

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Название предмета(курса)	Алгебра и начала математического анализа
Класс, уровень	10-11 (базовый)
Кол-во часов в год	10 класс – 68 часов, 11 класс – 102 часа
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</li> <li>• Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 года № 1/22)</li> <li>• Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение математических знаний и умений;</li> <li>• овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;</li> <li>• освоение компетенций и профессионально-трудового выбора.</li> </ul>
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «РЦО» от 2.09.2021 №144А: Раз в четверть – 4 контрольные работы
Тематическое планирование	<p style="text-align: center;">10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Множества рациональных и действительных чисел. Рациональные уравнения и неравенства – 14 часов</li> <li>2. Функции и графики. Степень с целым показателем – 6 часов</li> <li>3. Арифметический корень <math>n</math>-ой степени. Иррациональные уравнения и неравенства – 18 часов</li> <li>4. Формулы тригонометрии. Тригонометрические уравнения – 22 часа</li> <li>5. Последовательности и прогрессии – 5 часов</li> <li>6. Повторение, обобщение, систематизация знаний – 3 часа</li> </ol> <p style="text-align: center;">11 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Степень с рациональным показателем. Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства – 12 часов</li> <li>2. Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения и неравенства – 12 часов</li> </ol>

	<p>3. Тригонометрические функции и их графики. Тригонометрические неравенства – 9 часов</p> <p>4. Производная. Применение производной – 24 часа</p> <p>5. Интеграл и его применения – 9 часов</p> <p>6. Системы уравнений – 12 часов</p> <p>7. Натуральные и целые числа – 6 часов</p> <p>8. Повторение, обобщение, систематизация знаний – 18 часов</p>
Используемый учебник	Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2020

Название предмета(курса)	Геометрия
Класс, уровень	10-11 (базовый)
Кол-во часов в год	10 класс – 68 часов, 11 класс – 34 часа
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</li> <li>• Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 года № 1/22)</li> <li>• Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель – общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром;</li> <li>• формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира;</li> <li>• формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения;</li> <li>• овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур;</li> <li>• формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления;</li> <li>• формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.</li> </ul>
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «РЦО» от 2.09.2021 №144А: Раз в четверть – 4 контрольные работы
Тематическое планирование	<p style="text-align: center;">10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в стереометрию – 10 ч</li> <li>2. Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей – 12 ч</li> <li>3. Перпендикулярность прямых и плоскостей-12 ч</li> <li>4. Углы между прямыми и плоскостями – 10 ч</li> <li>5. Многогранники – 11 ч</li> <li>6. Объёмы многогранников – 9 ч</li> <li>7. Повторение: сечения, расстояния и углы – 4 ч</li> </ol> <p style="text-align: center;">11 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тела вращения – 12 ч</li> <li>2. Объёмы тел – 5 ч</li> <li>3. Векторы и координаты в пространстве – 10 ч</li> <li>4. Повторение, обобщение, систематизация знаний – 7 ч</li> </ol>
Используемый учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Киселёва Л.С. Геометрия 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019

Название предмета(курса)	Вероятность и статистика
Класс, уровень	10-11 (базовый )
Кол-во часов в год	10 класс – 34 ч., 11 класс – 34 ч
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от</li> </ul>

	<p>31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 года № 1/22)</li> <li>• Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель: Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин, а также изучения закона больших чисел – фундаментального закона, действующего в природе и обществе и имеющего математическую формализацию</li> <li>• овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;</li> <li>• освоение компетенций и профессионально-трудового выбора.</li> </ul>
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «РЦО» от 2.09.2021 №144А: Раз в полугодие – 2 контрольных работ
Тематическое планирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление данных и описательная статистика – 4 часа</li> <li>2. Случайные опыты и случайные события, опыты с равновероятными элементарными исходами - 3</li> <li>3. Операции над событиями, сложение вероятностей - 3</li> <li>4. Условная вероятность, дерево случайного опыта, формула полной вероятности и независимость событий - 6</li> <li>5. Элементы комбинаторики - 4</li> <li>6. Серии последовательных испытаний - 3</li> <li>7. Случайные величины и распределения – 6</li> <li>8. Обобщение и систематизация знаний - 5</li> </ol>
Используемый учебник	<p>Бунимович Е. А., Булычев В. А. Вероятность и статистика учебник для 10 класса. Москва “Просвещение”, 2023</p> <p>Бунимович Е. А., Булычев В. А. Вероятность и статистика учебник для 11 класса. Москва “Просвещение”, 2023</p>

