

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Иностранный (английский) язык для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
Класс, уровень	5-9
Кол-во часов в год	102
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04 августа 2023 г.</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями (приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №568);</li> <li>• Федеральная образовательная программа основного общего образования» (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370);</li> <li>• Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025);</li> <li>• Учебный план ГБОУ "Республиканский центр образования";</li> <li>• Положение о рабочей программе учебного предмета ГБОУ "Республиканский центр образования".</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p><i>Коррекционные задачи:</i></p> <p>формирование осмысленных представлений о реальной картине мира (соблюдение правил безопасности жизнедеятельности,</p>

	<p>уточнение, расширение, упорядочивание представлений об окружающем природном и социальном мире);</p> <p>расширение и обогащение словарного запаса, направленные на коррекцию особенностей познавательной сферы и речевого развития, в том числе на устранение пробелов в овладении английским языком в начальной школе;</p> <p>формирование навыка понимания обращенной речи, в том числе в связи с организованной предметно-практической деятельностью;</p> <p>развитие навыков познавательной деятельности и эмоционального интеллекта;</p> <p>коррекция навыков смыслового чтения с различной глубиной проникновения в содержание текста;</p> <p>коррекция специфических проблем познавательной сферы и проблем, возникающих в сфере общения и взаимодействия с собеседниками разного возраста, обусловленные особенностями коммуникативного поведения;</p> <p>формирование дифференцированных и осмысленных согласно возрасту представлений о социальном окружении, ценностях и социальных ролях (знание правил и норм общественного поведения, использование их, умение оценивать свое социальное окружение, умение использовать принятые в обществе социальные ритуалы и другие умения);</p> <p>развитие навыков продуктивного сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;</p> <p>развитие способности вести целенаправленную учебную деятельность, направленное на преодоление трудностей учебной деятельности и усвоения учебного материала</p> <p>формирование реальных представлений о собственных возможностях.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p>Стартовая диагностика - устно-письменная работа на материале 5-6 класса (1 четверть).</p> <p>Формы текущего контроля: дифференцированный индивидуальный устный и письменный опрос, словарный диктант, тестирование, письменные домашние задания (на каждом уроке).</p> <p>Тематический контроль: письменная диагностическая работа по всем видам речевой деятельности, тематический мини-проект</p> <p>Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа, накопленная оценка по результатам выполнения диагностических работ (в конце каждой четверти).</p> <p>Процедуры текущей, промежуточной и итоговой оценки адаптируются в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР.</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p><b>5 класс (102 ч):</b></p> <p>Я и моя семья -25 ч.</p> <p>Мои друзья и наши увлечения – 25 ч</p>

	<p>Моя школа - 25 ч  Моя квартира (дом) - 25 ч</p> <p><b>6 класс</b> (102 ч):  Мой день – 25 ч  Мой город – 25 ч  Моя любимая еда – 25 ч  Моя любимая одежда – 25 ч</p> <p><b>7 класс</b> (102 ч):  Природа – 25 ч  Путешествия – 25 ч  Профессии и работа – 25 ч  Праздники и знаменательные даты– 25 ч</p> <p><b>8 класс</b> (102 ч):  Интернет и гаджеты– 25 ч  Здоровье – 25ч  Наука и технологии - 25 ч  Выдающиеся люди - 25 ч</p> <p><b>9 класс</b> (102 ч):  Культура и искусство – 25 ч  Кино – 25 ч  Книги – 25 ч  Иностранные языки -25 ч</p> <p>На защиту проектов отводится по 2 ч в каждом классе.</p>
Используемый учебник	<p>1. Английский язык: 5-9 классы: учебник, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. АО «Издательство «Просвещение», (основной);</p> <p>2. Маневич Е.Г., Полякова А.А. и др. Английский язык. 5-9 классы. Серия «Мой выбор-английский» (Электронная форма учебника, дополнительный).</p>
Разработчик	Заварзина Т.Г., учитель английского языка

