

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по предмету Изобразительное искусство 5 класс 2.2 (I отделение)**

Название предмета(курса)	Адаптированная рабочая программа обучения слабослышащих детей, вариант 2.2 (I отделение) по предмету «Изобразительное искусство»
Класс, уровень	5 (базовый)
Кол-во часов в год	34
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ;</li> <li>-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>-Примерная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ;</li> <li>-авторская программа учебно-методического комплекта «Изобразительное искусство» для 4 класса Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. – М.: Просвещение</li> <li>-Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</li> <li>-адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ «Республиканский центр образования», вариант 2.2 для слабослышащих учащихся;</li> <li>- положение о рабочей программе учителя ГБОУ «Республиканский центр образования» ФГОС НОО;</li> <li>-учебный план ГБОУ «Республиканский центр образования»;</li> <li>-годовой календарный учебный план на 2023-2024 учебный год</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p><b>Цель</b> преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры слабослышащих и позднооглохших учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.</p> <p>Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <p><b>Задачами</b> образования в 4 классе АООП 2.2. являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>- развитие способностей и творческого потенциала слабослышащего и позднооглохшего ребёнка, формирование ассоциативно образного пространственного мышления, интуиции;</li> <li>- формирование основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение правил здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных</li> </ul>

	<p>высказываниях (с учетом речевого развития) при наиболее полной реализации произносительных возможностей, сообщение партнеру о затруднении в восприятии его речи;</p> <p>- развитие мотивации обучающихся к овладению восприятием и воспроизведением устной речи, реализации сформированных умений в процессе устной коммуникации в различных видах учебной и внешкольной деятельности.</p>														
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p>Тематический план.</p> <table border="1" data-bbox="614 488 1007 936"> <thead> <tr> <th></th> <th>Контрольные работы за четверть</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Период</td> <td>4 класс</td> </tr> <tr> <td>1 четверть</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2 четверть</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3 четверть</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4 четверть</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		Контрольные работы за четверть	Период	4 класс	1 четверть	1	2 четверть	1	3 четверть	1	4 четверть	1	Итого	4
	Контрольные работы за четверть														
Период	4 класс														
1 четверть	1														
2 четверть	1														
3 четверть	1														
4 четверть	1														
Итого	4														
<p>Тематическое планирование</p>	<p>1. Введение-1ч  2. Истоки родного искусства-7ч  3. Древние города нашей земли-11ч  4. Каждый народ-художник-9ч  5. Искусство объединяет народы-6  Итого:34ч</p>														
<p>Используемый учебник</p>	<p>Учебник «Изобразительное искусство» Б.М. Неменский, для 4 класса УМК «Школа России» Просвещение,2013 .</p>														
<p>Разработчик</p>															

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по коррекционному курсу «Формирование речевого слуха и произносительной**  
**стороны устной речи» 5 класс 2.2 (I отделение)**

Название предмета(курса)	Адаптированная рабочая программа обучения слабослышащих детей, вариант 2.2 (I отделение) по коррекционному курсу «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»
Класс, уровень	5 (базовый)
Кол-во часов в год	1
Нормативные документы	<p>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ;</p> <p>-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>-Примерная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ;</p> <p>-Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</p> <p>-адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ «Республиканский центр образования», вариант 2.2 для слабослышащих учащихся;</p> <p>- положение о рабочей программе учителя ГБОУ «Республиканский центр образования» ФГОС НОО;</p> <p>-учебный план ГБОУ «Республиканский центр образования»;</p> <p>-годовой календарный учебный план на 2024-2025 учебный год</p>
Цели и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель: Уточнение, обогащение и активизацию словарного запаса, расширение запаса синтаксических конструкций и преодоление аграмматизмов, совершенствование навыков связной речи, работу над лексической, грамматической и композиционной правильностью речи, над её выразительностью, смысловой точностью и ясностью.</p> <p><b>Основные задачи коррекционного курса</b> включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование речевого слуха, создание и развитие на этой базе принципиально новой слухозрительной основы восприятия устной речи;</li> <li>• формирование достаточно внятной, членораздельной речи, приближающейся по звучанию к устной речи слышащих и нормально говорящих людей, умений осуществлять самоконтроль произносительной стороны речи, использовать в речевом общении естественные невербальные средства коммуникации.</li> </ul>

Периодичность и  
формы текущего  
контроля, и  
промежуточной  
аттестации

Тематический план.