Название предмета(курса)	Информатика
Класс, уровень	10-11 (базовый)
Кол-во часов в год	10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа
Нормативные	• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об

документы	<p>образовании в Российской Федерации»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</li> <li>• Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 года № 1/22)</li> <li>• Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>Задачи. Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;</li> <li>• сформированность основ логического и алгоритмического мышления;</li> <li>• сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы;</li> <li>• сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;</li> <li>• принятие правовых и этических аспектов информационных технологий;</li> <li>• создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.</li> </ul>
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «РЦО» от 2.09.2021 №144А: Раз в четверть – 4 контрольные работы
Тематическое планирование	<p style="text-align: center;">10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая грамотность – 6 часов</li> <li>2. Теоретические основы информатики – 21 час</li> <li>3. Информационные технологии – 7 часов</li> </ol> <p style="text-align: center;">11 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая грамотность – 8 часов</li> <li>2. Теоретические основы информатики – 5 часов</li> <li>3. Алгоритмы и программирование – 11 часов</li> <li>4. Информационные технологии – 10 часов</li> </ol>
Используемый учебник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатика, 10 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>2. Информатика, 11 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ.</li> </ol>

	Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
--	---

Название предмета(курса)	Физика
Класс, уровень	10-11 (базовый)
Кол-во часов в год	В 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю)
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в том числе с изменениями с изменениями (Приказ Минпросвещения № 568 от 18 июля 2022 г.);</li> <li>• федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;</li> <li>• Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>• развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>• формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>• формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;</li> <li>• формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.</li> <li>• Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;</li> <li>• формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>• освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих</li> </ul> </li> </ul>

	<p>самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;</li> <li>• овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;</li> <li>• создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.</li> </ul>
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «Республиканский центр образования» от 2.09.2021 №144А: Раз в четверть – 4 контрольные работы
Тематическое планирование	<p>10 класс:</p> <p>Физика и методы научного познания – 2ч  Кинематика – 5 ч  Динамика – 7 ч  Законы сохранения в механике – 6 ч  Основы молекулярно-кинетической теории – 9 ч  Основы термодинамики – 10 ч  Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы – 5 ч  Электростатика – 10 ч  Постоянный электрический ток. Токи в различных средах – 12ч  Резерв – 2 ч</p> <p>11 класс:</p> <p>Магнитное поле. Электромагнитная индукция – 11 ч  Механические и электромагнитные колебания – 9 ч  Механические и электромагнитные волны – 5 ч  Оптика – 10 ч  Основы специальной теории относительности – 4 ч  Элементы квантовой оптики – 6 ч  Строение атома – 4 ч  Атомное ядро – 5 ч  Элементы астрономии и астрофизики – 7 ч  Обобщающее повторение – 4 ч  Резерв – 3 ч</p>
Используемый учебник	<p>Учебник физики 10 класс, авторы Г. Я Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин 2020 г</p> <p>Учебник физики 11 класс, авторы Г. Я Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин 2022 г</p>

Название предмета(курса)	Экономика
Класс, уровень	10-11 (базовый)
Кол-во часов в год	10 класс-1 час; (34ч) 11 класс-1 час; (34ч)

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</li> <li>• Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 года № 1/22)</li> <li>• Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</li> </ul>
<p>Цель и задачи изучения предмета (курса)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;</li> <li>– воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;</li> <li>– освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;</li> <li>– овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;</li> <li>– освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;</li> <li>– формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.</li> </ul>
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p>Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «РЦО» от 2.09.2021 №144А: Раз в полугодие – 2 теста</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p><b>10 класс</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Предмет и метод экономической науки</p> <p><b>Тема 2.</b> Экономические системы</p> <p><b>Тема 3.</b> Рыночное равновесие</p> <p><b>Тема 4.</b> Эластичность спроса и предложения</p> <p><b>Тема 5.</b> Поведение потребителей</p> <p><b>Тема 6.</b> Фирма. Производство и издержки</p> <p><b>Тема 7.</b> Конкуренция и рыночные структуры</p>

	<p><b>11 класс</b></p> <p><b>Тема 1.</b></p> <p>Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</p> <p>Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</p>
Используемый учебник	<p>1. А.П. Архипов Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.</p> <p>2. В.С. Антономов «Введение в экономику». Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014</p> <p>3. Н.И. Берзон Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.</p>

