

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Русский язык
Класс, уровень	5 класс Вариант 1 с НОДА
Кол-во часов в год	102 часа в год, 34 недели (3 урока в неделю)
Нормативные документы	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»; Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72654); Положения о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «РЦО»
Цель и задачи изучения предмета (курса)	- Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. - Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. - Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть или учебный год.
Тематическое планирование	1. Звуки и буквы – 9 2. Предложение. Текст – 10 3. Состав слова. Текст – 26 4. Части слова. Текст – 49 5. Предложение. Текст – 4 6. Повторение - 3
Используемый учебник	«Русский язык» 5 кл. Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова 4-е издание, Москва «Просвещение» 2019
Разработчик	Чмелёва Л.Е.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Музыка
Класс, уровень	5 класс Вариант 1 с НОДА
Кол-во часов в год	34 часа в год, 34 недели (1 урока в неделю)
Нормативные документы	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»; Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72654); Положения о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «РЦО»
Цель и задачи изучения предмета (курса)	- приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); – накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями); – приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности; – развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности;
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть или учебный год.
Тематическое планирование	7. Слушание – 9ч, 8. Пение -10ч, 9. Игра на музыкальных инструментах-7ч, 10. Музыкальная грамота-8ч.
Используемый учебник	Музыка. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Евтушенко
Разработчик	Чмелёва Л.Е.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	математика
Класс, уровень	5 класс Вариант 1 с НОДА
Кол-во часов в год	102 часа
Нормативные документы	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72654); Положения о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «РЦО»
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение необходимыми для социальной адаптации навыками.</p> <p>Основные задачи реализации содержания: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.</p>
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть или учебный год.
Тематическое планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение. Сотня - 8 ч 2. Геометрический материал -2ч 3. Тысяча -17ч 4. Геометрический материал-9ч 5. Сложение и вычитание с переходом через разряд -10ч 6. Обыкновенные дроби -33ч 7. Геометрический материал -5ч 8. Все действия в пределах 1000-11ч 9. Геометрический материал-7ч <p style="text-align: center;">Итого:102ч</p>
Используемый учебник	«Математика» 5 класс Капустина Г.М.Перова М.Н. Просвещение,2018г
Разработчик	Чмелёва Л.Е.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Природоведение
Класс, уровень	5 класс Вариант 1 с НОДА
Кол-во часов в год	34ч
Нормативные документы	Составлены на основе: -Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 -Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 - Положения о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования» - Учебного плана ГБОУ «Республиканский центр образования» на 2023-2024 уч.г.
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель реализации программы: расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. Основными задачами реализации курса "Природоведение" являются: - формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; - демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; - формирование специальных и общеучебных умений и навыков; - воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; -воспитание социально значимых качеств личности.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Контрольные тесты -4 часа
Тематическое планирование	1.Введение 1 2.Вселенная 3 II. Наш дом-Земля (22 ч.) 3.Планета Земля. Оболочка Земли.-1ч 4.Воздух - 5ч 5.Полезные ископаемые- 8ч 6.Вода – 5ч 7.Поверхность суши. Почва -3ч III. Есть на Земле страна Россия (8ч) 8.Знакомство с картой -1ч 9.Моря и океаны -1ч 10.Горы и равнины -1ч 11.Города- 4ч 12.Неживая природа – 1ч Итого: 34ч
Используемый учебник	Учебник «Природоведение» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. И.В.Романова, Р.А.Петросовой, Москва «Дрофа», 2018г.
Разработчик	Цыбикмитова И.Д.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Адаптивная физическая культура
Класс, уровень	5 класс Вариант 1 с НОДА
Кол-во часов в год	17
Нормативные документы	<p>Составлены на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 -Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026;.. - Положения о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования» - Учебного плана ГБОУ «Республиканский центр образования» на 2023-2024 уч.г.
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель реализации программы: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышению уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.</p> <p>Задачи, реализуемые в ходе уроков физической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса к физической культуре и спорту; - овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; - коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; - формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеучебной деятельности; -воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Контрольные тесты -3 часа
Тематическое планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1 Основы знаний о физической культуре- в процессе урока 2 Способы физкультурной деятельности- 2ч 3 Физическое совершенствование -3ч 4 Гимнастика с элементами акробатика- 3ч 5 Легкая атлетика- 2ч 6 Подвижные игры- 2ч 7 Общеразвивающие упражнения- 5ч <p>Итого: 17ч</p>
Используемый учебник	Ориентировочно с учебником: Учебник «Физическая культура», В.И.Лях.2018г. В.И. Лях. Физическая культура. Тестовый контроль. 5—9 классы (серия «Текущий контроль»).
