

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Чтение
Класс, уровень	3 класс НОДА (вариант 6.3)
Кол-во часов в год	102 ч
Нормативные документы	<p>-Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>-Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023</p> <p>"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72654);</p> <p>-Рабочих программ Федерального ресурсного центра по сопровождению детей с ОВЗ-ИКП;</p> <p>-Положения о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «РЦО»</p>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель обучения – научить обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.</p> <p>Достижение цели изучения учебного предмета «Чтение» на начальном уровне образования определяется решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя; - развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения; - развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст; - формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть или учебный год.
Тематическое планирование	Здравствуй школа! (6 ч)
	Осень наступила. (8 ч)
	Учимся трудится. (8 ч)
	Ребятам о зверятах. (10 ч)
	Чудесный мир сказок. (10 ч)
	Зимушка- зима. (15 ч)
	Так нельзя, а так можно. (8 ч)
	Весна в окно стучится. (13 ч)
	Веселые истории (7 ч)
	Родина любимая. (10 ч)
	Здравствуй лето! (7 ч)
	Всего 102 ч
Используемые учебники	3,4 класс «Чтение» Ильина С.Ю.,2021 г

Название предмета(курса)	Чтение
Класс, уровень	4 класс НОДА (вариант 6.3)
Кол-во часов в год	102 ч
Нормативные документы	<p>-Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>-Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023</p> <p>"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72654);</p> <p>-Рабочих программ Федерального ресурсного центра по сопровождению детей с ОВЗ-ИКП;</p> <p>-Положения о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «РЦО»</p>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель обучения – научить обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.</p> <p>Достижение цели изучения учебного предмета «Чтение» на начальном уровне образования определяется решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя; - развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения; - развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст; - формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть или учебный год.
Тематическое планирование	<p>Школьная жизнь- 8 ч</p> <p>Время листьям опадать-10 ч</p> <p>Делу – время, потехе – час-5 ч</p> <p>В мире животных -10 ч</p> <p>Жизнь дана на добрые дела-6 ч</p> <p>Зима наступила -15 ч</p> <p>Весёлые истории -7 ч</p> <p>Полюбуйся, весна наступает-15 ч</p> <p>В мире волшебной сказки- 8 ч</p> <p>Родная земля-10 ч</p> <p>Лето пришло- 8 ч</p> <p>Итого: 102 ч</p>
Используемые учебники	4 класс «Чтение» Ильина С.Ю.,2021 г

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Республиканский центр образования"

РАССМОТРЕНО
На заседании МО коррекционных
классов (Бугланова А.М.)
Протокол №1 от "29" августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методического
совета (Дугаржапова Г.Д.)
Протокол № 1 от "30" августа
2024г.



**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
учебного предмета «Чтение»
для 3-4 классов
обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями
(вариант 6.3)
на 2024-2025 учебный год

Улан-Удэ 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	6
3 КЛАСС	6
4 КЛАСС	6
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
3 КЛАСС	8
4 КЛАСС	9
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС	22
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС	22

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Чтение» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся с НОДА.

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Чтение» адресована обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Приобретённые обучающимися с НОДА с легкой умственной отсталостью знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и личностных результатов в процессе изучения предмета «Чтение» станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Цель обучения – научить обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Достижение цели изучения учебного предмета «Чтение» на начальном уровне образования определяется решением следующих **задач**:

- формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу.

Чтение — один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, духовно-нравственного развития обучающихся.

Содержание учебного предмета «Чтение» используется для решения следующих коррекционных задач: развитие всех функций речи обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью, особенно делая акцент на коммуникативной и познавательной. Создаются условия для развития устной и письменной речи обучающихся с учетом коррекционных задач, решаемых специалистами команды сопровождения, в частности учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога; формирование и автоматизация графо-моторного навыка письма параллельно с уроками «Русского языка» и коррекционными занятиями; развитие высших психических функций обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью на основе учебного материала.

Программа по учебному предмету «Чтение» представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов, включая подготовительный класс.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. Для изучения чтения в 3-4 классах рекомендуется отводить по 102 часа в год (3 часа в неделю в каждом классе)

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3 КЛАСС

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством педагога. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение обучающихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью педагога и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

Примерная тематика

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

4 КЛАСС

Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя.

Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных педагогом слов и оборотов речи.