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета (курса)	История для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
Класс, уровень	5-9 класс
Кол-во часов в год	5-8 (68ч); 9 (85ч);
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04 августа 2023 г.</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями (приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №568);</li> <li>• Федеральная образовательная программа основного общего образования» (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370);</li> <li>• Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025);</li> <li>• Концепция преподавания учебного курса «История России». Историко-культурный стандарт (утвержденная Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (Протокол от 23.10.2020 г. № ПК-1вн);</li> <li>• Учебный план ГБОУ "Республиканский центр образования";</li> <li>• Положение о рабочей программе учебного предмета ГБОУ "Республиканский центр образования".</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Основной целью обучения детей с задержкой психического развития является формирование у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности.</p> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>формирование у обучающихся с ЗПР исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;</p> <p>овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;</p> <p>формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета</p>

	<p>общественного интереса над личным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</p> <p>выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;</p> <p>развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.</p> <p>Цель и задачи преподавания истории обучающимся с ЗПР максимально приближены к задачам, поставленным ФГОС ООО, и учитывают специфические особенности учеников.</p>
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	<p>Формы текущего контроля: дифференцированный индивидуальный устный и письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, письменные домашние задания.</p> <p>Тематический контроль: 4 контрольных работы по темам</p> <p>Промежуточная аттестация в конце каждой четверти на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения проверочных и контрольных работ.</p>
Тематическое планирование	<p>5 класс</p> <p>Введение - 2ч</p> <p>Первобытность – 4ч</p> <p>Древний Восток – 20ч</p> <p>Древняя Греция – 20ч</p> <p>Древний Рим – 20ч</p> <p>Обобщение – 2ч</p> <p>Итого: 68 ч</p> <p>6 класс</p> <p>Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков-23ч</p> <p>Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству-45ч</p> <p>Итого: 68 ч</p> <p>7класс</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. -23ч.</p> <p>История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству-45ч.</p> <p>Итого: 68</p> <p>8 класс</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. -23ч.</p> <p>История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи-45ч.</p> <p>Итого: 68</p> <p>9 класс</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в. -23ч.</p> <p>История России. Российская империя в XIX — начале XX в. -45ч.</p> <p>Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"-17ч.</p> <p>Итого:85</p>
Используемый учебник	<p>• История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, 5 класс / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс/ Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Всеобщая история. История Нового времени, 8 класс/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.; под редакцией Искендерова А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Всеобщая история. История Нового времени, 9 класс/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.; под редакцией Искендерова А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 6 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История. История России: 7-й класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 7 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История. История России: 8-й класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 8 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История. История России: 9-й класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 9 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>
Разработчик	Федеральная рабочая программа (проект ИКП РАО)

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета (курса)	Обществознание для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
Класс, уровень	6-9 класс
Кол-во часов в год	34
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04 августа 2023 г.</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями (приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №568);</li> <li>• Федеральная образовательная программа основного общего образования» (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370);</li> <li>• Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025);</li> <li>• Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.);</li> <li>• Учебный план ГБОУ "Республиканский центр образования";</li> <li>• Положение о рабочей программе учебного предмета ГБОУ "Республиканский центр образования".</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Основной целью изучения данного предмета обучающимися с ЗПР является достижение ими планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов, а также формирование предпосылок для успешной социализации личности.</p> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>Особенности психического развития обучающихся с ЗПР обуславливают дополнительные коррекционные задачи учебного предмета «Обществознание», направленные на развитие мыслительной и речевой деятельности, стимулирование познавательной активности, повышение коммуникативной компетентности в разных социальных условиях.</p>