	Контрольные работы
Период	4 класс
1 четверть	
2 четверть	1
3 четверть	
4 четверть	1
Итого	2

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по предмету Литературное чтение 5 класс 2.2 (I отделение)**

Название предмета(курса)	Адаптированная рабочая программа обучения слабослышащих детей, вариант 2.2 (I отделение) по предмету «Литературное чтение»
Класс, уровень	5 (базовый)
Кол-во часов в год	136
Нормативные документы	<p>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ;</p> <p>-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>-Примерная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ;</p> <p>- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Учебник 4 класс «Литературное чтение» (в 2 частях), Москва «Просвещение» 2020</p> <p>-Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</p> <p>-адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ «Республиканский центр образования», вариант 2.2 для слабослышащих учащихся;</p> <p>- положение о рабочей программе учителя ГБОУ «Республиканский центр образования» ФГОС НОО;</p> <p>-учебный план ГБОУ «Республиканский центр образования»;</p> <p>-годовой календарный учебный план на 2024-2025 учебный год</p>
Цели и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>• достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>• осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>• овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;</li> <li>• овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.</li> </ul>														
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: center;">Тематический план.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Контрольные работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Период</td> <td>4 класс</td> </tr> <tr> <td>1 четверть</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2 четверть</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3 четверть</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4 четверть</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Итог</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		Контрольные работы	Период	4 класс	1 четверть	1	2 четверть	1	3 четверть	1	4 четверть	1	Итог	4
	Контрольные работы														
Период	4 класс														
1 четверть	1														
2 четверть	1														
3 четверть	1														
4 четверть	1														
Итог	4														
	<p>О Родине, героические страницы истории-12ч</p> <p>Фольклор (устное народное творчество)11ч</p> <p>Творчество И.А.Крылова-4ч</p> <p>Творчество А.С.Пушкина-12ч</p> <p>Творчество М. Ю. Лермонтова-4ч</p> <p>Литературная сказка-9ч</p> <p>Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века-7ч</p> <p>Творчество Л. Н. Толстого-7ч</p> <p>Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века6ч</p> <p>Произведения о животных и родной природе-12ч</p> <p>Произведения о детях-13ч</p> <p>Пьеса-5ч</p> <p>Юмористические произведения-6ч</p> <p>Зарубежная литература-8ч</p> <p>Библиографическая культура (работа с детской книгой и</p>														

	справочной литературой-7ч
	Резервное время-13ч

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по предмету Развитие речи 5 класс 2.2 (I отделение)**

Название предмета(курса)	Адаптированная рабочая программа обучения слабослышащих детей, вариант 2.2 (I отделение) по предмету «Развитие речи»
Класс, уровень	5 (базовый)
Кол-во часов в год	102
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ;</li> <li>-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>-Примерная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ;</li> <li>-Русский язык и развитие речи. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 2-го вида издательство Москва, «Владос» 2012г. Зикеев А.Г., Т.С. Зыкова, Кузьмичева. Развитие речи. Учебник. 4 класс. 1 и 2 ч. – М.: Просвещение</li> <li>-Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</li> <li>-адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ «Республиканский центр образования», вариант 2.2 для слабослышащих учащихся;</li> <li>- положение о рабочей программе учителя ГБОУ «Республиканский центр образования» ФГОС НОО;</li> <li>-учебный план ГБОУ «Республиканский центр образования»;</li> <li>-годовой календарный учебный план на 2023-2024 учебный год</li> </ul>
Цели и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель: Уточнение, обогащение и активизацию словарного запаса, расширение запаса синтаксических конструкций и преодоление аграмматизмов, совершенствование навыков связной речи, работу над лексической, грамматической и композиционной правильностью речи, над её выразительностью, смысловой точностью и ясностью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование первоначальных навыков чтения и письма (овладение грамотой);</li> <li>2.Развитие устной и письменной коммуникации, способности к извлечению информации из читаемых текстов, умений выразить замысел в процессе письма;</li> </ol>