· Подведение обучающихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным.

Заучивание наизусть стихотворений, басен.

Примерная тематика

Чтение произведений устного народного творчества в обработке русских писателей. Рассказы и стихотворения о героизме народа во время войны. Общественно полезные дела школьников. Чтение рассказов и стихотворений русских и зарубежных классиков о природе, жизни животных, занятиях взрослых и детей в разные времена года.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Чтение» на уровне начального общего образования у обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью будут сформированы следующие личностные результаты:

- проявление интереса к языковой и речевой деятельности;
- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия; благодарности; выполнение общепринятых правил и т.д.);
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (правда, ложь, доброта, сострадание, трудолюбие уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- умение слушать указания и инструкции педагога, решая познавательную задачу;
- умение понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- способность обращаться за помощью;
- чувство любви к Родине и малой Родине;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов (при наличии возможности с учетом уровня развития устной речи) ;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц прочитанного произведения;
- соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы (при наличии возможности с учетом уровня развития устной речи);
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений (при наличии возможности с учетом уровня развития устной речи).

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами (при наличии возможности с учетом уровня развития устной речи);
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений (при наличии возможности с учетом уровня развития устной речи);
- давать элементарную оценку поступкам героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности после предварительного разбора (при наличии возможности с учетом уровня развития устной речи).

4 КЛАСС

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами (при наличии возможности с учетом уровня развития устной речи);
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам (при наличии возможности с учетом уровня развития устной речи);
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений (при наличии возможности с учетом уровня развития устной речи).

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи (при наличии возможности с учетом уровня развития устной речи);
- отвечать на вопросы педагога по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий педагога;

- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности после предварительного разбора (при наличии возможности с учетом уровня развития устной речи);
 - пересказывать текст по частям с опорой на вопросы педагога, картинный план или иллюстрацию (при наличии возможности с учетом уровня развития устной речи);
 - выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений (при наличии возможности с учетом уровня развития устной речи).

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Наименование разделов и тем программы				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/работы	П/работы	
1	Здравствуй школа! (6 ч)	6		1	https://resh.edu.ru/subject/
2	Осень наступила. (8 ч)	8		1	Учи. ру
3	Учимся трудится. (8 ч)	8		1	https://obrazovaka.ru/
4	Ребятам о зверятах. (10 ч)	10		1	https://obrazovaka.ru/
5	Чудесный мир сказок. (10 ч)	10		1	https://resh.edu.ru/subject/
6	Зимушка- зима. (15 ч)	15		1	Учи. ру
7	Так нельзя, а так можно. (8 ч)	8		1	https://obrazovaka.ru/
8	Весна в окно стучится. (13 ч)	13		1	https://obrazovaka.ru/
9	Веселые истории (7 ч)	7		1	https://resh.edu.ru/subject/
10	Родина любимая. (10 ч)	10		1	Учи. ру
11	Здравствуй лето! (7 ч)	7		1	https://obrazovaka.ru/
	Всего	102	4	11	https://obrazovaka.ru/

4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Школьная жизнь	8			https://resh.edu.ru/subject/
2	Время листьям опадать	10	1		https://resh.edu.ru/subject/
3	Делу – время, потехе – час	5			https://resh.edu.ru/subject/
4	В мире животных	10			https://resh.edu.ru/subject/
5	Жизнь дана на добрые дела	6	1		https://resh.edu.ru/subject/
6	Зима наступила	15			Учи. ру
7	Весёлые истории	7			https://obrazovaka.ru/
8	Полюбуйся, весна наступает	15	1		https://obrazovaka.ru/