Разработчик	Цыбикмитова И.Д.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала
Класс, уровень	5 класс Вариант 1с НОДА
Кол-во часов в год	34 часа
Нормативные документы	<p>ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599;</p> <p>Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026</p> <p>- Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования»;</p> <p>- Учебного плана ГБОУ «Республиканский центр образования» на 2023-2024 учебный год</p>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p><u>Цель</u> изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности); - подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; - расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; - ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; - ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; - коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); - коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений; - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам, соответственно за четверть и учебный год.
Тематическое планирование	Сохранение и поддержка здоровья- 6 ч. Уход за одеждой и обувью- 16 ч. Работа на пришкольной территории- 22 ч. Уход за комнатными растениями- 8 ч. Уборка помещений. Мытье полов- 15 ч. Контрольное тестирование-1 ч
Используемый учебник	Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала, учебник 5 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам /А.Г.Галле, Е.Ю. Головинская- Самара: 2019 г.
Разработчик	Гармаева Ж. Б.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Основы социальной жизни
Класс, уровень	5 класс Вариант 1 с НОДА
Кол-во часов в год	34ч
Нормативные документы	<p>Составлены на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 -Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026;.. - Положения о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования» - Учебного плана ГБОУ «Республиканский центр образования» на 2023-2024 уч.г.
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель реализации программы: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.</p> <p>Задачи, реализуемые в ходе уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; - формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; - ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; - практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; - усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); - развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Контрольные тесты -3 часа
Тематическое планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1.Введение – 2ч 2.Личная гигиена – 5ч 3.Одежда и обувь – 4ч 4.Питание -7ч 5.Жилище- 3ч 6.Культура поведения- 4ч 7.Торговля – 4ч 8.Транспорт- 5ч 9.Контрольное тестирование- 1ч Итого 34ч
Используемый учебник	Учебник «Основы социальной жизни» 5 класс. С.В,Комарова, Е,Л.Александрова.2023г Издательство «Просвещение» Метод.пособие Комарова С.В., Александрова Е.Л.,2023г.
Разработчик	Цыбикмитова И.Д.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Рисование (Изобразительное искусство)
Класс, уровень	5 класс Вариант 1 с НОДА
Кол-во часов в год	34 часа
Нормативные документы	ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 - Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования»; - Учебного плана ГБОУ «Республиканский центр образования» на 2023-2024 учебный год
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель обучения - развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, а также формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитии умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса к изобразительному искусству; - раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека; - воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса; - формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства. Расширение художественно-эстетического кругозора; - развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать свое мнение о них; - формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка; - обучение изобразительным техникам и приемам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе работа в нетрадиционных техниках; - обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, лепке, аппликации) - обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемым в разных видах изобразительной деятельности; - формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, памяти, представлению и воображению; - воспитание умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности (коллективное рисование, коллективная аппликация).
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть или учебный год.
Тематическое планирование	Обучение композиционной деятельности-11ч, Развитие у учащихся умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции и конструкцию-10ч, Обучение восприятию произведений искусства-2ч, Развитие у учащихся восприятия цвета предметов и формирование умений переливать его в живописи- 11ч
Используемый учебник	Учебник 5 класса. Авторы: М.Ю.Рау, М.А.Зыкова. -М.: «Просвещение»,2018.
Разработчик	Гармаева Жаргалма Борисовна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Чтение
Класс, уровень	5 Вариант 1 с НОДА
Кол-во часов в год	102
Нормативные документы	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится по разделам, аттестация по четвертям и в конце учебного года.
Тематическое планирование	Устное народное творчество.- 2ч Сказки -16 ч. Картины родной природы. Осень.- 12ч. О друзьях-товарищах- 10 ч. Басни И. Крылова -3ч. Спешите делать добро -13 ч. Картины родной природы. Зима. -7ч. Картины родной природы. Весна – 12ч. О животных -13ч. Из прошлого нашего народа -7ч. Из прошлого зарубежных писателей – 5ч Обобщающий урок .- 4ч Итоговая контрольная работа -1ч
Используемый учебник	Чтение, 5 класс. Автор З. Ф. Малышева. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы. Просвещение 2020г.
Разработчик	Бурундукова Л.Н.