	<p>3. Уточнение, обогащение и активизация словарного запаса, расширение запаса синтаксических конструкций и преодоление аграмматизмов, совершенствование навыков связной речи, работу над лексической, грамматической, смысловой точностью и ясностью;</p> <p>4. Формирование навыков построения предложений с одновременным уточнением значения входящих в них словоформ;</p> <p>5. Приобретение элементарных грамматических знаний, умений и навыков, подготавливающих к изучению систематического курса грамматики;</p> <p>6. Осознанное построение и структурно-семантическая организация речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>7. Развитие способности пользоваться письменной и устной речью для решения социально-бытовых и коммуникативных задач;</p> <p>8. Формирование умений понимать содержание художественного произведения, работать с текстом; развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию обучающегося;</p> <p>9. Развитие слухозрительного и слухового восприятия устной речи, ее произносительной стороны, использование сформированных умений в процессе устной коммуникации;</p> <p>10. Формирование житейских понятий, развитие мышления, умений работать в коллективе.</p>														
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: center;">Тематический план.</p> <table border="1" data-bbox="614 1178 1024 1630"> <thead> <tr> <th></th> <th>Контрольные работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Период</td> <td>4 класс</td> </tr> <tr> <td>1 четверть</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 четверть</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3 четверть</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 четверть</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Итог</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Контрольные работы	Период	4 класс	1 четверть		2 четверть	1	3 четверть		4 четверть	1	Итог	2
	Контрольные работы														
Период	4 класс														
1 четверть															
2 четверть	1														
3 четверть															
4 четверть	1														
Итог	2														
	<p>1. Природа и человек-28</p> <p>Интересные профессии-6</p> <p>Деловые документы-5</p> <p>Общаемся в школе (дома, в транспорте, в поликлинике, в театре и др.)-5</p> <p>Дружба и настоящий друг.-4</p> <p>Школьная жизнь (изучаем школьные предметы)-6</p> <p>Новости в стране (за рубежом, в городе, школе и др.)-4</p> <p>Я и мои друзья (моя семья). Отношения в семье.-8</p> <p>Здоровый образ жизни.-4</p> <p>Человек в городе.-3ч</p> <p>Общаемся в школе (дома, в транспорте, в поликлинике, в театре</p>														



	и др.)-6
	Вежливость (речевой этикет).-4
	Моя страна (мой город и др)-12
	Жизнь без опасностей. Моё будущее. Полезные советы.-6
	Любимые сказки.-5

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по предмету Трудовое обучение 5 класс 2.2 (I отделение)**

Название предмета(курса)	Адаптированная рабочая программа обучения слабослышащих детей, вариант 2.2 (I отделение) по предмету «Трудовое обучение»
Класс, уровень	5 (базовый)
Кол-во часов в год	34
Нормативные документы	<p>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ;</p> <p>-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>-Примерная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ;</p> <p>-авторская программа учебно-методического комплекта «Технология» для 4 класса Плешаков Технология Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова, С.В. Анащенкова. Учебник. 4 класс. 1 и 2 ч. – М.: Просвещение</p> <p>-Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</p> <p>-адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ «Республиканский центр образования», вариант 2.2 для слабослышащих учащихся;</p> <p>- положение о рабочей программе учителя ГБОУ «Республиканский центр образования» ФГОС НОО;</p> <p>-учебный план ГБОУ «Республиканский центр образования»;</p> <p>-годовой календарный учебный план на 2023-2024 учебный год</p>
Задачи изучения предмета (курса)	<p><i>Образовательные задачи курса:</i></p> <p>1) формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;</p> <p>2) обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;</p> <p>3) расширение технического кругозора и словарного</p>

запаса младших слабослышающих школьников;

4) формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

5) обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

6) формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

7) формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

8) формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами;

9) формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин.

