

АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Математика
Класс, уровень	5-6 (базовый), АОП ООО НОДА
Кол-во часов в год	170
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» • Федеральная АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) • Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с НОДА, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся с НОДА на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «РЦО» от 2.09.2021 №144А: Раз в четверть – 4 контрольные работы)

Тематическое планирование	<p>Натуральные числа. Действия с натуральными числами – 43ч</p> <p>Наглядная геометрия. Линии на плоскости – 12ч</p> <p>Обыкновенные дроби – 48ч</p> <p>Наглядная геометрия. Многоугольники – 10ч</p> <p>Десятичные дроби – 38ч</p> <p>Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве – 9ч</p> <p>Повторение и обобщение – 10ч</p>
Используемый учебник	<p>Математика: 5 класс: базовый уровень: в 2 частях/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>6 класс: базовый уровень: в 2 частях/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. – М.: Просвещение, 2023</p>
Разработчик	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Обществознание для обучающихся с НОДА (6.1)
Класс, уровень	6-9 класс
Кол-во часов в год	34
Нормативные документы:	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04 августа 2023 г. • Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями (приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №568); • Федеральная образовательная программа основного общего образования» (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370); • Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025); • Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.); • Учебный план ГБОУ "Республиканский центр образования"; • Положение о рабочей программе учебного предмета ГБОУ "Республиканский центр образования".
Цели изучения предмета (курса)	<p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах

	<p>человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p>При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются следующие понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка – это словесная характеристика результатов любого действия обучающегося; - отметка – это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл). <p>Оценивание обучающихся проводится по итогам четверти (контрольный тест) и по итогам года (итоговая контрольная работа).</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p>6 класс Раздел 1. Человек и его социальное окружение-20ч Раздел 2. Общество, в котором мы живём-10ч Защита проектов, итоговое повторение-4 ч Итого:34</p> <p>7 класс Раздел 1. Социальные ценности и нормы-12ч Раздел 2. Человек как участник правовых отношений-7ч Раздел 3. Основы российского права-12ч Защита проектов, итоговое повторение-3ч Итого:34</p> <p>8 класс Раздел 1. Человек в экономических отношениях-20ч Раздел 2. Человек в мире культуры-11ч Защита проектов, итоговое повторение-3ч Итого:34</p> <p>9 класс</p>

	<p>Раздел 1. Человек в политическом измерении-6ч Раздел 2. Гражданин и государство-8ч Раздел 3. Человек в системе социальных отношений-11ч Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире-5ч Защита проектов, итоговое повторение-4ч Итого:34</p>
Используемые учебники	<ul style="list-style-type: none"> • Обществознание. 6 класс: учебник; 1-ое издание 6 класс/ Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Обществознание: 7-й класс: учебник; 1-ое издание 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Обществознание. 8 класс: учебник; 1-ое издание 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Обществознание: 9-й класс: учебник; 1-ое издание 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Разработчики	Малтугуева С.А учитель истории и обществознания

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	История для обучающихся с НОДА (6.1)
Класс, уровень	5-9 класс
Кол-во часов в год	5-8 (68ч); 9 (85ч);
Нормативные документы:	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04 августа 2023 г. • Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями (приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №568); • Федеральная образовательная программа основного общего образования» (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370); • Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025); • Концепция преподавания учебного курса «История России». Историко-культурный стандарт (утвержденная Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (Протокол от 23.10.2020 г. № ПК-1вн); • Учебный план ГБОУ "Республиканский центр образования"; • Положение о рабочей программе учебного предмета ГБОУ "Республиканский центр образования".
Цели и задачи изучения предмета (курса)	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; -овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; -воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира

	<p>между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>-развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>-формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p>При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются следующие понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка – это словесная характеристика результатов любого действия обучающегося; - отметка – это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл). <p>Оценивание обучающихся проводится по итогам четверти (контрольный тест) и по итогам года (итоговая контрольная работа).</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p>5 класс</p> <p>Введение - 2ч</p> <p>Первобытность – 4ч</p> <p>Древний Восток – 20ч</p> <p>Древняя Греция – 20ч</p> <p>Древний Рим – 20ч</p> <p>Обобщение – 2ч</p> <p>Итого: 68 ч</p> <p>6 класс</p> <p>Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков-23ч</p> <p>Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству-45ч</p> <p>Итого: 68 ч</p> <p>7класс</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. -23ч.</p> <p>История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству-45ч.</p> <p>Итого: 68</p> <p>8 класс</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.-23ч.</p> <p>История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи-45ч.</p> <p>Итого: 68</p> <p>9 класс</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.-23ч.</p> <p>История России. Российская империя в XIX — начале XX в.-45ч.</p>

	Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"-17ч. Итого:85
Используемые учебники	<ul style="list-style-type: none"> • История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, 5 класс / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс/ Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Всеобщая история. История Нового времени, 8 класс/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.; под редакцией Искендерова А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Всеобщая история. История Нового времени, 9 класс/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.; под редакцией Искендерова А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 6 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. История России: 7-й класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 7 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. История России: 8-й класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 8 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. История России: 9-й класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 9 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Разработчики	Малтугуева С. А., учитель истории и обществознания

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Иностранный (английский) язык для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
Класс, уровень	5-9
Кол-во часов в год	102
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04 августа 2023 г. • Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями (приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №568); • Федеральная образовательная программа основного общего образования» (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370); • Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025); • Учебный план ГБОУ "Республиканский центр образования"; • Положение о рабочей программе учебного предмета ГБОУ "Республиканский центр образования".
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель: формирование коммуникативной компетенции у обучающихся с НОДА.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке; • формирование навыков речевого поведения на иностранном языке; • формирование навыков диалогической англоязычной речи; • формирование навыков монологической англоязычной речи; • формирование представлений о культуре страны изучаемого языка; • формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. <p>В процессе изучения английского языка для обучающихся с НОДА решаются следующие коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение представлений об окружающем мире; • развитие познавательной деятельности, своеобразия которой обусловлено ограниченностью чувственного восприятия, недостаточностью представлений о предметах и явлениях окружающего мира; • коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения у обучающихся с НОДА: формирование умения обращаться с просьбой к окружающим, особенно в ситуации, когда обучающийся с НОДА лишен возможности себя самостоятельно обслуживать, корректно выразить отказ, сочувствие, благодарность, использовать разные варианты коммуникации (в том числе невербальной) для решения какой-либо проблемной ситуации; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие английской речи в связи с организованной предметно- практической деятельностью.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	<p>Стартовая диагностика - устно-письменная работа на материале предыдущего года изучения (1 четверть).</p> <p>Формы текущего контроля: дифференцированный индивидуальный устный и письменный опрос, словарный диктант, тестирование, письменные домашние задания (на каждом уроке).</p> <p>Тематический контроль: письменная диагностическая работа по всем видам речевой деятельности, тематический мини-проект (по окончании изучения каждого раздела);</p> <p>Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа, накопленная оценка по результатам выполнения диагностических работ (в конце каждой четверти).</p> <p>Оценочные процедуры адаптируются в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА с учетом структуры двигательного и речевого дефекта.</p>
Тематическое планирование	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год – 12ч 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) – 8ч 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)- 6ч 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание – 7ч 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания – 6ч 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками – 9ч 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха – 9ч 8. Природа: дикие и домашние животные. Погода – 15ч 9. Родной город (село). Транспорт – 8ч 10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)- 17ч 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты – 5ч <p>6класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники -15ч 2. Внешность и характер человека (литер. персонажа)- 4ч 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) – 14ч 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание – 6ч 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания – 8ч 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками – 5ч 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам -7ч 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода – 4ч 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт -19ч

10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) - 15ч

11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные -5ч

7класс

1. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт – 9ч

2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)- 5ч

3. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому -7ч

4. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)- 8ч

5. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками – 8ч

6. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) -16ч

7. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода -8ч

8. Покупки: одежда, обувь и продукты питания -7ч

9. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание – 7ч

10. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам -10ч

11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) -8ч

12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены -9ч

8 класс

1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому- 9ч

2. Покупки: одежда, обувь и продукты питания -8ч

3. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены- 6ч

4. Внешность и характер человека (литературного персонажа) -9ч

5. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода- 13ч

6. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам -6ч

7. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт -6ч

8. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки. Переписка с иностранными сверстниками -10ч

9. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) -7ч

10. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)- 6ч

11. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание – 10ч

	<p>12. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)- 12ч</p> <p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение- 11ч 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) -5ч 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка – 14ч 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача – 10ч 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода – 4ч 6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками – 5ч 7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт – 12ч 8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия -11ч 9. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) -6ч 10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории - 14ч 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены – 10ч
Используемый учебник	<ul style="list-style-type: none"> • Английский язык: 5-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Английский язык: 6-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Английский язык: 7-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Английский язык: 8-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Английский язык: 9-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Разработчик	Жапова Н.Д., учитель английского языка

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета (курса)	Иностранный (английский) язык для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
Класс, уровень	5 а,д класс
Кол-во часов в год	68 час
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04 августа 2023 г. • Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями (приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №568); • Федеральная образовательная программа основного общего образования» (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370); • Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025); • Учебный план ГБОУ "Республиканский центр образования"; <p>Положение о рабочей программе учебного предмета ГБОУ "Республиканский центр образования".</p>
Цель и задачи изучения предмета(курса)	<p>Цель: достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми с НОДА и инвалидами, получающими образование, соответствующее по итоговым достижениям требованиям ФГОС ООО и в те же календарные сроки.</p> <p>Основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приобщение к культурному наследию стран изучаемого английского языка, формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; 2) осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; 3) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; 4) расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора, активного и

	<p>потенциального словарного запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>5) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.</p> <p>Коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение представлений об окружающем мире; • формирование навыка понимания обращенной иноязычной речи; • развитие навыков познавательной деятельности; • коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения и взаимодействии с собеседником у детей с НОДА; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях; • развитие иноязычной речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью; <p>развитие способности вести целенаправленную учебную деятельность.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Формы текущего контроля: дифференцированный индивидуальный устный и/или письменный опрос, словарный диктант, грамматический тест, письменные домашние задания.</p> <p>Тематический контроль (по окончании изучения каждого раздела): проверка рецептивных навыков (аудирование, чтение); контроль лексико-грамматических навыков в рамках тем изученных разделов (письменно); контроль умений строить элементарные диалогические единства на английском языке в рамках тематики изученных разделов; контроль навыков письма; творческий тематический мини-проект.</p> <p>Промежуточная аттестация: устно-письменная диагностическая работа по всем видам речевой деятельности, накопленная оценка по результатам выполнения проверочных работ.</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p>1. Я и моя семья (17 час)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Знакомство, страны и национальности. 2). Семейные фотографии. 3). Традиции и праздники в моей семье. <p>2. Мои друзья и наши увлечения. (17 ч.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Наши увлечения. 2). Спорт и спортивные игры.

	<p>3). Встреча с друзьями. 3. Моя школа. (17 ч.) 1).Школьные предметы. 2). Мой портфель . 3).Мой день в школе. 4. Моя квартира. 1) моя комната. 2)Как я провожу время дома. 3) Как я принимаю гостей.</p>
Используемый учебник	<p>1. Английский язык (в 2 частях), 4 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2. Учебник английского языка «Rainbow English»для 4 класса, издательство «Дрофа», авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В.</p>
Разработчик	Данзанова Г.Д.,учитель английского языка

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	История для обучающихся с НОДА (6.2)
Класс, уровень	5-10 класс
Кол-во часов в год	5-10 (68ч);
Нормативные документы:	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04 августа 2023 г. • Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями (приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №568); • Федеральная образовательная программа основного общего образования» (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370); • Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025); • Концепция преподавания учебного курса «История России». Историко-культурный стандарт (утвержденная Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (Протокол от 23.10.2020 г. № ПК-1вн); • Учебный план ГБОУ "Республиканский центр образования"; • Положение о рабочей программе учебного предмета ГБОУ "Республиканский центр образования".
Цели и задачи изучения предмета (курса)	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому

	<p>государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p>На основе учебного материала предмета «История» решаются следующие коррекционные задачи: развитие и коррекция высших психических функций (внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления) у обучающихся с НОДА; развитие и коррекция речи; коррекция эмоционально-волевой сферы.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p>При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются следующие понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка – это словесная характеристика результатов любого действия обучающегося; - отметка – это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл). <p>Оценивание обучающихся проводится по итогам четверти (контрольный тест) и по итогам года (итоговая контрольная работа).</p>
<p>Используемые учебники</p>	<p>История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник / Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., АО «Издательство «Просвещение»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., АО «Издательство «Просвещение»; • История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., АО «Издательство «Просвещение» • История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; подред. Искендерова А. А., АО «Издательство «Просвещение»; • История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX века: 9-й класс : учебник 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие; под ред. Искендерова А. А., АО «Издательство «Просвещение».

	<ul style="list-style-type: none"> • История России: 6-й класс: учебник/ Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С и (др); под ред. Торкунова А.В , АО "Просвещение"; • История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., АО «Издательство «Просвещение»; • История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., АО «Издательство «Просвещение»; • История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., АО «Издательство «Просвещение».
Разработчики	Федеральная рабочая программа (проект ИКП РАО)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Обществознание для обучающихся с НОДА (6.2)
Класс, уровень	6-10 класс
Кол-во часов в год	34
Нормативные документы:	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04 августа 2023 г. • Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями (приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №568); • Федеральная образовательная программа основного общего образования» (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370); • Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025); • Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.); • Учебный план ГБОУ "Республиканский центр образования"; • Положение о рабочей программе учебного предмета ГБОУ "Республиканский центр образования".
Цели изучения предмета (курса)	<p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по

	<p>содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <p><i>Цели и задачи образовательно-коррекционной работы на основе изучения учебного материала предмета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать речь обучающихся с НОДА. • Развивать познавательную активность обучающихся (достигается реализацией принципа доступности учебного материала). • Осуществлять нормализацию учебной деятельности, формировать умение ориентироваться в задании, воспитывать навыки самоконтроля, самооценки. • Развивать словарь, устную монологическую речь обучающихся в единстве с обогащением знаниями и представлениями об окружающей действительности. • Проводить социальную профилактику, формируя навыки общения, правильного поведения. • Максимально связывать приобретаемые знания по обществознанию с практической деятельностью и повседневной жизнью учащихся.
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p>При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются следующие понятия:</p>

	<p>- оценка – это словесная характеристика результатов любого действия обучающегося;</p> <p>- отметка – это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл).</p> <p>Оценивание обучающихся проводится по итогам четверти (контрольный тест) и по итогам года (итоговая контрольная работа).</p>
Тематическое планирование	<p>6 класс</p> <p>Раздел 1. Человек и его социальное окружение-20ч</p> <p>Раздел 2. Общество, в котором мы живём-10ч</p> <p>Защита проектов, итоговое повторение-4 ч</p> <p>Итого:34</p> <p>7 класс</p> <p>Раздел 1. Социальные ценности и нормы-12ч</p> <p>Раздел 2. Человек как участник правовых отношений-7ч</p> <p>Раздел 3. Основы российского права-12ч</p> <p>Защита проектов, итоговое повторение-3ч</p> <p>Итого:34</p> <p>8 класс</p> <p>Раздел 1. Человек в экономических отношениях-20ч</p> <p>Раздел 2. Человек в мире культуры-11ч</p> <p>Защита проектов, итоговое повторение-3ч</p> <p>Итого:34</p> <p>9 класс</p> <p>Раздел 1. Человек в политическом измерении-6ч</p> <p>Раздел 2. Гражданин и государство-8ч</p> <p>Раздел 3. Человек в системе социальных отношений-11ч</p> <p>Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире-5ч</p> <p>Защита проектов, итоговое повторение-4ч</p> <p>Итого:34</p>
Используемые учебники	<ul style="list-style-type: none"> • Обществознание. 6 класс: учебник; 1-ое издание 6 класс/ Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Обществознание: 7-й класс: учебник; 1-ое издание 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазбникова А.Ю., Половникова А.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Обществознание. 8 класс: учебник; 1-ое издание 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Обществознание: 9-й класс: учебник; 1-ое издание 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазбникова А.Ю., Лобанов И.А. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Разработчики	Федеральная рабочая программа (проект ИКП РАО)