

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Адаптивная физическая культура
Класс, уровень	6, Вариант 1 с НОДА
Кол-во часов в год	6 кл-34 ч
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышению уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. Задачи: -воспитание интереса к физической культуре и спорту; -овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; -коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развития и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждения проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеурочной деятельности); -воспитание нравственных качеств и свойств личности; -содействие военно- патриотической подготовке.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Успеваемость по предмету «Адаптивная физическая культура» в 6 классах определяется отношением обучающегося к занятиям, степенью формирования учебных умений и навыков с учётом индивидуальных возможностей, а также осуществляется учёт знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре. Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть и учебный год
Тематическое планирование	6 класс Знания о физической культуре-в процессе обучения Гимнастика-13 ч Легкая атлетика-9 Лыжная подготовка-5 Спортивные игры-7
Используемый учебник	
Разработчик	Афанасьева Н.С.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	География
Класс, уровень	6, Вариант 1 с НОДА
Кол-во часов в год	34
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель обучения: сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. Задачами обучения: формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф; овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий. Рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе определяет следующие задачи: формирование у обучающихся представлений о географии как науке; обучение ориентированию по Солнцу, признакам погоды, Полярной звезде; формирование представлений об опасных природных явлениях, формирование географических представлений о рельефе и водоемах нашей планеты; формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью; воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть контрольные срезы- 4ч форма: фронтальная и индивидуальная (на каждом уроке), методы: устный опрос, практическая работа, тестирование в различной форме
Тематическое планирование	1. Введение (2 ч) 2. Ориентирование на местности (2 ч) 3. Формы поверхности Земли (3 ч.) 4. Вода на Земле (7 ч) 5. План и карта (4 ч) 6. Земной шар (10 ч) Карта России (5 ч)
Используемый учебник	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География 6 класс: – М.: «Просвещение», 2019г.
Разработчик	Афанасьева Н.С.

Название предмета(курса)	Математика
Класс, уровень	6 , Вариант 1 с НОДА
Кол-во часов в год	68
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель обучения – развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого на разных этапах обучения. Задачи обучения: формирование и развитие системы математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни; коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; воспитание положительных качеств и свойств личности. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе определяет следующие задачи: формирование знаний о нумерации чисел в пределах 1000000; формирование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 10 000; формирование умения выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение в пределах 10 000; развитие умения читать и записывать обыкновенную дробь и смешанное число; формирование умения складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями; формирование умения решать арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа; формирование умения выполнять построение геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник), вычислять периметр; определять положение линий на плоскости и в пространстве; формирование понятий элементов геометрических тел (куб, брус, шар); формирование умения решать составные арифметические задачи на движение; формирование умения решать составные арифметические задачи в 2-3 действия; формирование умения составлять арифметические задачи по краткой записи, решать их; воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть контрольные срезы- 4ч форма: фронтальная и индивидуальная (на каждом уроке), методы: устный опрос, практическая работа, тестирование в различной форме
Тематическое планирование	1.Тысяча. Нумерация, арифметические действия в пределах 1 000-7ч 2.Нумерация чисел в пределах 1 000 000-12ч 3.Обыкновенные дроби-8ч 4.Скорость. Время. Расстояние-3ч 5.Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, и круглые десятки-17ч 6.Геометрический материал- 13ч 7. Повторение пройденного -8ч
Используемый учебник	Г.М. Капустина, М.Н. Петрова. Математика 6 класс : Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2019г.
Разработчик	Афанасьева Н.С.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Мир истории
Класс, уровень	6, НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3.)
Кол-во часов в год	34
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель изучения предмета "Мир истории" заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII - XI классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве"; формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других; формирование умения работать с "лентой времени"; формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения; воспитание интереса к изучению истории.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть. контрольные срезы (тесты)- 4ч форма: фронтальная и индивидуальная (на каждом уроке), методы: устный опрос, практическая работа, тестирование в различной форме
Тематическое планирование	Представление о себе и окружающем мире. (10ч) Представления о времени в истории. (3ч) Начальные представления об истории. (4ч) История Древнего мира(4ч) История вещей и дел человека (от древности до наших дней)(13ч):
Используемый учебник	И.М. Бгажкова , Л.М. Смирнова. Мир истории 6 класс: Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2019г.
Разработчик	Афанасьева Н.С.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Основы социальной жизни
Класс, уровень	6, Вариант 1 с НОДА
Кол-во часов в год	68
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель обучения: практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.</p> <p>Задачи обучения: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «ОСЖ» в 6 классе определяет следующие задачи: формирование знаний о представления о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи; формирование знаний отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; формирование умений называть торговые организации, их виды и назначения; формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания; формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания; формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда; формирование умений соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения.</p>
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть. форма: фронтальная и индивидуальная (на каждом уроке), методы: устный опрос, практическая работа, тестирование в различной форме
Тематическое планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личная гигиена и здоровье (4 ч) 2. Охрана здоровья (7ч) 3. Жилище (11ч) 4. Одежда и обувь(10ч) 5. Питание (21ч) 6. Транспорт(3ч) 7. Средства связи(3ч) 8. Предприятия, организации, учреждения(3ч) 9. Семья (5ч) 10. Итоговое занятие (1ч)
Используемый учебник	
Разработчик	Афанасьева Н.С.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Природоведение
Класс, уровень	6, Вариант 1 с НОДА
Кол-во часов в год	34
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель обучения: расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. Задачи обучения: формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование специальных и общеучебных умений и навыков; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; воспитание социально значимых качеств личности. Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» в 6 классе определяет следующие задачи: формирование правильного понимания природных явлений; формирование у обучающихся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье); формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных; формирование умения наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности; формирование и отработка практических навыков и умений.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть. контрольные срезы- 4ч ,форма: фронтальная и индивидуальная (на каждом уроке), методы: устный опрос, практическая работа, тестирование в различной форме
Тематическое планирование	Введение -1ч Растительный мир Земли – 8ч Животный мир Земли – 18ч Человек – 7ч
Используемый учебник	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. Природоведение 6 класс : Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2019г.
Разработчик	Афанасьева Н.С.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Чтение
Класс, уровень	6, Вариант 1 с НОДА
Кол-во часов в год	68
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель обучения: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Задачи обучения: - совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов; - развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов; - развитие положительных качеств и свойств личности. Рабочая программа по учебному предмету «Чтению» в 6 классе определяет следующие задачи: формирование умения читать доступный пониманию текст правильно, осознанно, плавно, целым словом с постепенным переходом к чтению группами слов (словосочетаниями) в соответствии с нормами орфоэпии; развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст; развитие навыка правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения; формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями художественной литературы; формирование и развитие навыка речевого общения обучающихся на материале прочитанных и проанализированных литературных произведений; развитие и совершенствование навыка работы с различными текстами: художественными, научно-художественными, научно-популярными статьями; формирование навыка самостоятельной работы с книгой.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть и учебный год. Промежуточный контроль-тесты после изучения раздела и проверка техники чтения(входной и 1 раз в четверть)
Тематическое планирование	1.Моя родина (3ч) 2. Картины родной природы: осень (9ч), зима (17ч), весна (11ч) 3. Великая радость – работа (6ч) 4. Страницы истории (6ч) 5. Что такое хорошо, что такое плохо (3ч) 6. Рассказы о животных(5ч) 7. Рассказы, сказки, стихи для детей (8ч)
Используемый учебник	И.М. Бгжнокова, Е.С. Погостина . Чтение 6 класс : Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2018г.
Разработчик	Афанасьева Н.С.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала
Класс, уровень	6 , Вариант 1 с НОДА
Кол-во часов в год	68
Нормативные документы	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»; Положения о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «РЦО»
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель: изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся процессе формирования их трудовой культуры. Задачи: -развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности); - подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; - расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; - ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; - ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; - коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); - коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений; - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть . форма: фронтальная и индивидуальная (на каждом уроке), методы: устный опрос, практическая работа, тестирование в различной форме
Тематическое планирование	Сохранение и поддержка здоровья-1 ч. Работа на территории-40 ч. Уборка помещений-25 ч. Проверь себя- 1 ч. Контрольное тестирование-1 ч.
