроля: текущее оценивание; итоговое оценивание знаний и умений
Тематическое планирование	Модуль «Графика» Модуль «Живопись» Модуль «Скульптура» Модуль «Декоративно-прикладное искусство» Модуль «Архитектура» Модуль «Восприятие произведений искусства» Модуль «Азбука цифровой графики»
Используемый учебник	Изобразительное искусство, 1 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Коротеева Е. И.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное

	<p>общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник, 3 класс/ Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и другие; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
Разработчики	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Рабочая программа по предмету «Русский язык»
Класс, уровень	ЗПР 7.2 1-4 класс
Кол-во часов в год	1 кл-165; 2-4 кл -170;
Нормативные документы	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ) - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Примерной образовательной программы начального общего образования; - Письмо Министерства образования и науки РФ «Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей - инвалидов, нуждающихся в обучении на дому» N06-1254 от 30.09.2009 - авторской программы по русскому языку (авторы В.П. Канакина и В. Г. Горецкий) - Устава ГБОУ «Республиканский центр образования» - основной общеобразовательной программы ГБОУ «Республиканский Центр Образования»; - положения о рабочей программе учителя ГБОУ «Республиканский центр образования» ФГОС НОО; - учебного плана ГБОУ «Республиканский Центр Образования»; - годового календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в

	<p>речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p>
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	<p>Форма текущего контроля – тест, устный опрос, контрольная работа, проверочная работа</p> <p>1 кл Контрольная работа – 3</p> <p>2 кл- Контрольная работа -10</p> <p>3-4 кл контрольная работа-6</p>
Тематическое планирование	С учетом рабочей программы воспитания
Используемый учебник	В.П. Канакина. В.Г. Горецкий
Разработчики	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Основы мировых религиозных культур народов России
Класс, уровень	Класс -4 (ЗПР 7.2)
Кол-во часов в год	34 часа - 1 час в неделю
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (далее – ФАОП ООО ОВЗ); • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; <p style="text-align: center;">Уставом ГБОУ «Республиканский центр образования»</p>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Целью изучения являются: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация согласно Положения о , формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Тематическое планирование	Модуль «Основы мировых религиозных культур» можно условно разделить на 3 части: 1- введение «Россия – наша Родина», 2- «Основы мировых религиозных культур», 3- «Любовь и уважение к Отечеству»
Используемый учебник	Основы религиозных культур народов России. Основы светской этики. 4 класс/А.Л.Беглов, Е.В.Саплина и другие. Автор уроков А.Я. Данилюк. АО«Издательство Просвещение» 2014, 2023 Шапошниковой Т.Д. М. Дрофа,2012.
Разработчики	Бадмаева Б.Б., Банзарова Р.Д.,Будажарова И.Д., Гомбоева

	Д.Д., Етобаева Е.С., Тяпкина В.С., Хамаева О.А., Эшеева В.Э., Яковлева В.Б..
--	---

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Математика
Класс, уровень	1-4 (базовый)
Кол-во часов в год	170 ч
Нормативные документы	ООП НОО, АОП НОО ЗПР вариант 7.2
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель – оказание комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении рабочей программы учебной дисциплины, коррекция недостатков в развитии обучающихся, развитие жизненной компетенции, интеграция в среду сверстников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка; - исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами; - формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению; - формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Текущий контроль -комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов). Тематический контроль - проверка усвоения программного материала по каждой крупной теме курса. Формы контроля: текущее оценивание; итоговое оценивание знаний и умений
Тематическое планирование	<p>1.Числа от 1 до 1000.Повторение (14ч)</p> <p>2.Числа, которые больше 1000. Нумерация (19ч)</p> <p>3.Величины (20ч)</p> <p>4.Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (28ч)</p> <p>5.Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (80ч)</p> <p>6.Итоговое повторение(9ч)</p>
Используемый учебник	<p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1 класс. Часть 1,2.</p> <p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс. Часть 1,2.</p> <p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 3 класс. Часть 1,2.</p> <p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 4 класс. Часть 1,2.</p>