9	В мире волшебной сказки	8			Учи. ру
10	Родная земля	10			https://resh.edu.ru/subject/
11	Лето пришло	8	1		https://resh.edu.ru/subject/
	Итого по разделу	102			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем.	Количество часов			Дата изучения	Э/образовательные ресурсы
		Всего	К/работы	П/работы		
Здравствуй, школа! (6 часов)						
1	Сентябрь. М. Садовский. Веселая улица. По В. Воскобойникову	1			02-06.09.2024	Инфоурок
2	Первое сентября. В. Берестов.	1				Учи.ру
3	Завтра в школу. По В. Драгунскому	1				РЭШ
4	Кто лучшим будет. В. Бирюков. Пятёрки. По Э. Шину	1			09-13.09.2024	Инфоурок
5	Обида. По В. Хомченко. Наша учительница. А. Аксенова	1				Учи.ру
6	Обобщение по теме: здравствуй школа. Школьные загадки.	1				РЭШ
Осень наступила... (8 часов)						
7	Осень. О. Высоцкая.	1			16-20.09.2024	Инфоурок
8	Последний лист. По Ю. Ковалю	1				Учи.ру
9	Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову. Ворона и лисица по Шиму Э	1				РЭШ
10	Лето на веревочке. По А. Баркову. Улетают, улетели...Е. Благина	1			23-27.09.2024	Инфоурок
11	За кормом для птиц. По Воронковой. В октябре. Г.Ладонщиков	1				Учи.ру
12	Страшный невидимка. По Н.Сладкову. Осень наступила. А.Плещеев	1				РЭШ
13	Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой. Доскажи словечко (Осенние загадки). Н.Майданик				30.09-04.10.2024	Инфоурок

14	Последний лист. По Ю. Ковалю	1				
Учимся трудиться (8 часов)						
15	Работа по Габе Д. Мои помощники. В. Орлов	1				
16	Бабушка и внучка. По А. Потаповой. Повара. Б. Заходер	1			07-11.10. 2024	
17	Сюрприз. По М. Дружининой. Маргаритка. О. Высоцкая	1				
18	Пуговица. По В. Хомченко, Портниха. Г. Ладонщиков	1				
19	Пуговица. В. Осеева.	1			07-11.10. 2024	
20	Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину	1				
21	Как Алешке учиться надоело. По С. Баруздину. Чем пахнут ремесла. Дж. Родари	1				
22	Обобщение по теме: «Учимся трудиться». Внеклассное чтение по теме: «Учимся трудиться».	1			14-18.10. 2024	
Ребятам о зверятах (10 часов)						
23	Лисята. По Е. Чарушину. Лисица и еж. По Н. Сладкову	1				
24	Заяц. Е. Тарасовская. Еж. По М. Пришвину	1				
25	Материнская забота. По А. Баркову. Белек. По Г. Снегиреву	1			21-25.10. 2024	РЭШ
26	Белек. По Г. Снегиреву	1				Инфоурок
27	Пин и Гвин. В. Приходько. Галка. По Б. Житкову	1				Учи.ру
28	Куриный воспитанник. По В. Гаранжину. Добрый волк. По М. Тарловскому	1			05-08.11. 2024	РЭШ

29	Добрый волк. По М. Тарловскому	1				Инфоурок
30	Живая шляпа. По Н. Носову	1				Учи.ру
31	Котята. По Н. Павловой. Кошкин щенок. В. Берестов.	1			11-15.11.2024	РЭШ
32	Обобщение по теме: Ребятам о зверятах.	1				Инфоурок
Чудесный мир сказок (10 часов)						
33	Лиса и журавль. (Русская народная сказка)	1				
34	Храбрый баран (Русская народная сказка)	1			18-22.11.2024	Инфоурок
35	Лиса и тетерев (Русская народная сказка).	1				Учи.ру
36	Овечка и волк (Украинская народная сказка)	1				РЭШ
37	Медведь и пчелы (Башкирская народная сказка).	1			25-29.11.2024	Инфоурок
38	Тигр и лиса (Таджикская народная сказка)	1				Учи.ру
39	Лиса и куропатка (Французская народная сказка)	1				РЭШ
40	Куцый хвост (Абхазская народная сказка)				02-06.12.2024	Инфоурок
41	Глупый котенок (Удмуртская народная сказка).	1				Учи.ру
42	Обобщение по теме: Чудесный мир сказок.	1				РЭШ
Зимушка-зима (15 часов)						
43	Ой ты, зимушка-зима! (Русская народная песня). Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки	1			09-13.12.2024	Учи.ру
44	Декабрь. М. Садовский. Как елку	1				РЭШ

	наряжали. По Л. Воронковой					
45	Смешинка. О. Григорьев. В новогоднюю ночь. С. Попов	1				Инфоурок
46	Смешинка. По В. Ячменевской. Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачеву	1			16-20.12.2024	Учи.ру
47	Такой вот герой. По А. Потаповой. Зима. С. Есенин	1				РЭШ
48	Подарок. С.Суворова.	1				Инфоурок
49	У Ники новые лыжи. По В. Голявкину	1			23-27.12.2024	Учи.ру
50	С прогулки. И. Шевчук	1				РЭШ
51	Неудачная находка. ПО М. Быкову.	1				Инфоурок
52	Детство. И. Суриков	1			13-17.01.2025	Учи.ру
53	Что за зверь? По Е. Чарушину.	1				РЭШ
54	Не стучать - все спят! По Э.Шиму. Еловая каша. По Н. Сладкову.	1				Инфоурок
55	Еловая каша. По н. Сладкову.	1			20-24.01.2025	Учи.ру
56	Снежок. З. Александрова. Коллективная печка. По С. Баруздину.	1				РЭШ
57	Обобщение по теме: Зимushка – зима	1				Инфоурок
Так нельзя, а так можно (8 часов)						
58	Снегирь и Синичка. По А. Ягафаровой.	1			27-31.01.2025	РЭШ
59	Птица - синица. По В. Хомченко					Инфоурок
60	Дальний свет. Г Ладонщиков.	1				Учи.ру
61	Косточка. По Л. Толстому				03-07.02.2025	РЭШ
62	Праздничный стол. По С. Георгиеву. За игрой. В. Берестов. Бревно С. Баруздин	1				Инфоурок
63	Как Артемка котенка спас. А. Сегудин. Подвиг. По В. Осеевой	1				

64	Девочка – копуша. И. Демьянов. Лесные доктора. По В. Бирюкову	1			10-14.02.2025	РЭШ
65	Обобщение по теме: «Так нельзя, а так можно»	1				Инфоурок
Весна в окно стучится (13 часов)						
66	Зима недаром злится...Ф. Тютчев.	1				
67	Весенняя песня. По В. Бирюков	1			17-21.02.2025	Инфоурок
68	Веснянка. (Украинская народная песня). Выгляни, Солнышко (Русская народная песня)	1				Учи.ру
69	Сосулька. По Э. Шиму	1				РЭШ
70	Мамин портрет. С. Вербова,	1			24-28.02.2025	Инфоурок
71	Разноцветный подарок. П. Синявский. Тихо- тихо А. Седугин	1				Учи.ру
72	Лицом к весне. Р. Сеф. Ледоход. С. Вербова	1				РЭШ
73	Сон Медвежонка. По Р. Фархади. Медведь проснулся. Г. Ладонщиков	1			03-07.03.2025	Инфоурок
74	Заяц на дереве. По В. Бианки.	1				Учи.ру
75	Наши гости. С. Погореловский	1				РЭШ
76	Скворушка. По Г. Скребицкому. Весенняя гостья. И. Белоусов	1			10-14.03.2025	Инфоурок
77	Пчелки на разведках. По К. Ушинскому. Тюльпаны. По А. Баркову	1				Учи.ру
78	Обобщение по теме: «Весна в окно стучится»	1				РЭШ
79	Внеклассное чтение. Произведения о изменениях природы весной					
Веселые истории (7 ч)						
80	Перепутаница. Р. Фархади.	1			17-21.03.2025	РЭШ

81	Эхо. По Г. Остеру	1				Инфоурок
82	Кто кем становится. В. Шибяев	1			01-04.04. 2025	Учи.ру
83	Волшебный баран. А. Усачев	1				РЭШ
84	Шишки. М. Пляцковский.	1				Инфоурок
85	Портрет. По Ю. Степанову	1			07-11.04. 2025	Учи.ру
86	Булочная песенка. М. Бородинский. Обобщение по теме: Веселые истории	1				РЭШ
Родина любимая! (9 ч)						
87	Скворец на чужбине. Г. Ладончиков	1				Учи.ру
88	Наше Отечество. По К. Ушинскому	1			14-18.04. 2025	РЭШ
89	Флаг России. По Т. Кудрявцевой.	1				Инфоурок
90	Главный город страны. М. Ильин	1				Учи.ру
91	Песня. В. Степанов.	1			21-25.04. 2025	РЭШ
92	День Победы. А. Усачев	1				РЭШ
93	Страшный клад. По С. Баруздину.	1				Инфоурок
94	Тульские пряники. По С. Алексееву	1			28-02.05. 2025	Учи.ру
95	Обобщение по теме: Родина любимая	1				РЭШ
Здравствуй, лето! (8 ч)						
96	Что такое лето? А. Усачев.	1				Учи.ру
97	Что сказала бы мама? По Л. Воронковой	1			05-08.05. 2025	РЭШ
98	Земляника. М. Дружинина.	1				Инфоурок
99	Куда исчез гриб? По В. Хомченко	1				Учи.ру
100	Еж-спаситель. По В. Бианки.	1			12-16.05. 2025 19-23.05. 2025	РЭШ
101	Жарко. Р. Фархади	1				Инфоурок
102	Верное время. По Э. Шиму. Обобщение по теме: здравствуй, лето! Обобщение по теме: Здравствуй, лето!	1				Учи.ру

