

Пояснительная записка.

Рабочая программа предназначена для учащихся 8 класса с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Программа составлена в соответствии с следующими нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации№ 1599 от 19.12.2014 г.);

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026);

Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

В учебном плане предмет представлен с 5 по 13 год обучения.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Домоводство" предусматривает:

дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья.

оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть), стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковролиновая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тяпки, лопаты, грабли), тачки, лейки.

Содержание учебного предмета "Домоводство" представлено следующими разделами: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

Раздел "Покупки".

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажимание на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Раздел "Обращение с кухонным инвентарем".

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонок и ваз, расставление блюд.

Раздел "Приготовление пищи".

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на терке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание или переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снимание продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снимание выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снимание котлет.

Раздел "Уход за вещами".

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Раздел "Уборка помещения и территории".

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Домоводство".

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;

умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;

умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;

умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Предмет «Домоводство» входит в предметную область «Окружающий мир» обязательной частью учебного плана в соответствии с ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на всех этапах обучения.

На изучение данного учебного предмета в 8 классе по индивидуальной программе отводится 2 часа в неделю. Из них: 68 часов в год (2 часа в неделю)

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество часов | Контрольные работы (количество) | Содержание учебной программы |
|  | Работы во дворе, на участке, в огороде | 3 | 1 | Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей |
|  | Дом. Семья | 5 |  |
|  | Жилище | 5 |  |
|  | Уход за жилищем | 4 |  | Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды. |
|  | Помощники в доме | 9 | 1 |
|  | Окна, стекла, зеркала в доме | 6 |  |
|  | Питание | 11 |  | Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей |
|  | Одежда | 11 |  | Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку. |
|  | Обувь | 5 |  |
|  | Белье | 3 |  |
|  | Цветоводство | 4 | 1 | Уход за растениями. |
|  | Итого: | 68 | 3 |  |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п  Всего | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практических |
|  | **Работы во дворе, на участке, в огороде** |  |  |  |  |
|  | Введение в учебный предмет «Домоводство». | 1 |  |  |  |
|  | Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места). Входная диагностика | 1 | 1 |  |  |
|  | **Дом. Семья** |  |  |  |  |
|  | Понятие о доме, семье, семейных обязанностях. | 1 |  |  |  |
|  | Семейные традиции. Просмотр презентации с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России. | 2 |  |  |  |
|  | Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье. | 2 |  |  |  |
|  | **Жилище** |  |  |  |  |
|  | Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов. | 2 |  |  |  |
|  | Деловая игра «Строим дом». | 1 |  |  |  |
|  | Ролевая игра «Наши соседи». | 1 |  |  |  |
|  | Пожар в доме. Правила пожарной безопасности. | 1 |  |  |  |
|  | **Уход за жилищем** |  |  |  |  |
|  | Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. | 1 |  |  |  |
|  | Уборка кухни. Правила, последовательность и периодичность уборки кухни. | 1 |  |  |  |
|  | Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. | 1 |  |  |  |
|  | Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом. | 1 |  |  |  |
|  | **Помощники в доме** |  |  |  |  |
|  | Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве. | 1 |  |  |  |
|  | Газовая (электрическая) плита, её назначение в хозяйстве. | 1 |  |  |  |
|  | Пылесос, его назначение в хозяйстве. | 1 |  |  |  |
|  | Холодильник, его назначение в хозяйстве. | 1 |  |  |  |
|  | Помощники в доме: утюг, его назначение в хозяйстве. | 1 |  |  |  |
|  | Практическая работа «Правила работы с утюгом». | 1 |  |  |  |
|  | Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве. | 1 |  |  |  |
|  | Практическая работа «Правила работы с электрочайником». | 1 |  |  |  |
|  | Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве. | 1 |  |  |  |
|  | **Окна, стекла, зеркала в доме** |  |  |  |  |
|  | «Пусть зеркало расскажет…». История стекла и зеркала. | 1 |  |  |  |
|  | Глаза дома. Правила ухода за зеркалами и стеклами. | 1 |  |  |  |
|  | Практическая работа «Мытье стекол, зеркал; правила и приемы безопасности». | 1 |  |  |  |
|  | Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий. | 1 |  |  |  |
|  | Практическая работа «Применение народных средств для очистки стеклянных изделий». | 2 |  |  |  |
|  | **Работы во дворе, на участке** |  |  |  |  |
|  | Уборка территории от снега. Посыпание дорожек песком. | 1 |  |  |  |
|  | **Питание** |  |  |  |  |
|  | Разнообразие продуктов питания и их польза в рационе питания человека. | 1 |  |  |  |
|  | Приготовление изделий из теста. | 1 |  |  |  |
|  | Беседа «Здоровое питание» | 1 |  |  |  |
|  | Инструктаж по ТБ Таблица, кухонные инструменты | 1 |  |  |  |
|  | Практическая работа «Приготовление бутербродов». Инструктаж по ТБ. | 1 |  |  |  |
|  | Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. Промежуточная аттестация | 1 | 1 |  |  |
|  | Сервировка стола к обеду. | 1 |  |  |  |
|  | Сервировка стола к ужину. | 1 |  |  |  |
|  | Приготовление овощного салата. | 1 |  |  |  |
|  | **Одежда** |  |  |  |  |
|  | Ролевая игра «Магазин одежды» | 1 |  |  |  |
|  | Профессии людей, создающих одежду. | 1 |  |  |  |
|  | Приобретение и хранение одежды. | 1 |  |  |  |
|  | Деловая игра «Необходимые и важные вещи в гардеробе». | 1 |  |  |  |
|  | Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная. | 1 |  |  |  |
|  | Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы». | 1 |  |  |  |
|  | Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая. | 1 |  |  |  |
|  | Уход за одеждой: стирка, чистка, починка. | 1 |  |  |  |
|  | Практическая работа «Уход за одеждой: стирка». | 1 |  |  |  |
|  | Практическая работа «Уход за одеждой: пришивание пуговиц». | 1 |  |  |  |
|  | Практическая работа «Уход за одеждой: чистка». | 1 |  |  |  |
|  | **Обувь** |  |  |  |  |
|  | Ролевая игра «Обувной магазин» | 1 |  |  |  |
|  | Приобретение и хранение обуви (правила, способы). | 1 |  |  |  |
|  | Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. | 1 |  |  |  |
|  | Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. | 1 |  |  |  |
|  | Уход за обувью. | 1 |  |  |  |
|  | **Белье** |  |  |  |  |
|  | Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. | 1 |  |  |  |
|  | Стирка белья: ручная, машинная. | 1 |  |  |  |
|  | Моющие средства для белья. | 1 |  |  |  |
|  | **Цветоводство** |  |  |  |  |
|  | Комнатные цветы. Уход за комнатными цветами. | 1 |  |  |  |
|  | Рассада цветов для клумб. Беседа. Итоговая аттестация | 1 | 1 |  |  |
|  | Уход за рассадой | 2 |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;

- адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

-демонстрационный материал для практических работ.

**Материально-техническое обеспечение**

Предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения, пиктограммы с изображением действий, операций самообслуживания, используемых при этом предметов и др. Кроме того, используются видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие внутрисемейные взаимоотношения; семейный альбом, рабочие тетради с изображениями контуров взрослых и детей для раскрашивания, вырезания, наклеивания, составления фотоколлажей и альбомов; обучающие компьютерные