Используемый учебник	Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала, учебник 6 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам/А. И. Галина, Е.Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2019 г.
Разработчик	Афанасьева Н.С.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Адаптивная физическая культура
Класс, уровень	6 класс (1 вариант)
Кол-во часов в год	6 кл-34 ч, 8 кл-17 часов.
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. Задачи: -воспитание интереса к физической культуре и спорту; -овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; -коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развития и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждения проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеурочной деятельности); -воспитание нравственных качеств и свойств личности; -содействие военно- патриотической подготовке.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Успеваемость по предмету «Адаптивная физическая культура» в 6 классах определяется отношением обучающегося к занятиям, степенью формирования учебных умений и навыков с учётом индивидуальных возможностей, а также осуществляется учёт знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре. Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть и учебный год
Тематическое планирование	6 класс Знания о физической культуре-в процессе обучения Гимнастика-7 ч Легкая атлетика-10 Лыжная подготовка-8 Спортивные игры-9 Итого: 34ч 8 класс Знания о физической культуре– в процессе обучения Гимнастика-4 ч Легкая атлетика-6 Лыжная подготовка-3 Спортивные игры-4 Итого: 17ч
Используемый учебник	Учебники и пособия, которые входят в предметную линию учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха Спортивные и подвижные игры – профессор Ю.Д. Железняк, ФиС, 1984 г. <i>В. И. Лях. Физическая культура. Тестовый контроль. 5—9 классы (серия «Текущий контроль»).</i>
Разработчик	Сахирова Виктория Валерьевна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ГЕОГРАФИЯ

Название предмета(курса)	География
Класс, уровень	6 (1 вариант)
Кол-во часов в год	6- 34ч
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>Задачами изучения географии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; -формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; -формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; -формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф; -овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; -формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий. <p>Рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение ориентированию по Солнцу, признакам погоды, Полярной звезде; – формирование представлений об опасных природных явлениях, – формирование географических представлений о рельефе и водоемах нашей планеты; – формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью; – воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; – формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть или учебный год
Разделы рабочей программы	6 класс Введение-2ч. Ориентирование на местности-3ч. Формы поверхности Земли-3ч. Вода на Земле-7ч. План и карта-4ч. Земной шар-10ч. Карта России-5ч.
Используемый учебник	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, География. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. М.: «Просвещение», 2018г.
Разработчик	Сахирова В.В.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	математика
Класс, уровень	6 класс (1 вариант)
Кол-во часов в год	68ч
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); • Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); <p>Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».</p>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель обучения – развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого на разных этапах обучения.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие системы математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни; - коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; - воспитание положительных качеств и свойств личности. <p>По учебному предмету «Математика» в 6 классе определены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о нумерации чисел в пределах 1000000; – формирование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 10 000; – формирование умения выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение в пределах 10 000; – развитие умения читать и записывать обыкновенную дробь и смешанное число; – формирование умения складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями; – формирование умения решать арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа; – формирование умения выполнять построение геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник), вычислять периметр; определять положение линий на плоскости и в пространстве; – формирование понятий элементов геометрических тел (куб, брус, шар); – формирование умения решать составные арифметические задачи на движение; – формирование умения решать составные арифметические задачи в 2-3 действия; – формирование умения составлять арифметические задачи по краткой записи, решать их; – воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть или учебный год.
Тематическое планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тысяча. Нумерация, арифметические действия в пределах 1 000-7ч 2. Нумерация чисел в пределах 1 000 000-13ч 3. Обыкновенные дроби-8ч 4. Скорость. Время. Расстояние-3ч 5. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, и круглые десятки-12ч 6. Геометрический материал- 15ч 7. Повторение пройденного -10ч <p>Итого:68ч</p>
Используемый учебник	«Математика» 6 класс Капустина Г.М,Перова М.Н. Просвещение
Разработчик	Сахирова Виктория Валерьевна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Мир истории
Класс, уровень	6 класс (1 вариант)
Кол-во часов в год	34 ч
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель: подготовка обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII - XI классах. Задачи: формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве"; формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других; формирование умения работать с "лентой времени"; формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения; воспитание интереса к изучению истории.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам по разделам, соответственно за четверть или учебный год.