Периодичность и формы текущего контроля, и промеж.	Входной контроль- 1ч; Контрольная работа-2ч.
Тематическое планирование	<p>6 класс Раздел 1. Человек и его социальное окружение-20ч Раздел 2. Общество, в котором мы живём-10ч Защита проектов, итоговое повторение-4 ч Итого:34</p> <p>7 класс Раздел 1. Социальные ценности и нормы-12ч Раздел 2. Человек как участник правовых отношений-7ч Раздел 3. Основы российского права-12ч Защита проектов, итоговое повторение-3ч Итого:34</p> <p>8 класс Раздел 1. Человек в экономических отношениях-20ч Раздел 2. Человек в мире культуры-11ч Защита проектов, итоговое повторение-3ч Итого:34</p> <p>9 класс Раздел 1. Человек в политическом измерении-6ч Раздел 2. Гражданин и государство-8ч Раздел 3. Человек в системе социальных отношений-11ч Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире-5ч Защита проектов, итоговое повторение-4ч Итого:34</p>
Используемый учебник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обществознание. 6 класс: учебник; 1-ое издание 6 класс/ Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Обществознание: 7-й класс: учебник; 1-ое издание 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Обществознание. 8 класс: учебник; 1-ое издание 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Обществознание: 9-й класс: учебник; 1-ое издание 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>
Разработчики	Федеральная рабочая программа (проект ИКП РАО)



### Аннотации к адаптированным рабочим программам

Название предмета(курса)	Математика
Класс, уровень	5 (базовый) АОП ООО ЗПР
Кол-во часов в год	170
Нормативные документы	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Федеральная АООП для обучающихся с ЗПР Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>▪ развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с ЗПР, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</li> <li>▪ подведение обучающихся с ЗПР на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</li> <li>▪ формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</li> </ul>
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «РЦО» от 2.09.2021 №144А: Раз в четверть – 4 контрольные работы
Тематическое планирование	<p>Натуральные числа. Действия с натуральными числами – 43ч</p> <p>Наглядная геометрия. Линии на плоскости – 12ч</p> <p>Обыкновенные дроби – 48ч</p> <p>Наглядная геометрия. Многоугольники – 10ч</p>

	Десятичные дроби – 38ч Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве – 9ч Повторение и обобщение – 10ч
Используемый учебник	Математика: 5 класс: базовый уровень: в 2 частях/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. – М.: Просвещение, 2023

Название предмета(курса)	Алгебра
Класс, уровень	7-9(базовый) АОП ООО ЗПР
Кол-во часов в год	7кл-102ч, 8кл-102ч, 9кл-102ч
Нормативные документы	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в том числе с изменениями с изменениями (Приказ Минпросвещения № 568 от 18 июля 2022 г.); федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цели: овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; формировать интеллектуальное развитие, интерес к предмету «математика», качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции,

	<p>логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <p>формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>воспитывать культуру личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p> <p>Задачи:</p> <p>развитие представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;</p> <p>овладение символическим языком алгебры, выработка формально-оперативные алгебраических умений и применение их к решению математических и нематематических задач;</p> <p>изучение свойств и графиков элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;</p> <p>развитие логического мышления и речи – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</p> <p>формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средства математического моделирования реальных процессов и явлений.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p>Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «РЦО» от 2.09.2021 №144А: Раз в четверть – 4 контрольные работы, 5 промежуточных контрольных работ</p>

<p>Тематическое планирование</p>	<p>7кл  Числа и вычисления. Рациональные числа. 25  Алгебраические выражения. 27  Уравнения и неравенства. 20  Координаты и графики. Функции 24  Повторение и обобщение 6</p> <p>8кл  - Числа и вычисления. Квадратные корни-15ч  - Числа и вычисления. Степень с целым показателем - 7ч  - Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен - 5ч  Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь - 15ч  -Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения - 15ч  -Уравнения и неравенства. Системы уравнений -13ч  -Уравнения и неравенства. Неравенства-12ч  -Функции. Основные понятия -5ч  - Функции. Числовые функции-9ч  - Повторение и обобщение -6ч</p> <p>9кл  - Числа и вычисления. Действительные числа-9ч  - Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной- 14ч  - Уравнения и неравенства. Системы уравнений-14ч  - Уравнения и неравенства. Неравенства -16ч  - Функции -16ч  - Числовые последовательности -15ч  - Повторение, обобщение, систематизация знаний-18ч</p>
<p>Используемый учебник</p>	<p>Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024</p> <p>Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024</p> <p>Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024</p>

Название предмета(курса)	Геометрия
Класс, уровень	7-9(базовый). АОП ООО ЗПР
Кол-во часов в год	7кл-68ч, 8кл-68ч, 9кл-68ч
Нормативные документы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,          Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в том числе с изменениями с изменениями (Приказ Минпросвещения № 568 от 18 июля 2022 г.);          федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);          Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;          Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</p>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• формирование у обучающихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;</li> <li>• приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития</li> </ul>

пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся.

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
- формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для алгебры и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных; геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно - научного цикла, в частности к физике.

Развитие логического мышления учащихся при обучении геометрии способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• важнейшей задачей школьного курса геометрии является развитие логического мышления учащихся.</li> </ul>
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «РЦО» от 2.09.2021 №144А: Раз в четверть – 4 контрольные работы, 3 промежуточных контрольных работ
Тематическое планирование	<p>7кл</p> <p>Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин -14ч</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Треугольники-22ч</li> <li>- Параллельные прямые, сумма углов треугольника - 14ч</li> <li>- Окружность и круг. Геометрические построения - 14ч</li> <li>- Повторение, обобщение знаний -4ч</li> </ul> <p>8кл</p> <p>Четырёхугольники-12ч</p> <p>Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники -15ч</p> <p>Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур-14ч</p> <p>Теорема Пифагора и начала тригонометрии-10ч</p> <p>Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники-10ч</p> <p>Повторение, обобщение знаний-7ч</p> <p>9кл</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников -16ч</li> <li>- Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности -10ч</li> <li>- Векторы -12ч</li> <li>- Декартовы координаты на плоскости -9ч</li> <li>- Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей-8ч</li> <li>- Движения плоскости-6ч</li> <li>- Повторение, обобщение, систематизация знаний-7ч</li> </ul>
Используемый учебник	Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024

Название предмета(курса)	Вероятность и статистика
Класс, уровень	7-9 (базовый), АОП ООО ЗПР
Кол-во часов в год	7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li> <li>• федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);</li> <li>• Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 года № 1/22)</li> <li>• Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель – общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования знаний и опыта работы с информацией. Формирование вероятностного и статистического мышление для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации.</p> <p>Задачи:</p> <p>Сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.</p> <p>Приобщать обучающихся к общественным интересам на основе знакомства с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства.</p> <p>Развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов с использованием основ комбинаторики, в том числе при решении в прикладных задачах, так же создание фундамента для формировании компетенций в области информатики и цифровых технологий.</p>



	Формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации, также в представления о современной картине мира и методах его исследования.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «РЦО» от 2.09.2021 №144А: Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, практическая работа, контрольная работа 1 раз в полугодии.
Тематическое планирование	7 класс Представление данных величин – 7 ч. Описательная статистика – 8 ч. Случайная изменчивость - 6 ч Введение в теорию графов – 4 ч. Вероятность и частота случайного события – 4 ч. Обобщение, систематизация знаний - 5 8 класс Повторение курса 7 класса – 4 ч. Описательная статистика. Рассеивание данных –4 ч. Множества - 4 ч. Вероятность случайного события – 6 ч. Введение в теорию графов – 4 ч. Случайные события – 8 ч. Обобщение, систематизация знаний - 4 9 класс Повторение курса 8 класса. –4 ч. Элементы комбинаторики – 4 ч. Геометрическая вероятность – 4 ч. Испытания Бернули – 6 ч. Случайная величина. – 6 ч. Повторение, контроль– 10 ч
Используемый учебник	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024

Название предмета(курса)	Информатика
Класс, уровень	7-9 (базовый) АОП ООО ЗПР
Кол-во часов в год	7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>Приказ Министерства просвещения Российской</li> </ul>

