

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
(уполномоченное лицо)

Министерство образования и науки Республики Бурятия

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя государственного учреждения)

И.о. министра
(должность)

Н.Ю. Сандакова
(расшифровка подписи)

" 13 "

(подпись)

20 25 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ № 1

на 20 25

год и на плановый период 20 26 и 20 27 годов

Наименование государственного учреждения
(обособленного подразделения)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Республиканский центр образования"

Вид деятельности государственного учреждения
(обособленного подразделения)

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

(указывается вид деятельности государственного учреждения
из общероссийского базового перечня или регионального перечня)

Форма по
ОКУД

Дата начала действия

Дата окончания действия

Код по свободному
реестру

По ОКВЭД

По ОКВЭД

По ОКВЭД

По ОКВЭД

Коды

0506001

85.12

85.13

85.14

Часть I. Сведения об оказываемых государственных услугах ³

Раздел 1

1. Наименование государственной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги ⁴

Код по общероссийскому
базовому перечню или
региональному перечню

34.Д39.0

34.787.0

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель качества государственной услуги		Значение показателя качества государственной услуги				Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги ⁷	
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	наименование показателя ⁵	единица измерения	20 25 год (очередной финансовый год)	20 26 год (1-й год планового периода)	20 27 год (2-й год планового периода)		в процентах	в абсолютных показателях
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8010120.99.0.БА8 1АА01001	адаптированные образовательные программы	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших АООП НОО	Процент	744	80	80	80	5	
8010120.99.0.БА8 1АЦ49001	дети-инвалиды	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5	
						Доля учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5	
8010120.99.0.БА8 1АШ05001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5	
						Доля учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования	Процент	744	80	80	80	5	
8010120.99.0.БА8 1АЭ93001	не указано	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5	
						Доля учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования	Процент	744	80	80	80	5	
8010120.99.0.БА8 1АЭ95001	не указано	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		Реализация в полном объеме запланированных образовательных программ	Процент	744	70	70	70	5	
8010120.99.0.БА8 1АВ91000	не указано	адаптированные образовательные программы		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		Реализация в полном объеме запланированных образовательных программ	Процент	744	70	70	70	5	

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

2.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги																
Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		наименование показателя ⁵	Показатель объема государственной услуги		Значение показателя объема государственной услуги			Размер платы (цена, тариф) ⁸			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷	
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵		единица измерения		20 25 год (очередной финансовый год)	20 26 год (1-й год планового периода)	20 27 год (2-й год планового периода)	20 25 год (очередной финансовый год)	20 26 год (1-й год планового периода)	20 27 год (2-й год планового периода)	в процен-тах	в абсолют-ных показате-лях
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

8010120.99.0.Б А81АА01001	адаптированные образовательные программы	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	число обучающихся	человек	792	14	14	14				5	
8010120.99.0.Б А81АЩ49001	дети-инвалиды	не указано	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	число обучающихся	человек	792	13	13	13				5	
8010120.99.0.Б А81АШ05001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	число обучающихся	человек	792	2	2	2				5	
8010120.99.0.Б А81АЭ93001	не указано	не указано	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	число обучающихся	человек	792	4	4	4				5	
8010120.99.0.Б А81АЭ95001	не указано	не указано	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	число обучающихся	человек	792	390	390	390				5	
8010120.99.0.Б А81АВ91000	не указано	адаптированные образовательные программы	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	число обучающихся	человек	792	140	140	140				5	

Раздел 2

1. Наименование государственной услуги Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Код по общероссийскому
базовому перечню или
региональному перечню

35.791.0

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги⁴

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель качества государственной услуги		Значение показателя качества государственной услуги				Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги ⁷	
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	наименование показателя ⁵	единица измерения наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶	20 25 год (очередной финансовый год)	20 26 год (1-й год планового периода)	20 27 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8021110.99.0.БА9 6АА01001	адаптированные образовательные программы	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших АООП ООО	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5	
8021110.99.0.БА9 6АШ59001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5	
8021110.99.0.БА9 6АЭ90001	дети-инвалиды	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5	
8021110.99.0.БА9 6АЮ59001	не указано	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5	
8021110.99.0.БА9 6АЮ61001	не указано	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		Реализация в полном объеме запланированных образовательных программ	Процент	744	70	70	70	5	
8021110.99.0.БА9 6АГО3000	адаптированные образовательные программы	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		Реализация в полном объеме запланированных образовательных программ	Процент	744	70	70	70	5	