Разделы рабочей программы	6 класс 1. Имя, отчество, семья, родословная человека – 5ч 2. Отчий дом. Наша Родина-Россия – 6ч 3. О том, что такое время и как его изучают -3ч 4. Что изучает наука история -3ч 5. История Древнего мира -4ч 6. История вещей. Занятия человека на Земле -7ч 7. Человек и общество -6ч Итого: 34ч
Используемый учебник	Мир истории.6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
Разработчик	Сахирова Виктория Валерьевна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Природоведение
Класс, уровень	6 класс (1 вариант)
Кол-во часов в год	34 ч, в каждом классе
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель: расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. Задачи: -формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; -демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; -формирование специальных и общеучебных умений и навыков; -воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; -воспитание социально значимых качеств личности.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам по разделам, соответственно за четверть или учебный год.
Тематическое планирование	6 класс Введение -1ч Растительный мир Земли – 8ч Животный мир Земли – 18ч Человек – 7ч Итого: 34ч
Используемый учебник	1.Учебник «Природоведение» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. И.В.Романова, Р.А.Петросовой, Москва «Дрофа», 2012 2. Учебник «Природоведение» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва «Просвещение», 2022
Разработчик	Сахирова Виктория Валерьевна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	чтение
Класс, уровень	6 (вариант 1)
Кол-во часов в год	68 часов
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель обучения - учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся. Задачи обучения: <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у обучающихся интереса к чтению; - формирование техники чтения: правильного и плавного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной обработки); - формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа; развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, слов
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть и учебный год. Промежуточный контроль-тесты после изучения раздела и проверка техники чтения (входной и 1 раз в четверть)
Тематическое планирование	Моя родина-3 ч Золотая осень-9 ч Великая радость – работа-6 ч Страницы истории-6 ч Что такое хорошо, что такое плохо-3 ч Здравствуй, гостя- Зима-17 ч Весна – красна-11 ч Рассказы о животных-5 ч Рассказы, сказки, стихи для детей-8 ч
Используемый учебник	Чтение. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. – М.: Просвещение, 2018.
Разработчик	Сахирова Виктория Валерьевна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала
Класс, уровень	6 класс, 1 уровень
Кол-во часов в год	68 часов
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель - всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры. Задачи: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности); обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям; формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений; развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	1 раз в четверти-итоговое тестирование
Тематическое планирование	Сохранение и поддержка здоровья-1 ч. Работа на территории-40 ч. Уборка помещений-25 ч. Проверь себя- 1 ч. Контрольное тестирование-1 ч.
Используемый учебник	Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала, учебник 6 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам/А. И. Галина, Е.Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2019 г.
Разработчик	Сахирова Виктория Валерьевна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Русский язык
Класс, уровень	6 класс (1 вариант)
Кол-во часов в год	102 ч
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель обучения – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе определяет следующие задачи: –развитие фонематического слуха и правильного произношения; –овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту коммуникативных задач; –определение и решение орфографических задач с опорой на правило учебника; –совершенствование знаний о составе слова, умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем, образование однокоренных слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов; –определение и дифференциация частей речи по существенным признакам. Определение некоторых грамматических признаков у изученных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по опорной схеме, вопросам учителя; –развитие умения составлять простые предложения, предложения с однородными членами с опорой на картинный материал, схему; –ознакомление с обращениями, определение места обращения в предложении; –формирование умения писать небольшие тексты под диктовку (50 – 65 слов) с изученными орфограммами с основной мыслью структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств; –развитие умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме: написание изложений повествовательных и описательных текстов после предварительного разбора и предложенного учителем плана; –написание сочинений творческого характера по картине, по личным наблюдениям; –формирование умения пользоваться орфографическим словарём, справочными пособиями, информационными ресурсами интернета; –привитие навыков делового письма с помощью оформления деловых бумаг (адрес, поздравление, записка, письмо, объявление); –воспитание интереса к родному языку и стремление использовать знания в повседневной жизни.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам по разделам, соответственно за четверть или учебный год. Оценка знаний учащихся осуществляется по результатам повседневных письменных работ учащихся, текущих и итоговых контрольных работ. Контрольные работы могут состоять из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического разбора и комбинированного вида работ (контрольного списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий). Основные виды контрольных работ - списывание и диктанты.
Разделы рабочей программы	Повторение. Звуки и буквы-5 ч Предложение. Текст-7 ч Состав слова-18 ч Части речи-1ч Имя существительное-21ч Имя прилагательное-24ч Глагол-13ч Предложение. Текст-5ч Повторение пройденного-6ч Итого: 102 ч
Используемый учебник	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык 6 класс : Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2019г
Разработчик	Сахирова Виктория Валерьевна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Основы социальной жизни
Класс, уровень	6
Кол-во часов в год	34
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. Задачи: - расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; - формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; - ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; - практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; - усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); - развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности; - коррекция личностного развития ребёнка и подготовка его к самостоятельной жизни.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Годовая аттестация – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год; Четвертная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам четверти, на основании текущей аттестации; Текущая аттестация – оценка качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (тем) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.
Тематическое планирование	6 класс Личная гигиена – 4 часа Охрана здоровья-7 часов Жилище-11 часов Одежда и обувь – 10 часов Питание- 21 час Транспорт – 3 часа Средства связи-3 часа Предприятия, организации и учреждения –3 часа Семья-5 часов итоговое занятие – 1 час
Используемый учебник	Нет учебника
Разработчик	Сахирова Виктория Валерьевна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Адаптивная физическая культура
Класс, уровень	6 класс (1 вариант)
Кол-во часов в год	6 кл-34 ч, 8 кл-17 часов.
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. Задачи: -воспитание интереса к физической культуре и спорту; -овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; -коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развития и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждения проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеурочной деятельности); -воспитание нравственных качеств и свойств личности; -содействие военно- патриотической подготовке.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Успеваемость по предмету «Адаптивная физическая культура» в 6 классах определяется отношением обучающегося к занятиям, степенью формирования учебных умений и навыков с учётом индивидуальных возможностей, а также осуществляется учёт знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре. Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть и учебный год
Тематическое планирование	6 класс Знания о физической культуре-в процессе обучения Гимнастика-7 ч Легкая атлетика-10 Лыжная подготовка-8 Спортивные игры-9 Итого: 34ч 8 класс Знания о физической культуре– в процессе обучения Гимнастика-4 ч Легкая атлетика-6 Лыжная подготовка-3 Спортивные игры-4 Итого: 17ч
Используемый учебник	Учебники и пособия, которые входят в предметную линию учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха Спортивные и подвижные игры – профессор Ю.Д. Железняк, ФиС, 1984 г. <i>В. И. Лях</i> . Физическая культура. Тестовый контроль. 5—9 классы (серия «Текущий контроль»).
Разработчик	Сахирова Виктория Валерьевна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ГЕОГРАФИЯ

Название предмета(курса)	География
Класс, уровень	6 (1 вариант)
Кол-во часов в год	6- 34ч
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>Задачами изучения географии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; -формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; -формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; -формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф; -овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; -формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий. <p>Рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение ориентированию по Солнцу, признакам погоды, Полярной звезде; – формирование представлений об опасных природных явлениях, – формирование географических представлений о рельефе и водоемах нашей планеты; – формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью; – воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; – формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть или учебный год
Разделы рабочей программы	6 класс Введение-2ч. Ориентирование на местности-3ч. Формы поверхности Земли-3ч. Вода на Земле-7ч. План и карта-4ч. Земной шар-10ч. Карта России-5ч.
Используемый учебник	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, География. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. М.: «Просвещение», 2018г.
Разработчик	Сахирова В.В.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Математика
Класс, уровень	6 о класс, (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
Кол-во часов в год	68 ч.