Название предмета(курса)	Основы финансовой грамотности
Класс, уровень	10-11 классы
Кол-во часов в год	10 класс-1 час; (34ч) 11 класс-1 час; (34ч)
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</li> <li>• Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 года № 1/22)</li> </ul> <p>Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</p>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цели:</p> <p>Повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов. Содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов, как потребителей финансовых услуг.</p>
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «РЦО» от 2.09.2021 №144А: Раз в полугодие – 2 теста
Тематическое планирование	<p>10 класс</p> <p>Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</p>

	<p>Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</p> <p>11 класс</p> <p>Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</p> <p>Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</p>
Используемый учебник	<p>3. А.П. Архипов Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.</p> <p>4. В.С. Антономов «Введение в экономику». Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014</p> <p>3 .Н.И. Берзон Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.</p>

Название предмета(курса)	Алгебра и начала математического анализа
Класс, уровень	10-11 (углубленный)
Кол-во часов в год	10 класс – 136 часов, 11 класс – 136 часов
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</li> <li>• Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 года № 1/22)</li> <li>• Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на углубленном уровне, воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение математических знаний и умений на углубленном уровне;</li> <li>• овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;</li> <li>• освоение компетенций и профессионально-трудового выбора.</li> </ul>
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «РЦО» от 2.09.2021 №144А: Раз в четверть – 4 контрольные работы

Тематическое планирование	<p style="text-align: center;">10 класс</p> <p>7. Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. □ Системы линейных уравнений – 24 часа</p> <p>8. Функции и графики. Степенная функция с целым показателем – 12 часов</p> <p>9. Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения – 15 часов</p> <p>10. Показательная функция. Показательные уравнения – 10 часов</p> <p>11. Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения – 18 часов</p> <p>12. Тригонометрические выражения и уравнения – 22 часа</p> <p>13. Последовательности и прогрессии – 10 часов</p> <p>14. Непрерывные функции. Производная – 20 часов</p> <p>15. Повторение, обобщение, систематизация знаний – 5 часа</p> <p style="text-align: center;">11 класс</p> <p>16. Исследование функций с помощью производной – 22 часа</p> <p>17. Первообразная и интеграл – 12 часов</p> <p>18. Графики тригонометрических функций. Тригонометрические неравенства – 14 часов</p> <p>19. Иррациональные, показательные и логарифмические неравенства – 24 часа</p> <p>20. Комплексные числа – 10 часов</p> <p>21. Натуральные и целые числа – 10 часов</p> <p>22. Системы рациональных, иррациональных показательных □ и логарифмических уравнений – 12 часов</p> <p>23. Задачи с параметрами – 16 часов</p> <p>24. Повторение, обобщение, систематизация знаний – 16 часов</p>
Используемый учебник	Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2020

Название предмета(курса)	Геометрия
Класс, уровень	10-11 (углубленный)
Кол-во часов в год	10 класс – 68 часов, 11 класс – 34 часа
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</li> <li>• Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 года № 1/22)</li> <li>• Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель – формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл),

	<p>обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром;</li> <li>• формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира;</li> <li>• формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения;</li> <li>• овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур;</li> <li>• формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами;</li> <li>• овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления;</li> <li>• формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.</li> </ul>
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p>Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «РЦО» от 2.09.2021 №144А: Раз в четверть – 4 контрольные работы</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p>10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Введение в стереометрию – 23 ч</li> <li>9. Взаимное расположение прямых в пространстве – 6 ч</li> <li>10. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве -8 ч</li> <li>11. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве – 25 ч</li> <li>12. Углы и расстояния – 16 ч</li> <li>13. Многогранники – 7 ч</li> <li>14. Векторы в пространстве – 12 ч</li> </ol>

	<p>15. Повторение: сечения, расстояния и углы – 5 ч 11 класс</p> <p>5. Аналитическая геометрия – 15 ч</p> <p>6. Повторение, обобщение и систематизация знаний - 15 ч</p> <p>7. Объём многогранника – 17 ч</p> <p>8. Тела вращения – 24 ч</p> <p>9. Площади поверхности и объёмы круглых тел – 9 ч</p> <p>10. Движения – 5 ч</p> <p>11. Повторение, обобщение, систематизация знаний – 17 ч</p>
Используемый учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Киселёва Л.С. Геометрия 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019