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем.	Количество часов			Дата изучения	Э/образовательные ресурсы
		Всего	К/работы	П/работы		
	Школьная жизнь (8 ч)					Учи.ру
1	По Н. Носову "Снова в школу".	1			02-06.09.2024	РЭШ
2	Э. Мошковская "Жил-был Учитель"	1				Мультиурок
3	М. Пляцковский "Чему учат в школе". По Ю. Ермолаеву "Поздравление"	1				Инфоурок
4	Е. Шварцу "Как Маруся дежурила"	1			09-13.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/
5	По По Е. Ильиной "Шум и Шумок"	1				https://resh.edu.ru/subject/
6	В. Орлов "Почему сороконожки опоздали на урок".	1				Учи.ру
7	По Л. Каминскому "Три желания Вити".	1			16-20.09.2024	https://obrazovaka.ru/
8	В. Берестов "Читалочка" По М. Бартеневу "Зарубите на носу". Загадки.	1				https://obrazovaka.ru/
9	Обобщение по разделу "Школьная жизнь".	1		1		Учи.ру
	"Время листьям опадать" (12ч)					https://resh.edu.ru/subject/
10	Н. Антонова "Жёлтой краской кто-то...".	1			23-27.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/
11	По Н. Абрамцевой "Осенняя сказка" Н.,	1				Учи.ру
12	Е. Благинина "Подарки осени".	1				https://obrazovaka.ru/
13	По Л. Воронковой "Лесные подарки"	1			30.09-04.10.2024	https://obrazovaka.ru/
14	А. Твардовский "Лес осенью". По В. Путиловой "В осеннем лесу"	1				Учи.ру
15	Н. Некрасов "Славная осень! Здоровый, ядрёный...". По Ю. Шиму "Отчего Осень грустна"	1				https://resh.edu.ru/subject/
16	К. Бальмонт "Осень" По Ю. Ковалю "Три сойки".	1			07-11.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/
17	По Н. Сладкову "Холодная зимовка". А. Плещеев "Скучная картина"	1				Учи.ру
18	По О. Иваненко "Сказка про маленького"	1				https://obrazovaka.ru/

	жучка". По К. Ушинскому "Пчёлы и мухи"					a.ru/
19	По Г. Граубину "Время листьям опадать..."	1			14-18.10.2024	https://obrazovak.a.ru/
20	Загадки. Обобщение по разделу "Время листьям опадать"	1		1		Учи. ру
	"Делу - время, потехе - час "(5 ч)					https://resh.edu.ru/subject/
21	Русская потешка "Пекла кошка пирожки...". Чешская потешка "Сенокос"	1			21-25.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/
22	По Л. Пантелееву "Карусели".	1	1			Учи. ру
23	По Н. Носову "Прятки".	1				https://obrazovak.a.ru/
24	Считалки. По М. Булатову "Жмурки"	1			05-08.11.2024	https://obrazovak.a.ru/
25	Обобщение по разделу "Делу - время, потехе - час"	1		1		Учи. ру
	"В мире животных" (10 ч)					https://resh.edu.ru/subject/
26	По К. Ушинскому "Бодливая корова".	1			11-15.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/
27	По В. Бирюкову "Упрямый котёнок"	1				Учи. ру
28	По В. Гаранжину "Пушок".	1				https://obrazovak.a.ru/
29	По Е. Чарушину "Томка"	1			18-22.11.2024	https://obrazovak.a.ru/
30	По Б. Житкову "Охотник и собаки". По Л. Матвеевой "Чук заболел"	1				Учи. ру
31	Г. Снегирёв "Хитрый бурундук". По А. Баркову "Барсучья кладовая"	1				https://resh.edu.ru/subject/
32	По А. Дорохову "Гостья".	1			25-29.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/
33	По Ю. Дмитриеву "Лиса". Загадки.	1				Учи. ру
34	Загадки. Обобщение по разделу "В мире животных"	1		1		https://obrazovak.a.ru/
35	Г. Корольков «Игрушки лисят»	1			02-06.12.2024	https://obrazovak.a.ru/
	"Жизнь дана на добрые дела"(6 ч)	1				Учи. ру
36	Г. Ладонщиков "Миша - мастер". По Е. Пермяку "Пичугин мост"	1				https://resh.edu.ru/subject/
37	В. Хомченко "Михаськин сад". По	1			09-13.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/