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель обучения – развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого на разных этапах обучения.</p> <p>Цель: обучение математике, подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни; - коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; - воспитание положительных качеств и свойств личности. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о нумерации чисел в пределах 1000000; – формирование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 10 000; – формирование умения выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение в пределах 10 000; – развитие умения читать и записывать обыкновенную дробь и смешанное число; – формирование умения складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями; – формирование умения решать арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа; – формирование умения выполнять построение геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник), вычислять периметр; определять положение линий на плоскости и в пространстве; – формирование понятий элементов геометрических тел (куб, брус, шар); – формирование умения решать составные арифметические задачи на движение; – формирование умения решать составные арифметические задачи в 2- 3 действия; – формирование умения составлять арифметические задачи по краткой записи, решать их; – воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам, соответственно за четверть и учебный год.
Тематическое планирование	<p>8. Тысяча. Нумерация, арифметические действия в пределах 1 000- (7ч)</p> <p>9. Нумерация чисел в пределах 1 000 000-(13ч)</p> <p>10. Обыкновенные дроби-(8ч)</p> <p>11. Скорость. Время. Расстояние-(3ч)</p> <p>12. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, и круглые десятки-(12ч)</p> <p>13. Геометрический материал- (15ч)</p> <p>14. . Повторение пройденного –(10ч)</p> <p>Итого:68ч</p>
Используемый учебник	«Математика» 6 класс Капустина Г.М,Перова М.Н. Просвещение
Разработчик	Ринчинова Валентина Дугаровна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Мир истории
Класс, уровень	6 класс (1 вариант)
Кол-во часов в год	34 ч
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель: подготовка обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII - XI классах. Задачи: формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве"; формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других; формирование умения работать с "лентой времени"; формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения; воспитание интереса к изучению истории.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам по разделам, соответственно за четверть или учебный год.
Разделы рабочей программы	6 класс 8. Имя, отчество, семья, родословная человека – 5ч 9. Отчий дом. Наша Родина-Россия – 6ч 10. О том, что такое время и как его изучают -3ч 11. Что изучает наука история -3ч 12. История Древнего мира -4ч 13. История вещей. Занятия человека на Земле -7ч 14. Человек и общество -6ч Итого: 34ч
Используемый учебник	Мир истории.6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
Разработчик	Сахирова Виктория Валерьевна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Основы социальной жизни
Класс, уровень	6 о, с легкой умственной отсталостью (вариант 1)
Кол-во часов в год	68
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель обучения: практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.</p> <p>Задачи обучения: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «ОСЖ» в 6 классе определяет следующие задачи: формирование знаний о представления о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи; формирование знаний отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; формирование умений называть торговые организации, их виды и назначения; формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания; формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания; формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда; формирование умений соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения.</p>
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть. форма: фронтальная и индивидуальная (на каждом уроке), методы: устный опрос, практическая работа, тестирование в различной форме
Тематическое планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личная гигиена и здоровье (4 ч) 2. Охрана здоровья (7ч) 3. Жилище (11ч) 4. Одежда и обувь(10ч) 5. Питание (21ч) 6. Транспорт(3ч) 7. Средства связи(3ч) 8. Предприятия, организации, учреждения(3ч) 9. Семья (5ч) 10. Итоговое занятие (1ч)
Используемый учебник	
Разработчик	Афанасьева Н.С.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Природоведение
Класс, уровень	6 о, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Кол-во часов в год	34
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель обучения: расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. Задачи обучения: формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование специальных и общеучебных умений и навыков; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; воспитание социально значимых качеств личности. Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» в 6 классе определяет следующие задачи: формирование правильного понимания природных явлений; формирование у обучающихся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье); формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных; формирование умения наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности; формирование и отработка практических навыков и умений.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть. контрольные срезы- 4ч ,форма: фронтальная и индивидуальная (на каждом уроке), методы: устный опрос, практическая работа, тестирование в различной форме
Тематическое планирование	Введение -1ч Растительный мир Земли – 8ч Животный мир Земли – 18ч Человек – 7ч
Используемый учебник	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. Природоведение 6 класс : Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2019г.
Разработчик	Афанасьева Н.С.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Русский язык
Класс, уровень	6 о класс, (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
Кол-во часов в год	102 ч.