Название предмета(курса)	Информатика
Класс, уровень	10-11 (углубленный)
Кол-во часов в год	10 класс – 136 часов, 11 класс – 136 часов
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li> <li>• федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p>Задачи. Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;</li> <li>• сформированность основ логического и алгоритмического мышления;</li> <li>• сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы;</li> <li>• сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;</li> <li>• принятие правовых и этических аспектов информационных технологий;</li> <li>• создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.</li> </ul>
Периодичность и	Согласно положению о формах, периодичности и порядке

формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «РЦО» от 2.09.2021 №144А: Раз в четверть – 4 контрольные работы
Тематическое планирование	10 класс 9. Цифровая грамотность – 24 часа 10. Теоретические основы информатики – 40 часов 11. Алгоритмы и программирование – 44 часа 12. Информационные технологии – 14 часов 13. Повторение – 14 часов 11 класс 1. Теоретические основы информатики – 18 часов 2. Алгоритмы и программирование – 50 часов 3. Информационные технологии – 48 часов 4. Повторение – 20 часов
Используемый учебник	1. Информатика (в 2 частях), 10 класс/ Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2. Информатика (в 2 частях), 11 класс/ Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Название предмета(курса)	Физика
Класс, уровень	10-11 (углубленный)
Кол-во часов в год	в 10 классе - 170 часов(5 часов в неделю), в 11 классе – 170 часов(5 часов в неделю)
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в том числе с изменениями с изменениями (Приказ Минпросвещения № 568 от 18 июля 2022 г.);</li> <li>• федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;</li> <li>• Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>цели изучения физики:</p> <p>формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</p> <p>развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</p> <p>формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов</p>

	<p>физики;</p> <p>формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;</p> <p>формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</p> <p>развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</p> <p>Задачи:</p> <p>приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;</p> <p>формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи, в том числе задач инженерного характера;</p> <p>понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;</p> <p>овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;</p> <p>создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности;</p> <p>развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p>Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП (Приказ ГБОУ «Республиканский центр образования» от 2.09.2021 №144А: Раз в четверть – 4 контрольные работы</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p>10 класс:</p> <p>Научный метод познания природы - 6 ч</p> <p>Кинематика - 10 ч</p> <p>Динамика - 10 ч</p> <p>Статика твёрдого тела – 5 ч</p> <p>Законы сохранения в механике - 10 ч</p> <p>Основы молекулярно- кинетической теории - 15 ч</p> <p>Термодинамика. Тепловые машины - 20 ч</p> <p>Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы - 14ч</p> <p>Электрическое поле - 24 ч</p> <p>Постоянный электрический ток - 24 ч</p> <p>Токи в различных средах - 6 ч</p>

	<p>Физический практикум - 16 ч  Резервное время – 10 ч  11 класс:  Магнитное поле - 14 ч  Электромагнитная индукция - 13 ч  Механические колебания – 10 ч  Электромагнитные колебания – 15 ч  Механические и электромагнитные волны – 10 ч  Оптика – 25 ч  Основы специальной теории относительности – 5 ч  Корпускулярно- волновой дуализм – 15 ч  Физика атома – 5 ч  Физика атомного ядра и элементарных частиц – 5 ч  Элементы астрономии и астрофизики – 12 ч  Физический практикум – 16 ч  Обобщающее повторение – 15 ч  Резервное время – 10 ч</p>
<p>Используемый учебник</p>	<p>Учебник физики 10 класс, авторы Г. Я Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин 2020 г  Учебник физики 11 класс, авторы Г. Я Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин 2022 г</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Обществознание
Класс, уровень	10-11 (базовый)
Кол-во часов в год	68
Нормативные документы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04 августа 2023 г.</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями (приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732);</li> <li>• Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371);</li> <li>• Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.);</li> <li>• Учебный план ГБОУ "Республиканский центр образования";</li> <li>• Положение о рабочей программе учебного предмета ГБОУ "Республиканский центр образования".</li> </ul>
Цели и задачи изучения предмета (курса)	<p>Целями обществоведческого образования в средней школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</li> <li>• развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</li> <li>• развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>• освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;</li> <li>• овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;</li> <li>• совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах</li> </ul>