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Размер платы (цена, тариф) ⁸			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷	
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	наименование показа- теля ⁵	единица измерения наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶	20 25 год (очередной финансо- вый год)	20 26 год (1-й год планового периода)	20 27 год (2-й год планового периода)	20 25 год (очередной финансо- вый год)	20 26 год (1-й год планового периода)	20 27 год (2-й год планового периода)	в процен-тах	в абсолют-ных показа-телях
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8021110.99.0.Б А96АА01001	адаптированные образовательные программы	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		число обучающихся	человек	792	35	35	35				5	

8021110.99.0.Б А96АПЗ9001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	число обучающихся	человек	792	4	4	4			5	
8021110.99.0.Б А96АЭ09001	дети-инвалиды	не указано	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	число обучающихся	человек	792	18	18	18			5	
8021110.99.0.Б А96АЮ59001	не указано	не указано	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	число обучающихся	человек	792	15	15	15			5	
8021110.99.0.Б А96АЮ61001	не указано	не указано	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	число обучающихся	человек	792	510	510	510			5	
8021110.99.0.Б А96АГ03000	адаптированные образовательные программы	не указано	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	число обучающихся	человек	792	170	170	170			5	

Раздел 3

Код по общероссийскому
базовому перечню или
региональному перечню

36.794.0

1. Наименование государственной услуги Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги⁴

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель качества государственной услуги		Значение показателя качества государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги ⁷	
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	наименование показателя ⁵	единица измерения	20 25 год (очередной финансовый год)	20 26 год (1-й год планового периода)	20 27 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14
8021120.99.0.ББ11 АА01001	адаптированные образовательные программы	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших АООП СОО	Процент	744	80	80	80	5
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5
8021120.99.0.ББ11 АЭ09001	дети-инвалиды	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования	Процент	744	80	80	80	5
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5
8021120.99.0.ББ11 АЮ59001	не указано	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования	Процент	744	80	80	80	5
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5
8021120.99.0.ББ11 АЮ61001	не указано	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		Реализация в полном объеме запланированных образовательных программ	Процент	744	70	70	70	5
						Реализация в полном объеме запланированных образовательных программ	Процент	744	70	70	70	5
8021120.99.0.ББ11 АГ03000	адаптированные образовательные программы	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		Реализация в полном объеме запланированных образовательных программ	Процент	744	70	70	70	5

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель объема государственной услуги		Значение показателя объема государственной услуги			Размер платы (цена, тариф) ⁸			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷	
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	наименование показа- теля ⁵	единица измерения	20 25 год (очередной финансо- вый год)	20 26 год (1-й год планового периода)	20 27 год (2-й год планового периода)	20 25 год (очередной финансо- вый год)	20 26 год (1-й год планового периода)	20 27 год (2-й год планового периода)	в процен-тах	в абсолют-ных показа-телях
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
8021120.99.0.Б Б11АА01001	адаптированные образовательные программы			Очная с применением дистанционных образовательных технологий		число обучающихся	человек	792	8	8	8			5	
8021120.99.0.Б Б11АЭ09001	дети-инвалиды	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		число обучающихся	человек	792	10	10	10			5	
8021120.99.0.Б Б11АЮ59001	не указано	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		число обучающихся	человек	792	6	6	6			5	
8021120.99.0.Б Б11АЮ61001	не указано	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		число обучающихся	человек	792	15	15	15			5	
8021120.99.0.Б Б11АГ03000	адаптированные образовательные программы	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		число обучающихся	человек	792	15	15	15			5	

Раздел 4

1. Наименование государственной услуги Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью

2. Категории потребителей государственной услуги

физические лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги⁴

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

34.Д39.0
35.Д39.0

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель качества государственной услуги			Значение показателя качества государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги ⁷	
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	наименование показателя ⁵	единица измерения		20 25 год (очередной финансовый год)	20 26 год (1-й год планового периода)	20 27 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8010120.99.0.БА9 0AA01000	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)			Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших АООП НОО	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5	
8512000.99.0.ББ04 AA01000	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)			Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших АООП ООО	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5	

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Размер платы (цена, тариф) ⁸			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷	
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	наименование показателя ⁵	единица измерения		20 25 год (очередной финансовый год) ¹⁰	20 26 год (1-й год планового периода) ¹¹	20 27 год (2-й год планового периода) ¹²	20 25 год (очередной финансовый год) ¹³	20 26 год (1-й год планового периода) ¹⁴	20 27 год (2-й год планового периода) ¹⁵	в процен-тах	в абсолют-ных показате-лях
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8010120.99.0.Б A90AA01000	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)			Очная с применением дистанционных образовательных технологий		число обучающихся	человек	792	5	5	5				5	
8512000.99.0.Б B04AA01000	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)			Очная с применением дистанционных образовательных технологий		число обучающихся	человек	792	30	30	30				5	