*Развивающие задачи:*

1) развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;

2) развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

3) развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

4) развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка;

5) гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;

6) - развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций.

*Воспитательные задачи:*

1) духовно-нравственное развитие учащихся,

	<p>освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;</p> <p>2) формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</p> <p>3) формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовывать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;</p> <p>4) формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</p> <p>5) обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта.</p> <p>Наряду с этими задачами через учебный предмет «Технология» решаются и <i>коррекционно-развивающие задачи</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимально расширение речевой практики, использование языкового материала в речи в разных видах общения;</li> <li>• использование и коррекция в учебно-воспитательном процессе самостоятельно приобретенных учащимися речевых навыков, дальнейшее их развитие и обогащение;</li> <li>• стимулирование различными средствами, методами и формами работы активного поведения учащихся, их собственной самостоятельной практической и умственной деятельности;</li> <li>• обеспечение сенсорной базы учебного процесса как фактора, определяющего не только успешное формирование речи - главного звена учебного процесса, но и развитие, совершенствование деятельности всех анализаторов.</li> </ul>														
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: center;">Тематический план.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Практические работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Период</td> <td>4 класс</td> </tr> <tr> <td>1 четверть</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 четверть</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3 четверть</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4 четверть</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Итог</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		Практические работы	Период	4 класс	1 четверть	2	2 четверть	1	3 четверть	-	4 четверть	1	Итог	4
	Практические работы														
Период	4 класс														
1 четверть	2														
2 четверть	1														
3 четверть	-														
4 четверть	1														
Итог	4														

Тематическое планирование	1. Как работать с учебником (1ч) 2. Человек и земля (21ч) 3. Человек и вода (3 ч) 4. Человек и воздух (3ч) 5. Человек и информация (6ч)
Используемый учебник	Учебник «Технология» для 4 класса Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова, С.В. Анащенкова, УМК «Перспектива» Просвещение,2017г .
Разработчик	

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по предмету Физическая культура 5 класс 2.2 (I отделение)**

Название предмета(курса)	Адаптированная рабочая программа обучения слабослышащих детей, вариант 2.2 (I отделение) по предмету «Физическая культура»
Класс, уровень	5 (базовый)
Кол-во часов в год	102
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ;</li> <li>-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>-Примерная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ;</li> <li>-Учебник по физической культуре 4 класс. В. И. Лях М.: Просвещение 2019г</li> <li>-Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</li> <li>-адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ «Республиканский центр образования», вариант 2.2 для слабослышащих учащихся;</li> <li>- положение о рабочей программе учителя ГБОУ «Республиканский центр образования» ФГОС НОО;</li> <li>-учебный план ГБОУ «Республиканский центр образования»;</li> <li>-годовой календарный учебный план на 2023-2024 учебный год</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений

	<p>оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.</p> <p>Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.</p> <p>Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.</p>														
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p>Тематический план.</p> <table border="1" data-bbox="614 1173 1007 1624"> <thead> <tr> <th></th> <th>Контрольные работы за четверть</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Период</td> <td>4 класс</td> </tr> <tr> <td>1 четверть</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2 четверть</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3 четверть</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4 четверть</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>		Контрольные работы за четверть	Период	4 класс	1 четверть	1	2 четверть	1	3 четверть	2	4 четверть	2	Итого	6
	Контрольные работы за четверть														
Период	4 класс														
1 четверть	1														
2 четверть	1														
3 четверть	2														
4 четверть	2														
Итого	6														
<p>Тематическое планирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания о физической культуре-4ч</li> <li>2. Способы самостоятельной деятельности-10ч</li> <li>3. Оздоровительная физическая культура-10ч</li> <li>4. Спортивно-оздоровительная физическая культура-48ч</li> <li>5. Прикладно - ориентированная физическая культура -30ч</li> </ol>														
<p>Используемый учебник</p>	<p>Учебник по физической культуре 4 класс. В. И. Лях М.: Просвещение 2019г</p>														
<p>Разработчик</p>	<p>Яковлева Валентина Бадмаевна, учитель начальных классов. Первая квалификационная категория</p>														