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель обучения – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; – ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; – использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых задач); – развитие положительных качеств и свойств личности. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие фонематического слуха и правильного произношения; – овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту коммуникативных задач; – определение и решение орфографических задач с опорой на правило учебника; – совершенствование знаний о составе слова, умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем, образование однокоренных слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов; – определение и дифференциация частей речи по существенным признакам. - определение некоторых грамматических признаков у изученных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по опорной схеме, вопросам учителя; – развитие умения составлять простые предложения, предложения с однородными членами с опорой на картинный материал, схему; – ознакомление с обращениями, определение места обращения в предложении; – формирование умения писать небольшие тексты под диктовку (50 – 65 слов) с изученными орфограммами с основной мыслью структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств; – развитие умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме: написание изложений повествовательных и описательных текстов после предварительного разбора и предложенного учителем плана; – написание сочинений творческого характера по картине, по личным наблюдениям; – формирование умения пользоваться орфографическим словарём, 5 справочными пособиями, информационными ресурсами Интернета; – привитие навыков делового письма с помощью оформления деловых бумаг (адрес, поздравление, записка, письмо, объявление); – воспитание интереса к родному языку и стремление использовать знания в повседневной жизни
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам, соответственно за четверть и учебный год.
Тематическое планирование	<p>Повторение. Звуки и буквы. Текст (7ч)</p> <p>Предложение. Текст (8ч)</p> <p>Состав слова (20ч)</p> <p>Части речи (2ч)</p> <p>Имя существительное (25ч)</p> <p>Части речи. Имя прилагательное (20ч)</p> <p>Глагол (10ч)</p> <p>Предложение. Текст (4ч)</p> <p>Повторение пройденного (6ч)</p> <p>Итого: 102ч</p>
Используемый учебник	Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Русский язык 6 класс.- М.: Просвещение, 2016г.
Разработчик	Ринчинова Валентина Дугаровна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	чтение
Класс, уровень	6 о класс, (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
Кол-во часов в год	68 ч.
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.); Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026); Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель обучения - учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся. Задачи обучения: – воспитание у обучающихся интереса к чтению; – формирование техники чтения: правильного и плавного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной обработки); – формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа; – развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, словесно иллюстрировать читаемый текст, коллективно обсуждать предполагаемый ответ. Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе определяет следующие задачи: – формирование умения читать доступный пониманию текст правильно, осознанно, плавно, целым словом с постепенным переходом к чтению группами слов (словосочетаниями) в соответствии с нормами орфоэпии; – развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст; – развитие навыка правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения; – формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями художественной литературы; – формирование и развитие навыка речевого общения обучающихся на материале прочитанных и проанализированных литературных произведений; – развитие и совершенствование навыка работы с различными текстами: художественными, научно-художественными, научнопопулярными статьями; – формирование навыка самостоятельной работы с книгой.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам, соответственно за четверть и учебный год.
Тематическое планирование	Моя родина (3ч) Золотая осень(9) Великая радость – работа (6ч) Страницы истории (6ч) Что такое хорошо, что такое плохо (3ч) Здравствуй, гостя- Зима (17ч) Весна – красна (11ч) Рассказы о животных (5ч) Рассказы, сказки, стихи для детей (8ч) Итого: 68ч
Используемый учебник	Чтение. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Бгажнюкова И.М., Погостина Е.С. – М.: Просвещение, 2018.
Разработчик	Ринчинова Валентина Дугаровна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала
Класс, уровень	6о
Кол-во часов в год	68 часов
Нормативные документы	Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель - всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности); обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям; формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений; развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	1 раз в четверти-итоговое тестирование форма: фронтальная и индивидуальная (на каждом уроке), методы: устный опрос, практическая работа, тестирование в различной форме
Тематическое планирование	<p>Сохранение и поддержка здоровья-1 ч.</p> <p>Работа на территории-40 ч.</p> <p>Уборка помещений-25 ч.</p> <p>Проверь себя- 1 ч.</p> <p>Контрольное тестирование-1 ч.</p>
Используемый учебник	Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала, учебник 6 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам/А. И. Галина, Е.Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2019 г.
Разработчик	Цыбикмитова И.Д.