Раздел 5

1. Наименование государственной услуги Психолого-медико-педагогическое обследование детей

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги⁴

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

34.Г52.0

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель качества государственной услуги			Значение показателя качества государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги ⁷	
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	наименование показателя ⁵	единица измерения		20 25 год (очередной финансовый год)	20 26 год (1-й год планового периода)	20 27 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8809000.99.0.БА8 4AA02000				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Доля детей, которым определены специальные условия обучения и воспитания от общего количества детей, помещенных РПМПК	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля педагогических работников образовательного учреждения, которым даны методические рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках проведения семинаров, совещаний, консультирования и других мероприятий от общего количества педагогических работников, обратившихся за помощью	Процент	744	90	90	90	5	
						Доля педагогических работников РПМПК, прошедших повышение квалификации по вопросам диагностики и обучения детей с ОВЗ от общего количества педагогических работников РПМПК	Процент	744	30	30	30	5	

8809000.99.0.БA9 8AA02000				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Доля детей, которым определены специальные условия обучения и воспитания от общего количества детей, прошедших РПМПК	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля педагогических работников образовательного учреждения, которым даны методические рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках проведения семинаров, совещаний, консультирования и других мероприятий от общего количества педагогических работников, обратившихся за помощью	Процент	744	90	90	90	5	
						Доля педагогических работников РПМПК, прошедших повышение квалификации по вопросам диагностики и обучения детей с ОВЗ от общего количества педагогических работников РПМПК	Процент	744	30	30	30	5	
8809000.99.0.ББ13 AA02000				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Доля детей, которым определены специальные условия обучения и воспитания от общего количества детей, прошедших РПМПК	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля педагогических работников образовательного учреждения, которым даны методические рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках проведения семинаров, совещаний, консультирования и других мероприятий от общего количества педагогических работников, обратившихся за помощью	Процент	744	90	90	90	5	
						Доля педагогических работников РПМПК, прошедших повышение квалификации по вопросам диагностики и обучения детей с ОВЗ от общего количества педагогических работников РПМПК	Процент	744	30	30	30	5	

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги⁴

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель объема государственной услуги	Значение показателя объема государственной услуги			Размер платы (цена, тариф) ⁸			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷			
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵		единица измерения		20 25 год (очередной финансовый год)	20 26 год (1-й год планового периода)	20 27 год (2-й год планового периода)	20 25 год (очередной финансовый год)	20 26 год (1-й год планового периода)	20 27 год (2-й год планового периода)	в процен-тах	в абсолют-ных показате-лях
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8809000.99.0.Б A84AA02000				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число детей, которым определены специальные условия обучения и воспитания от общего количества детей, прошедших РПМПК	человек	792	1600	1600	1600				5	
8809000.99.0.Б A98AA02000				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число детей, которым определены специальные условия обучения и воспитания от общего количества детей, прошедших РПМПК	человек	792	560	560	560				5	
8809000.99.0.Б Б13AA02000				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число детей, которым определены специальные условия обучения и воспитания от общего количества детей, прошедших РПМПК	человек	792	40	40	40				5	

Раздел 6

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

34.Г53.0

1. Наименование государственной услуги

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель качества государственной услуги			Значение показателя качества государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги ⁷	
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	наименование показателя ⁵	единица измерения		20 25 год (очередной финансовый год)	20 26 год (1-й год планового периода)	20 27 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8809000.99.0.БА8 5AA02000				В центре психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи		Охват детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, получивших психолого- педагогическую, медицинскую и социальную помощь	Процент	744	70	70	70	5	
						Охват детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших коррекционно-развивающую помощь	Процент	744	20	20	20	5	
						Охват педагогов-психологов, получивших методическую помощь по организации психолого- педагогической помощи	Процент	744	50	50	50	5	

8809000.99.0.БA9 9AA02000				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Охват детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь	Процент	744	70	70	70	5	
						Охват детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших коррекционно-развивающую помощь	Процент	744	20	20	20	5	
						Охват педагогов-психологов, получивших методическую помощь по организации психолого-педагогической помощи	Процент	744	50	50	50	5	
8809000.99.0.БB14 AA02000				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Охват детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь	Процент	744	70	70	70	5	
						Охват детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших коррекционно-развивающую помощь	Процент	744	20	20	20	5	
						Охват педагогов-психологов, получивших методическую помощь по организации психолого-педагогической помощи	Процент	744	50	50	50	5	