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по Математике 5 класс 2.2 (I отделение)**

Название предмета(курса )	Адаптированная рабочая программа обучения слабослышащих детей, вариант 2.2 (I отделение) по предмету «Математика»
Класс, уровень	5 (базовый)
Кол-во часов в год	136
Нормативные документы	<p>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ;</p> <p>-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>-Примерная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ;</p> <p>-авторская программа М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой курса «Математика»,</p> <p>-Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</p> <p>-адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ «Республиканский центр образования», вариант 2.2 для слабослышащих учащихся;</p> <p>- положение о рабочей программе учителя ГБОУ «Республиканский центр образования» ФГОС НОО;</p> <p>-учебный план ГБОУ «Республиканский центр образования»;</p> <p>-годовой календарный учебный план на 2023-2024 учебный год</p>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p><b>Цели обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• математическое развитие младших школьников;</li> <li>• формирование системы начальных математических знаний;</li> <li>• воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</li> </ul> <p><b>- Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</li> <li>• развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>• развитие пространственного воображения;</li> <li>• развитие математической речи;</li> <li>• формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>• формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</li> <li>• развитие познавательных способностей;</li> <li>• воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>• формирование критичности мышления;</li> <li>• развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul> <p>-преодоление речевого недоразвития, практическое овладение речевыми навыками (понимание значений слов и употребление, обогащение словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями развития навыками связной речи);</p> <p>- формирование системы начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;</p> <p>- развитие способностей и творческого потенциала слабослышащего и позднооглохшего ребёнка, формирование ассоциативно образного пространственного мышления, интуиции;</p> <p>- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов для освоения содержания разных учебных предметов (литературы, окружающего мира, родного языка и др.);</p> <p>- формирование основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение правил здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>- активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях (с учетом речевого развития) при наиболее полной реализации произносительных возможностей, сообщение партнеру о затруднении в восприятии его речи;</p> <p>- развитие мотивации обучающихся к овладению восприятием и воспроизведением устной речи, реализации сформированных умений в процессе устной коммуникации в различных видах учебной и внешкольной деятельности.</p>
Периодичность	Тематический план.

и формы текущего контроля, и промежуточно й аттестации		Проверочные по темам.				Контрольные работы за четверть				Диагностические работы			
	Период	1 к л	2 к л	3 к л	4 к л	1 к л	2 к л	3 к л	4 к л	1 к л	2 к л	3 к л	4 к л
	1 четверг ь	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2 четверг ь	1	1	1	2	-	-	-	-	1	1	1	1
	3 четверг ь	1	1	2	4	1	1	1	1	-	-	-	-
	4 четверг ь	1	1	1	3	-	-	-	-	1	1	1	1
	Итог	3	4	5	1 0	2	2	2	2	3	3	3	3
Тематическое планирование	1.Числа от 1 до 1000.Повторение (14ч) 2.Числа, которые больше 1000. Нумерация (12ч) 3.Величины (11ч) 4.Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (12 ч) 5.Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (77ч) 6.Итоговое повторение(10ч)												
Используемый учебник	. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика Учебник. 4 класс. В 2 ч— М.: «Просвещение»												
Разработчик													



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по Окружающему миру**  
**5 класс 2.2 (I отделение)**