Разработчики	
--------------	--

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Музыка
Класс, уровень	1-4 АОП ЗПР (Вариант 7.2)
Кол-во часов в год	34 ч
Нормативные документы	ООП НОО, АОП НОО ЗПР вариант 7.2
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<i>Основная цель</i> реализации программы – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Текущий контроль -комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов). Тематический контроль - проверка усвоения программного материала по каждой крупной теме курса. Формы контроля: текущее оценивание; итоговое оценивание знаний и умений
Тематическое планирование	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ Раздел 1. Народная музыка России Раздел 2. Классическая музыка Раздел 3. Музыка в жизни человека ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ Раздел 1. Музыка народов мира Раздел 2. Духовная музыка Раздел 3. Музыка театра и кино Раздел 4. Современная музыкальная культура Раздел 5. Музыкальная грамота
Используемый учебник	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 1-4 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2010. Рабочая тетрадь для 1-4 класс, М.: Просвещение, 2010 Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 1-4 кл.: Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка».1-4 класс. (CD)
Разработчики	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Технология
Класс, уровень	1-4
Кол-во часов в год	68 ч
Нормативные документы	ООП НОО, АОП НОО ЗПР вариант 7.2
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся с ЗПР, формирование у них функциональной грамотности на базе знакомства и освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Текущий контроль - комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов). Тематический контроль - проверка усвоения программного материала по каждой крупной теме курса. Формы контроля: текущее оценивание; итоговое оценивание знаний и умений
Тематическое планирование	Технологии, профессии и производства Технологии ручной обработки материалов Конструирование и моделирование Информационно-коммуникативные технологи
Используемый учебник	Технология 1-4 класс. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Добриомыслова - М.: «Просвещение» Электронное приложение к учебнику «Технология»
Разработчики	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета (курса)	Адаптированная рабочая программа для учащихся ЗПР вариант 7/2 по предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов
Класс, уровень	1-4 классы ЗПР 7/2
Кол-во часов в год	Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.
Нормативные документы	Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ), утвержденного приказом МО и Н РФ от 19.12.2014 N 1598, Федеральной программы воспитания.
Цель и задачи изучения предмета (курса)	формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Используется текущий, тематический и итоговый вид контроля. Формы контроля: практические работы, проверочные работы, проектные работы, тесты.
Тематическое планирование	
Используемый учебник	1) Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2) Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 3) Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 4) Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Разработчики	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Литературное чтение
Класс, уровень	Класс (1-4) ЗПР 7.2
Кол-во часов в год	На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (далее – ФАОП ООО ОВЗ); • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; Уставом ГБОУ «Республиканский центр образования»
Цель и задачи изучения предмета (курса)	- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; - совершенствование всех видов речевой деятельности; - формирование читательского кругозора; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей; - воспитание интереса к чтению и книге.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	1 класс- к/р-2 2 класс- к/р- 11 3 класс- к/р-10 4 класс-к/р-9
Тематическое планирование	1 КЛАСС Раздел 1 Обучение грамоте -80 часов Раздел 2. Систематический курс – 52 часа 2 КЛАСС О нашей Родине-6 часов Фольклор (устное народное творчество)-16 Звуки и краски родной природы -38 О детях и дружбе-43 часа Мир сказок-12 Зарубежная литература-13 часов Резервное время-8 3 КЛАСС О Родине и её истории-6

	<p>Фольклор (устное народное творчество)-48 часов Картины природы в произвед. поэтов и писателей -34часа Произведения о взаимоотно. человека и животных-40 час. Зарубежная литература-8 часов 4 КЛАСС О Родине-12 часов Фольклор (устное народное творчество)-47 Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века- 25 часов Произведения о детях-13 Пьеса-5часов Юмористические произведения -6 Юмористические произведения -15 Библиографическая культура-7 Резервное время-11 часов</p>
Используемый учебник	<p>1. Азбука. 1 класс В 2-х ч. / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.-</p> <p>2. Литературное чтение. Учебник 1-4 класс В 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.Б. и др. - М. Просвещение, 2023.</p>
Разработчики	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Адаптивная физическая культура
Класс, уровень	1-4 (базовый)
Кол-во часов в год	66
Нормативные документы	ООП НОО, АОП НОО ЗПР вариант 7.2
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Цели и задачи программы обеспечивают результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>Задача учебного предмета состоит в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т.д.); умения применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются следующие понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка – это словесная характеристика результатов любого действия обучающегося; - отметка – это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл). <p>Оценивание обучающихся проводится по итогам четверти (контрольный тест) и по итогам года (итоговая контрольная работа).</p>
Тематическое планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания о физической культуре – 2 часа; 2. Способы самостоятельной деятельности-2 часа; 3. Оздоровительная физическая культура-3 часа; 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура – 55 часов; 5. Прикладно-ориентированная физическая культура-4 часа.
Используемый учебник	В.И. Лях //Физическая культура. Учебник. 1-4 классы//М.: «Просвещение»,2010 год.

Разработчики	
--------------	--