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Размер платы (цена, тариф) ⁸			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷	
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	наименование показателя ⁵	единица измерения		20 25 год (очередной финансовый год)	20 26 год (1-й год планового периода)	20 27 год (2-й год планового периода)	20 25 год (очередной финансовый год)	20 26 год (1-й год планового периода)	20 27 год (2-й год планового периода)	в процен-тах	в абсолют-ных показате-лях
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8809000.99.0.Б A85AA02000				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	человек	792	12200	12200	12200				5	
8809000.99.0.Б A99AA02000				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	человек	792	24400	24400	24400				5	
8809000.99.0.Б B14AA02000				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	человек	792	10200	10200	10200				5	

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
Приказ	Министерство образования и науки Республики Бурятия	от 20.12.2024	1662	Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, государственным услугам по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, государственным услугам по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью, содержание детей, содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности; отраслевые и территориальные корректирующие коэффициенты на 2025 год

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Размещение информации в сети Интернет	Порядок приема и обучения, контактная информация. Сведения по отдельным учредительным документам	Раз в год и по мере необходимости
Сайт bus.gov.ru	Государственное задание, отчеты о его выполнении	В соответствии с действующим законодательством

Часть II. Прочие сведения о государственном задании

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения государственного задания
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания
- Изменение типа учреждения, реорганизация учреждения путем слияния, присоединения, выделения, разделения, передача Функций и полномочий Учредителя в отношении учреждения иному исполнительному органу государственной власти Республики Бурятия

Форма контроля	Периодичность	Исполнительные органы государственной власти (государственные органы), осуществляющие контроль за выполнением государственного задания
1	2	3
Внутренний контроль	по плану проведения выездных проверок	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Внутренний контроль (отчеты о выполнении госзадания)	в соответствии с периодичностью предоставления отчетов	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Внешний контроль	по плану	Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания
- 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания
- 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания
- 4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении государственного задания
- 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания
5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания
- по Форме согласно приложению № 2 к Порядку, утвержденному постановлением Правительства Республики Бурятия от 9 марта 2016 года № 82 "О Порядке Формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Республики Бурятия и финансового обеспечения выполнения государственного задания"
- квартальный, предварительный за год, годовой
- за I-III кварталы - ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом; годовой - до 1 февраля года, следующего за отчетным
- предварительный за год - до 1 декабря текущего года

¹ Номер государственного задания присваивается в системе "Электронный бюджет".

² Заполняется в случае досрочного прекращения выполнения государственного задания.

³ Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и выполнение работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) и выполнению работы (работ) отдельно по каждой из государственных услуг (работ) с указанием порядкового номера раздела.

⁴ Заполняется в соответствии с показателями, характеризующими качество услуг (работ), установленными в общероссийском базовом перечне или региональном перечне, а при их отсутствии или в дополнение к ним - показателями, характеризующими качество, установленными при необходимости органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя государственных бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств республиканского бюджета, в ведении которого находятся государственные казенные учреждения, и единицы их измерения.

⁵ Заполняется в соответствии с общероссийскими базовыми перечнями или региональным перечнем.

⁶ Заполняется в соответствии с кодом, указанным в общероссийском базовом перечне или региональном перечне (при наличии).

⁷ Заполняется в случае, если для разных услуг и работ устанавливаются различные показатели допустимых (возможных) отклонений или если указанные отклонения устанавливаются в абсолютных величинах. В случае если единицей объема работы является работа в целом, показатель не указывается.

⁸ Заполняется в случае, если оказание услуг (выполнение работ) осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственного задания. При оказании услуг (выполнении работ) на платной основе сверх установленного государственного задания указанный показатель не формируется.

⁹ Заполняется в целом по государственному заданию.

¹⁰ В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения государственного задания (части государственного задания), в пределах которого оно (его часть) считается выполненным (выполненной), при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя государственных бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств республиканского бюджета, в ведении которого находятся государственные казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах, в абсолютных величинах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные подпунктами 3.1 и 3.2 настоящего государственного задания, не заполняются. В случае установления требования о представлении ежемесячных или ежеквартальных отчетов о выполнении государственного задания в числе иных показателей устанавливаются показатели выполнения государственного задания в процентах от годового объема оказания государственных услуг (выполнения работ) или в абсолютных величинах как для государственного задания в целом, так и относительно его части (в том числе с учетом неравномерного оказания государственных услуг (выполнения работ) в течение календарного года).