	<p>Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 года № 1/22)</li> <li>• Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</li> </ul>
<p>Цель и задачи изучения предмета (курса)</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики;</li> <li>• обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления;</li> <li>• формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения.</li> </ul> <p>Задачи. Сформировать у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения;</li> <li>• знания, умения и навыки грамотной постановки задач;</li> <li>• базовые знания об информационном моделировании;</li> <li>• знание основных алгоритмических структур;</li> <li>• умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму;</li> <li>• умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения;</li> <li>• умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.</li> </ul>
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p>Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «РЦО» от 2.09.2021 №144А: Раз в четверть – 4 контрольные работы</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Цифровая грамотность – 8 часов</li> <li>8. Теоретические основы информатики – 11 часов</li> <li>9. Информационные технологии – 13 часов</li> </ol>

	<p style="text-align: center;">8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы информатики – 12 часов</li> <li>2. Алгоритмы и программирование – 21 час</li> </ol> <p style="text-align: center;">9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая грамотность – 6 часов</li> <li>2. Теоретические основы информатики – 8 часов</li> <li>3. Алгоритмы и программирование – 8 часов</li> <li>10. Информационные технологии – 11 часов</li> </ol>
Используемый учебник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информатика, 7 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Информатика, 8 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество "Издательство Просвещение"</li> </ul>

Название предмета(курса)	Физика
Класс, уровень	7-9 (базовый), АОП ООО ЗПР
Кол-во часов в год	в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часов (3 часа в неделю).
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в том числе с изменениями с изменениями (Приказ Минпросвещения № 568 от 18 июля 2022 г.);</li> <li>• федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025)</li> <li>• Устав ГБОУ «Республиканский центр образования».</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Общие цели изучения учебного предмета «Физика» представлены в Федеральной рабочей программе основного общего образования.</p> <p>Основной целью обучения детей с задержкой психического развития на данном предмете является: повышение социальной адаптации детей через применение физических знаний на практике.</p>

	<p>Для обучающихся с ЗПР, так же, как и для нормативно развивающихся сверстников, осваивающих основную образовательную программу, доминирующее значение приобретают такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ приобретение интереса и стремления обучающихся с ЗПР к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>▪ развитие базовых представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>▪ формирование научного мировоззрения, на доступном для обучающихся с ЗПР уровне, как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>▪ формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.</li> </ul> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ приобретение базовых знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;</li> <li>▪ приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний и с опорой на план/схему;</li> <li>▪ освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей с опорой на алгоритм;</li> <li>▪ развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов (под руководством учителя);</li> <li>▪ освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и оценивание информации;</li> <li>▪ знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.</li> </ul>
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p>Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «Республиканский центр образования» от 2.09.2021 №144А: Раз в четверть – 4 контрольные работы</p>

<p>Тематическое планирование</p>	<p style="text-align: center;">7 класс:</p> <p>Введение 6ч.,  Первоначальные сведения о строении вещества 5ч.,  Взаимодействие тел 21ч.,  Давление твердых тел, жидкостей и газов 21ч,  Работа и мощность. Энергия 12ч.  Резерв 3 ч.</p> <p style="text-align: center;">8 класс:</p> <p>Тепловые явления 28ч.,  Электрические и магнитные явления 37ч.,  Резерв 3 ч</p> <p style="text-align: center;">9 класс:</p> <p>Механические явления 40ч.,  Механические колебания и волны 15ч.,  Электромагнитное поле и электромагнитные волны 6ч.,  Световые явления 15 ч.,  Квантовые явления 17 ч.,  Повторительно-обобщающий модуль 9 ч.</p>
<p>Используемый учебник</p>	<p>1. И.М. Перышкин, А.И. Иванов Учебник: Физика. 7кл.: базовый уровень– 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.</p> <p>2. И.М. Перышкин, А.И. Иванов Учебник: Физика. 8 кл.: базовый уровень– 4-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2024.</p> <p>2. Перышкин А.В. Учебник: Физика. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – 5-е изд., стереотипное – М.: Дрофа, 2019.</p>