	<p>межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.</p> <p>С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются следующие понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка – это словесная характеристика результатов любого действия обучающегося;</li> <li>- отметка – это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл).</li> </ul> <p>Оценивание обучающихся проводится по итогам четверти (контрольный тест) и по итогам года (итоговая контрольная работа).</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p><u>10 класс</u>  Раздел 1. Человек в обществе-18ч  Раздел 2. Духовная культура-16ч  Экономическая жизнь общества-28ч  Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности-6ч  Итого:68</p> <p><u>11 класс</u>  Раздел 2. Социальная сфера – 14ч  Раздел 3. Политическая сфера – 20ч  Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации-28ч  Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности – 6ч  Итого-68</p>
<p>Используемые учебники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>
<p>Разработчики</p>	<p>Федеральная рабочая программа (проект ИКП РАО)</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	История
Класс, уровень	10-11 (базовый уровень)
Кол-во часов в год	68
Нормативные документы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04 августа 2023 г.</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями (приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732);</li> <li>• Федеральная образовательная программа среднего общего образования» (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371);</li> <li>• Концепция преподавания учебного курса «История России». Историко-культурный стандарт (утвержденная Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (Протокол от 23.10.2020 г. № ПК-1 вн);</li> <li>• Учебный план ГБОУ "Республиканский центр образования";</li> <li>• Положение о рабочей программе учебного предмета ГБОУ "Республиканский центр образования".</li> </ul>
Цели и задачи изучения предмета (курса)	<p><b>Целью школьного исторического образования</b> является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.</p> <p><b>Задачами изучения истории</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;</li> <li>освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;</li> <li>воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> </ul>

	<p>формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;</p> <p>работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;</p> <p>расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);</p> <p>развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются следующие понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка – это словесная характеристика результатов любого действия обучающегося;</li> <li>- отметка – это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл).</li> </ul> <p>Оценивание обучающихся проводится по итогам четверти (контрольный тест) и по итогам года (итоговая контрольная работа).</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p>10 класс</p> <p>Раздел 1. Введение -1ч</p> <p>Раздел 2. Мир накануне и годы Первой мировой войны-3ч</p> <p>Раздел 3. Мир в 1918—1938 гг.-14ч</p> <p>Раздел 4. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.-4ч</p> <p>Раздел 5. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.»-1ч</p> <p>Раздел 1. Россия в 1914 – 1922 гг.-14ч</p> <p>Раздел 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг.-17ч</p> <p>Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.-14ч</p> <p>Итого:68</p> <p>11 класс</p> <p>Раздел 1. Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.-1ч</p> <p>Раздел 2. США и страны Европы во второй половине XX в. – начале XXI в.-6ч</p> <p>Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.-8ч</p> <p>Раздел 4. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.-4ч</p> <p>Раздел 5. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.-3ч</p> <p>Раздел 6. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века»-1ч</p> <p>Раздел 1. Введение-1ч</p> <p>Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг.-26ч</p> <p>Раздел 3. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.-17ч</p> <p>Раздел 4. Итоговое обобщение-1ч</p> <p>Итого:68</p>

Используемые учебники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание 10 класс/ Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание 11 класс/ Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник 10 класс/ Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и др.; под общей редакцией Мединского В.Р. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История России. 1946 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник 11 класс/ Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и др.; под общей редакцией Мединского В.Р. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>
Разработчики	Федеральная рабочая программа (проект ИКП РАО)

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название Предмета (курса)	Иностранный (английский) язык
Класс, уровень	10 – 11 класс (базовый уровень)
Кол-во часов в год	204
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04 августа 2023 г.</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями (приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732);</li> <li>• Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371);</li> <li>• Учебный план ГБОУ "Республиканский центр образования";</li> <li>• Положение о рабочей программе учебного предмета ГБОУ "Республиканский центр образования".</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции;</li> <li>• речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li> <li>• освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>• социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>• компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;</li> <li>• метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях.</li> </ul>

<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p>Стартовая диагностика - устно-письменная работа на материале предыдущего года обучения (1 четверть).  Формы текущего контроля: дифференцированный индивидуальный устный и письменный опрос, словарный диктант, тестирование, письменные домашние задания (на каждом уроке).  Тематический контроль: письменная диагностическая работа по всем видам речевой деятельности, тематический мини-проект  Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа, накопленная оценка по результатам выполнения диагностических работ (в конце каждой четверти).</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p>10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение – 8ч</li> <li>2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа - 4ч</li> <li>3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек - 10ч</li> <li>4. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника - 7ч</li> <li>5. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее -9ч</li> <li>6. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба - 13ч</li> <li>7. Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода - 5ч</li> <li>8. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам - 7ч</li> <li>9. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности - 16ч</li> <li>10. Технический прогресс: перспективы и последствия.</li> <li>11. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)-9ч</li> <li>12. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории)- 8 ч;</li> <li>13. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. - 6ч</li> </ol> <p>11 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение- 17ч</li> <li>2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа- 4ч</li> <li>3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек -8ч</li> <li>4. Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с</li> </ol>