38	По С. Баруздину "Когда люди радуются"	1				Учи. ру
39	По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела". Е. Благинина "Котёнок"	1				https://obrazovak.a.ru/
40	В. Голявкин "Птичка".	1			16-20.12.2024	https://obrazovak.a.ru/
41	Обобщение по разделу "Жизнь дана на добрые дела"	1		1		Учи. ру
	Зима наступила (15 ч)					https://resh.edu.ru/subject/
42	По Л. Воронковой "Снег идёт".	1			23-27.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/
43	А. Слещёв "Снегурочка"	1				Учи. ру
44	И. Суриков "Зима". С. Маршак "Декабрь"	1				https://obrazovak.a.ru/
45	По В. Сутееву "Ёлка"	1			13-17.01.2025	https://obrazovak.a.ru/
46	По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество". М. Садовский "Где лежало "спасибо"?"	1				Учи. ру
47	По Н. Носову "На горке"	1	1			https://resh.edu.ru/subject/
48	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	1			20-24.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/
49	А. Бродский. "Как Солнце с Морозом поссорилось."	1				Учи. ру
50	П. Головкин. "Зимняя сказка"	1				https://obrazovak.a.ru/
51	Г. Скребицкий. "Митины друзья".	1			27-31.01.2025	https://obrazovak.a.ru/
52	Г. Скребицкий. "Митины друзья". Часть 2	1				Учи. ру
53	По А. Тумбасову. "В шубах и шапках"	1				https://resh.edu.ru/subject/
54	Н. Некрасов. "Не ветер бушует над бором...". В. Бирюков. "Снежная шапка".	1			03-07.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/
55	По В. Бианки. "Находчивый медведь"	1				Учи. ру
56	Загадки. Обобщение по разделу "Зима наступила". Внеклассное чтение. "Старый Мороз и молодой Морозец" (литовская сказка)	1		1		https://obrazovak.a.ru/
	Веселые истории (7 ч)				10-14.02.2025	https://obrazovak.a.ru/
57	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос".	1				Учи. ру

58	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос".2 часть	1				https://resh.edu.ru/subject/
59	Г. Остёр. "Одни неприятности"	1			17-21.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/
60	М. Пляцковский. "Однажды утром"	1		Учи. ру		
61	В. Бирюков. "Почему комары кусаются". С. Маршак. "Вот какой рассеянный" (отрывок).	1		https://obrazovaka.ru/		
62	По О. Кургузову. "Две лишние коробки"	1			24-28.02.2025	https://obrazovaka.ru/
63	Обобщение по разделу "Весёлые истории". Внеклассное чтение. В. Лёвин. "Чудеса в авоське"	1		1		Учи. ру
	Полубуйся, весна пришла (10 ч)					https://resh.edu.ru/subject/
64	В. Алфёров. "Март". По М. Фроловой. "Восьмое марта"	1			03-07.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/
65	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	1				Учи. ру
66	Е. Благинина. "Забота". По А. Соколовскому. "Бабушкина вешалка"	1				https://obrazovaka.ru/
67	"Бабушкина вешалка". По А. Соколовскому	1			10-14.03.2025	https://obrazovaka.ru/
68	По В. Бианки. "Последняя льдина". А. Плещеев. "Весна"	1				Учи. ру
69	По А. Баркову. "Скворцы прилетели".	1				https://resh.edu.ru/subject/
70	По Э. Шиму. "Всему свой срок"	1			17-21.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/
71	И. Никитин. "Полубуйся, весна наступает...". По Ю. Ковалю. "Весенний вечер"	1				Учи. ру
72	По Ю. Дмитриеву. "Опасная красавица"	1				https://obrazovaka.ru/
73	Загадки. Обобщение по разделу "Полубуйся, весна наступает...". Внеклассное чтение. В. Берестов. "Праздник мам"	1		1		https://obrazovaka.ru/
	В мире волшебной сказки (10 ч)					Учи. ру
74	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	1				https://resh.edu.ru/subject/
75	Хаврошечка" (русская народная сказка)2 часть	1				https://resh.edu.ru/subject/
76	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная	1				Учи. ру

	сказка)					
77	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка) 2 часть	1				https://obrazovak.a.ru/
78	А. Пушкин. "У лукоморья дуб зелёный". По В. Порудоминскому. "Наши сказки"	1				https://obrazovak.a.ru/
79	По Ш. Перро. "Подарки феи".	1				Учи. ру
80	По Ш. Перро. "Подарки феи".	1	1			https://resh.edu.ru/subject/
81	Братья Гримм. "Горшочек каши"	1			01-04.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/
82	«Наши сказки» по В.Пурудимскому	1				Учи. ру
83	Обобщение по разделу "Волшебные сказки". Внеклассное чтение. Э. Киселёва. "Волшебный котелок"	1		1		https://obrazovak.a.ru/
	Родная земля (10 ч)				07-11.04.2025	https://obrazovak.a.ru/
84	М. Ильин. "Царь-колокол".	1				Учи. ру
85	С. Васильева. "Город на Неве"	1				https://resh.edu.ru/subject/
86	Д. Павлычко. "Где всего прекрасней на земле".	1			14-18.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/
87	С. Вербова. "Сочинение на тему"	1				Учи. ру
88	По Л. Кассилю. "Какое это слово?"	1				https://obrazovak.a.ru/
89	По Б. Никольскому. "Главное Дело".	1				https://obrazovak.a.ru/
90	«Защита» А. Усачёв	1				Учи. ру
91	"Никто не знает, но помнят все" по Л. Кассилю	1				https://resh.edu.ru/subject/
92	Т. Белозёров. "День Победы".	1			21-25.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/
93	Обобщение по разделу "Родная земля". Внеклассное чтение. По В. Орлову. "К неведомым берегам"	1		1		Учи. ру
	Лето пришло (9ч)					https://obrazovak.a.ru/
94	С. Козлов. "Ливень". Г. Граубин. "Тучка"	1			28-02.05.2025	https://obrazovak.a.ru/
95	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик»	1				Учи. ру
96	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"2 часть	1				https://resh.edu.ru/subject/
97	Е. Благинин. "Одуванчик"	1			12-16.05.	

					2025	https://resh.edu.ru/subject/
98	По А. Дорохову. "Встреча со змеей".	1				Учи. ру
99	В. Голявкин. "После зимы будет лето"	1				https://obrazovaka.ru/
100	А. Бродский. "Летний снег"	1	1		19-23.05. 2025	https://obrazovaka.ru/
101	О. Тарнопольская. "Хозяюшка". По А. Спирину. "Летние приметы." Внеклассное чтение. С. Прокофьева. "Подарки лета"	1				Учи. ру
102	Итоговый урок. "Что читать летом". Внеклассное чтение. С. Прокофьева. "Подарки лета"	1		1		https://resh.edu.ru/subject/

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Ильина С. Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 частях – М.: Просвещение, 2020 г.

Методические пособия для учителя:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) от 24.10.2022 г №1026

Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Обучение грамоте: метод. рекомендации для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы – М.: Просвещение, 2021г.

Воронкова В.В. «Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы»-М.: Просвещение, 2018.

Волина В.В. «Занимательное азбуковедение» - М.: Просвещение, 2020.

4 класс – Ильина С. Ю. Чтение. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 частях – М.: Просвещение, 2020 г.

Научно-популярные и художественные книги для чтения, в соответствии с основным содержанием обучения.

Детская справочная литература.

Наборы книг для внеклассного чтения.

Методические пособия для учителя:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) от 24.10.2022 г №1026

Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Обучение грамоте: метод. рекомендации для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы – М.: Просвещение, 2021г.

Воронкова В.В. «Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы»-М.: Просвещение, 2018.

Волина В.В. «Занимательное азбуковедение» - М.: Просвещение, 2020.

Компьютерные и информационно- коммуникативные средства

1	Компьютер
2	Программа «Сферум»
3	Сканер
4	Принтер
5	Графический редактор
Информационное сопровождение	
1	Презентации на электронном носителе