Название предмета(курса )	Адаптированная рабочая программа обучения слабослышащих детей, вариант 2.2 (I отделение) по предмету «Окружающий мир»
Класс, уровень	5 (базовый)
Кол-во часов в год	68
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ;</li> <li>-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>-Примерная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ;</li> <li>-авторская программа учебно-методического комплекта «Окружающий мир» для 3 класса Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. 1 и 2 ч. – М.: Просвещение</li> <li>-Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</li> <li>-адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ «Республиканский центр образования», вариант 2.2 для слабослышащих учащихся;</li> <li>- положение о рабочей программе учителя ГБОУ «Республиканский центр образования» ФГОС НОО;</li> <li>-учебный план ГБОУ «Республиканский центр образования»;</li> <li>-годовой календарный учебный план на 2023-2024 учебный год</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p style="text-align: center;"><b>Задачами</b> образования в 4 классе АООП 2.2. являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преодоление речевого недоразвития, практическое овладение речевыми навыками (понимание значений слов и употребление, обогащение словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями развития навыками связной речи);</li> <li>- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>- развитие способностей и творческого потенциала слабослышащего и позднооглохшего ребёнка, формирование ассоциативно образного пространственного мышления, интуиции;</li> <li>- формирование основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение правил здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения,</li> </ul>

	<p>включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях (с учетом речевого развития) при наиболее полной реализации произносительных возможностей, сообщение партнеру о затруднении в восприятии его речи;</p> <p>- развитие мотивации обучающихся к овладению восприятием и воспроизведением устной речи, реализации сформированных умений в процессе устной коммуникации в различных видах учебной и внешкольной деятельности.</p>																																																																																										
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: center;">Тематический план.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Период</th> <th colspan="4">Проверочные по темам.</th> <th colspan="4">Контрольные работы за четверть</th> <th colspan="4">Диагностические работы</th> </tr> <tr> <th>1 к л</th> <th>2 к л</th> <th>3 к л</th> <th>4 к л</th> <th>1 к л</th> <th>2 к л</th> <th>3 к л</th> <th>4 к л</th> <th>1 к л</th> <th>2 к л</th> <th>3 к л</th> <th>4 к л</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 четверть</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2 четверть</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3 четверть</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4 четверть</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Период	Проверочные по темам.				Контрольные работы за четверть				Диагностические работы				1 к л	2 к л	3 к л	4 к л	1 к л	2 к л	3 к л	4 к л	1 к л	2 к л	3 к л	4 к л	1 четверть	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2 четверть	1	1	1	2	-	-	-	-	1	1	1	1	3 четверть	1	1	2	4	1	1	1	1	-	-	-	-	4 четверть	1	1	1	3	-	-	-	-	1	1	1	1	Итого	3	4	5	10	2	2	2	2	3	3	3	3
Период	Проверочные по темам.				Контрольные работы за четверть				Диагностические работы																																																																																		
	1 к л	2 к л	3 к л	4 к л	1 к л	2 к л	3 к л	4 к л	1 к л	2 к л	3 к л	4 к л																																																																															
1 четверть	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																															
2 четверть	1	1	1	2	-	-	-	-	1	1	1	1																																																																															
3 четверть	1	1	2	4	1	1	1	1	-	-	-	-																																																																															
4 четверть	1	1	1	3	-	-	-	-	1	1	1	1																																																																															
Итого	3	4	5	10	2	2	2	2	3	3	3	3																																																																															
<p>Тематическое планирование</p>	<p>1. Земля и человечество (9ч)  2. Природа России (10ч)  3. Родной край – часть большой страны (15ч)  4. Страницы всемирной истории (5 ч)  5. Страницы истории России (20ч)  6. Современная Россия (9ч)</p>																																																																																										
<p>Используемый учебник</p>	<p>Учебник «Окружающий мир» для 4 класса УМК «Школа России»  А.А.Плешаков Просвещение, 2020 .</p>																																																																																										
<p>Разработчик</p>																																																																																											

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по Русскому языку 5 класс 2.2 (I отделение)**

