

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Иностранный (английский) язык для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
Класс, уровень	10-11
Кол-во часов в год	102
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №412 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в том числе с изменениями (Приказ Минпросвещения №732 от 12.08.2022 г.);</li> <li>• федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);</li> <li>• Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025);</li> <li>• Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ всех уровней общего образования (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858;</li> <li>• Учебный план ГБОУ "Республиканский центр образования;"</li> <li>• Положение о рабочей программе учебного предмета ГБОУ "Республиканский центр образования";</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Целью иноязычного образования на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достижение всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидами, планируемых результатов освоения ООП СОО: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией развития и состоянием их здоровья.</li> </ul> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>• овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого английского языка и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умением выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого английского языка;</li> <li>• достижение порогового уровня владения английским языком,</li> </ul>

	<p>позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими английский язык как средство общения, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком» (на уровне B1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения использовать английский язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольная работа, тест или проект после прохождения каждого раздела</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p>10 класс</p> <p>Раздел 1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. (8 ч)</p> <p>Раздел 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа. (4 ч)</p> <p>Раздел 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек. (10 ч)</p> <p>Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника. (7 ч)</p> <p>Раздел 5. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее (9 ч)</p> <p>Раздел 6. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба. (13 ч)</p> <p>Раздел 7. Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода (5 ч)</p> <p>Раздел 8. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам (7 ч)</p> <p>Раздел 9. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности. (16 ч)</p> <p>Раздел 10. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры) (9 ч)</p> <p>Раздел 11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории (8 ч)</p> <p>Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. (6 ч)</p> <p>11 класс</p>

	<p>Раздел 1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение (17ч)</p> <p>Раздел 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа (4 ч)</p> <p>Раздел 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек (8 ч)</p> <p>Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования (10 ч)</p> <p>Раздел 5. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире (6 ч)</p> <p>Раздел 6. Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба (6 ч)</p> <p>Раздел 7. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры (5 ч)</p> <p>Раздел 8. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам (8 ч)</p> <p>Раздел 9. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности (18 ч)</p> <p>Раздел 10. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность (5 ч)</p> <p>Раздел 11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории (8 ч)</p> <p>Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. (7 ч)</p>
Используемый учебник	Английский язык: 10класс, 11 класс: учебник,/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. АО «Издательство «Просвещение», (основной);
Разработчик	Габагуева Е.П., учитель английского языка

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	История для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
Класс, уровень	10-11
Кол-во часов в год	68
Нормативные документы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04 августа 2023 г.</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями (приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732);</li> <li>• Федеральная образовательная программа среднего общего образования» (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371);</li> <li>• Концепция преподавания учебного курса «История России». Историко-культурный стандарт (утвержденная Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (Протокол от 23.10.2020 г. № ПК-1вн);</li> <li>• Учебный план ГБОУ "Республиканский центр образования";</li> <li>• Положение о рабочей программе учебного предмета ГБОУ "Республиканский центр образования".</li> </ul>
Цели и задачи изучения предмета (курса)	<p><b>Целью школьного исторического образования</b> является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.</p> <p><b>Задачами изучения истории</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;</li> <li>освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;</li> <li>воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> </ul>

	<p>формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;</p> <p>работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;</p> <p>расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);</p> <p>развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются следующие понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка – это словесная характеристика результатов любого действия обучающегося;</li> <li>- отметка – это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл).</li> </ul> <p>Оценивание обучающихся проводится по итогам четверти (контрольный тест) и по итогам года (итоговая контрольная работа).</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p>Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века-24ч          Всеобщая история. 1945 – 2022 гг.- 24 ч.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение – 1ч</li> <li>2. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX в. – начале XXI в. – 10 ч</li> <li>3. Страны Азии, Африки во второй половине XX в. - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации – 5 ч</li> <li>4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. – 2 ч</li> <li>5. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.– 2 ч</li> <li>6. Развитие науки и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. -2 ч</li> <li>7. Современный мир – 1 ч</li> <li>8. Обобщение – 1ч. История России. 1945 -2022 гг. – 78 ч.:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение -1 ч</li> <li>2. СССР в 1945 – 1991 гг. – 40 ч</li> <li>3. Российская Федерация в 1992 – 2022 гг. – 37 ч</li> </ol> <p>Повторение – 4 ч.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итого - 68</li> </ol>
<p>Используемые учебники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание 10 класс/ Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание 11 класс/ Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник 10 класс/ Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и др.; под общей редакцией Мединского В.Р. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История России. 1946 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник 11 класс/ Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и др.; под общей редакцией Мединского В.Р. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>
Разработчики	Болдырев А.Н учитель истории и обществознания

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета (курса)	Обществознание для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
Класс, уровень	10-11 класс
Кол-во часов в год	68
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04 августа 2023 г.</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями (приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732);</li> <li>• Федеральная образовательная программа среднего общего образования» (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371);</li> <li>• Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.);</li> <li>• Учебный план ГБОУ "Республиканский центр образования";</li> <li>• Положение о рабочей программе учебного предмета ГБОУ "Республиканский центр образования".</li> </ul>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Целями обществоведческого образования в средней школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</li> <li>• развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</li> <li>• развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>• освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;</li> <li>• овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;</li> <li>• совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений</li> </ul>

	<p>в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</li> <li>• формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>• овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>• овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>• формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>• формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>• овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>• формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> <li>• обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с НОДА и реализации программы коррекционной работы.</li> </ul>
<p>Периодичность и формы текущего контроля, и промеж.</p>	<p>Входной контроль- 1ч; Контрольная работа-4ч.</p>
<p>Тематическое планирование</p>	<p><u>10класс</u> Раздел 1. Человек в обществе-18ч Раздел 2. Духовная культура-16ч Экономическая жизнь общества-28ч Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности-6ч Итого:68 <u>11 класс</u> Раздел 2. Социальная сфера – 14ч Раздел 3. Политическая сфера – 20ч Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации-28ч Итоговое повторение, представление результатов проектно-</p>



	исследовательской деятельности – 6ч Итого-68
Используемый учебник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазбникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю.,Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазбникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю.,Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>
Разработчики	Васильева Н.Д., учитель истории и обществознания.