	<p>зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования – 10ч</p> <p>5. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире -6ч</p> <p>6. Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба -6ч</p> <p>7. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры -5ч</p> <p>8. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам -8ч</p> <p>9. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности -18ч</p> <p>10. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность -5ч</p> <p>11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории -8ч</p> <p>12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. – 7ч</p>
Используемый учебник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Английский язык, 10 класс/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Английский язык, 11 класс/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>
Разработчик	Федеральная рабочая программа (проект ИКП РАО)

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Иностранный (английский) язык
Класс, уровень	11 Ж (базовый+ дополнительные часы)
Кол-во часов в год	170
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №412 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в том числе с изменениями (Приказ Минпросвещения №732 от 12.08.2022 г.);</li> <li>• федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);</li> <li>• Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ всех уровней общего образования (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858;</li> <li>• Учебный план ГБОУ "Республиканский центр образования;"</li> <li>• Положение о рабочей программе учебного предмета ГБОУ "Республиканский центр образования";</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Целью иноязычного образования (углубленный уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достижение всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидами, планируемых результатов освоения ООП СОО: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией развития и состоянием их здоровья.</li> </ul> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>• овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого английского языка и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умением выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого английского языка;</li> <li>• достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так</li> </ul>

	<p>и с представителями других стран, использующими английский язык как средство общения, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком» (на уровне B1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения использовать английский язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольная работа, тест или проект после прохождения каждого раздела</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p>Раздел 1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. (6 ч)</p> <p>Раздел 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа. (7 ч)</p> <p>Раздел 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек. (6 ч)</p> <p>Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника. (10 ч)</p> <p>Раздел 5. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее (11 ч)</p> <p>Раздел 6. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба. (20 ч)</p> <p>Раздел 7. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры (5 ч)</p> <p>Раздел 8. Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление (18 ч)</p> <p>Раздел 9. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам (10 ч)</p> <p>Раздел 10. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности. (22 ч)</p> <p>Раздел 11. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры) (12 ч)</p> <p>Раздел 12. Проблемы современной цивилизации (13 ч)</p> <p>Раздел 13. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории (17 ч)</p> <p>Раздел 14. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники,</p>

	композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. (11 ч)
Используемый учебник	Английский язык: 11 класс: учебник, / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. АО «Издательство «Просвещение», (основной);
Разработчик	Габагуева Е.П.-учитель английского языка

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета (курса)	Право (учебный предмет по выбору)
Класс, уровень	11 (базовый уровень)
Кол-во часов в год	34
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04 августа 2023 г.</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями (приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732);</li> <li>• Учебный план ГБОУ "Республиканский центр образования";</li> <li>• Положение о рабочей программе учебного предмета ГБОУ "Республиканский центр образования".</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p><b>Главная цель</b> изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и право-порядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;</li> <li>• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;</li> <li>• освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;</li> <li>• овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;</li> <li>• формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных</li> </ul>
	<p>правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.</p>

<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p>Входная диагностика – в начале 1 четверти.  Текущий контроль: дифференцированный устный и письменный опрос, самостоятельная работа, тестирование, письменные домашние задания.  Тематический контроль: контрольные работы.  Промежуточная аттестация в конце каждого полугодия на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения контрольных работ.</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p>10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из истории государства и права – 8 ч</li> <li>2. Вопросы теории государства и права – 6 ч</li> <li>3. Конституционное право – 6 ч</li> <li>4. Права человека- 7 ч</li> <li>5. Избирательное право и избирательный процесс – 6 ч</li> <li>6. Итоговое повторение – 1 ч</li> </ol> <p>11класс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право – 4 ч</li> <li>2. Налоговое право – 4ч</li> <li>3. Семейное право – 6ч</li> <li>4. Трудовое право – 5ч</li> <li>5. Административное право – 4ч</li> <li>6. Уголовное право - 6ч</li> <li>7. Правовая культура – 3ч</li> <li>8. Итоговое повторение – 2 ч.</li> </ol>
<p>Используемый учебник</p>	<p>Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы (базовый и профильный уровни) / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин —М.: Дрофа.</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Цыдыпова М.Д., учитель истории и обществознания</p>