Название предмета(курса)	Адаптированная рабочая программа обучения слабослышащих детей, вариант 2.2 (I отделение) по предмету «Русский язык»
Класс, уровень	5 (базовый)
Кол-во часов в год	136
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ;</li> <li>-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>-Примерная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ;</li> <li>-авторская программа учебно-методического комплекта «Русский язык» для 4 класса Канакина В.П.,В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник. 4 класс. 1 и 2 ч. – М.: Просвещение</li> <li>-Устав ГБОУ «Республиканский центр образования»</li> <li>-адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ «Республиканский центр образования», вариант 2.2 для слабослышащих учащихся;</li> <li>- положение о рабочей программе учителя ГБОУ «Республиканский центр образования» ФГОС НОО;</li> <li>-учебный план ГБОУ «Республиканский центр образования»;</li> <li>-годовой календарный учебный план на 2023-2024 учебный год</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p style="text-align: center;"><b>Задачами</b> образования в 4 классе АООП 2.2. являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преодоление речевого недоразвития, практическое овладение речевыми навыками (понимание значений слов и употребление, обогащение словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями развития навыками связной речи);</li> <li>- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>- развитие способностей и творческого потенциала слабослышащего и позднооглохшего ребёнка, формирование ассоциативно образного пространственного мышления, интуиции;</li> <li>- формирование основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение правил здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных</li> </ul>

	<p>высказываниях (с учетом речевого развития) при наиболее полной реализации произносительных возможностей, сообщение партнеру о затруднении в восприятии его речи;</p> <p>- развитие мотивации обучающихся к овладению восприятием и воспроизведением устной речи, реализации сформированных умений в процессе устной коммуникации в различных видах учебной и внешкольной деятельности.</p>																																																																																										
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: center;">Тематический план.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Период</th> <th colspan="4">Проверочные по темам.</th> <th colspan="4">Контрольные работы за четверть</th> <th colspan="4">Диагностические работы</th> </tr> <tr> <th>1 к л</th> <th>2 к л</th> <th>3 к л</th> <th>4 к л</th> <th>1 к л</th> <th>2 к л</th> <th>3 к л</th> <th>4 к л</th> <th>1 к л</th> <th>2 к л</th> <th>3 к л</th> <th>4 к л</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 четверть</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2 четверть</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3 четверть</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4 четверть</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Период	Проверочные по темам.				Контрольные работы за четверть				Диагностические работы				1 к л	2 к л	3 к л	4 к л	1 к л	2 к л	3 к л	4 к л	1 к л	2 к л	3 к л	4 к л	1 четверть	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2 четверть	1	1	1	2	-	-	-	-	1	1	1	1	3 четверть	1	1	2	4	1	1	1	1	-	-	-	-	4 четверть	1	1	1	3	-	-	-	-	1	1	1	1	Итого	3	4	5	10	2	2	2	2	3	3	3	3
Период	Проверочные по темам.				Контрольные работы за четверть				Диагностические работы																																																																																		
	1 к л	2 к л	3 к л	4 к л	1 к л	2 к л	3 к л	4 к л	1 к л	2 к л	3 к л	4 к л																																																																															
1 четверть	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																															
2 четверть	1	1	1	2	-	-	-	-	1	1	1	1																																																																															
3 четверть	1	1	2	4	1	1	1	1	-	-	-	-																																																																															
4 четверть	1	1	1	3	-	-	-	-	1	1	1	1																																																																															
Итого	3	4	5	10	2	2	2	2	3	3	3	3																																																																															
<p>Тематическое планирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение (11 ч)</li> <li>2. Слово в языке и речи (21 ч)</li> <li>3. Имя существительное (43 ч)</li> <li>4. Имя прилагательное (30 ч)</li> <li>5. Личные местоимения (7 ч)</li> <li>6. Глагол (34 ч)</li> <li>7. Повторение (15ч)</li> </ol>																																																																																										
<p>Используемый учебник</p>	<p style="text-align: center;">Учебник «Русский язык» для 4 класса УМК «Школа России» В.П.Канакина Просвещение,2020 .</p>																																																																																										
<p>Разработчик</p>																																																																																											