

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Домоводство
Класс, уровень	9
Кол-во часов в год	34
Нормативные документы	<p>Специальная индивидуальная программа развития (вариант 2) разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1026 от 24.11.2022 и Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1599 от 19.12.2014 г. (Вариант 2);</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам</p> <p>Заключения РПМПК</p> <p>Учебный план ГБОУ РЦО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Проект рабочих программ Федерального ресурсного центра по сопровождению детей с ОВЗ – ИКП</p>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Диагностика-3ч
Тематическое планирование	<p>Дом. Семья-2ч</p> <p>Жилище-5ч</p> <p>Уход за жилищем-2ч</p> <p>Помощники в доме-8ч</p> <p>Питание-7ч</p> <p>Одежда-5ч</p> <p>Обувь-3ч</p> <p>Белье-2ч</p>
Используемый учебник	<p>- адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).</p> <p>-демонстрационный материал для практических работ.</p>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Республиканский центр образования"

РАССМОТРЕНО
На заседании МО коррекционных
классов А.М. (Бугланова А.М.)
Протокол №1 от "29"августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методического
совета Г.Д. (Дугаржапова Г.Д.)
Протокол № 1 от "30" августа
2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор С.П. (Новокрещенных С.П.)
Приказ № 1 от 2 сентября 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Домоводство»

9 класс

для обучающихся с множественными интеллектуальными нарушениями и
множественными нарушениями развития

(вариант 2)

на 2024-2025 учебный год

Улан-Удэ 2024 г.

Пояснительная записка.

Специальная индивидуальная программа развития (вариант 2) разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1026 от 24.11.2022 и Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1599 от 19.12.2014 г. (Вариант 2);

Особые образовательные потребности обучающихся с тяжелыми, глубокой умственной отсталостью.

Документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г., зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". 24.11.2022г.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам
- Заключения РПМПК
- Учебный план ГБОУ РЦО на 2023-2024 учебный год.

Проект рабочих программ Федерального ресурсного центра по сопровождению детей с ОВЗ – ИКП

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений".

Содержание учебного предмета "Домоводство" представлено следующими разделами: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений".

Раздел "Покупки".

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание

ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Раздел "Обращение с кухонным инвентарем".

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

. Раздел "Приготовление пищи".

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на терке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание или переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря

(салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

Раздел "Уход за вещами".

Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Раздел "Уборка помещения".

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Домоводство".

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, чистка одежды, обуви, сервировка стола;

умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: работа на кухне;

умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Домоводство» входит в предметную область «Окружающий мир» обязательной частью учебного плана в соответствии с ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на всех этапах обучения.

На изучение данного учебного предмета в 9 классе по индивидуальной программе отводится 1 час в неделю. Из них: 34 часа в год (1 час в неделю)

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контроль работ	Содержание учебной программы

			ы (коли честв о)	
1.	Дом. Семья	2		Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.
2.	Жилище	5	1	
3.	Уход за жилищем	2		
4.	Помощники в доме	8	1	
5.	Питание	7		Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей
6.	Одежда	5		
7.	Обувь	3	1	
8.	Белье	2		
	Итого:	34	3	

Календарно-тематическое планирование

п/п Всего	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Практически х	
1.	Дом. Семья Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.	1			https://igroutka.ru/igry-magazin/
2.	Семейные традиции. Просмотр презентации с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России.	1			
3.	Жилище Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье.	1	1		https://vseigru.net/igry-dlya-devochek-8-let/22230-igra-elli-moet-posudu.html https://vseigru.net/igry-dlya-

					malyshej/23519-igra-zagadka-dlya-malyshej-posuda.html
4.	Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов.	1			
5.	Деловая игра «Строим дом».	1			
6.	Ролевая игра «Наши соседи».	1			
7.	Пожар в доме. Правила пожарной безопасности.	1			
8.	Уход за жилищем Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение.	1			https://igrouka.ru/igry-magazin/
9.	Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств.	1			
10	Помощники в доме Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.	1			https://vseigru.net/igry-dlya-devochek-8-let/22230-igra-elli-moet-posudu.html https://malyshej/23519-igra-zagadka-dlya-malyshej-posuda.html
11	Газовая (электрическая) плита, её назначение в хозяйстве.	1			
12	Пылесос, его назначение в хозяйстве.	1			
13	Холодильник, его назначение в хозяйстве.	1			
14	Помощники в доме: утюг, его назначение в хозяйстве.	1			
15	Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве.	1			
16	Практическая работа «Правила работы с электрочайником».	1			
17	Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве.	1			https://igrouka.ru/dlya-devochek/uborka/
18	Питание Разнообразие продуктов питания и их польза в рационе питания человека.	1			
19	Беседа «Здоровое питание»	1			

20	Инструктаж по ТБ Таблица, кухонные инструменты	1			
21	Практическая работа «Приготовление бутербродов». Инструктаж по ТБ.	1			https://www.prodlenka.org/metodi/cheskie-razrabotki/355579-v-gostjah-u-gigieny-i-kulinarii
22	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. Промежуточная аттестация	1	1		
23	Сервировка стола.	1			
24	Приготовление овощного салата.	1			
25	Одежда Ролевая игра «Магазин одежды»	1			
26	Профессии людей, создающих одежду.	1			
27	Деловая игра «Необходимые и важные вещи в гардеробе».	1			
28	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.	1			
29	Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая.	1			https://www.prodlenka.org/metodi/cheskie-razrabotki/355579-v-gostjah-u-gigieny-i-kulinarii
30	Обувь Ролевая игра «Обувной магазин»	1			
31	Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная.	1			
32	Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.	1			
33	Белье Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное.	1			
34	Моющие средства для белья.	1			

Учебно-методическое обеспечение

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;

- адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).
- демонстрационный материал для практических работ.

Материально-техническое оснащение:

дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд.

оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки), предметы для украшения интерьера (ваза, скатерть), стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер).