

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Республиканский центр образования"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО коррекционных
классов *АМ* (Бугланова А.М.)
Протокол №1 от "29"августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методического
совета *А* (Дугаржапова Г.Д.)
Протокол № 1 от "30" августа
2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор *С.П.* (Новокрещенных С.П.)
Приказ № 148.
от "2" сентября 2024 г.



АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика»
для 7-9 классов
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

Улан-Удэ 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3-4
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	4-6
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	6-9
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	10
V. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11-21
V I. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	22

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Информатика
Класс, уровень	7-9 (вариант 1)
Кол-во часов в год	7 класс- 17ч, 8класс- 17 ч, 9 класс – 17 ч.
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.) Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026; Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p style="text-align: center;">Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать усвоению обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правил безопасного поведения при работе с компьютером; – формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правил умения и навыки использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; – формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; – обучать выполнению операций с основными объектами операционной системы; – формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки работать в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть и учебный год.
Тематическое планирование	Информация вокруг нас. Информация вокруг нас. Информация и её свойства. Мультимедиа. Сеть интернет. Информационные технологии. Информационное моделирование
Используемый учебник	Информатика. Босова. Л.ЛЛ.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 .

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся 7-9 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 7-9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Задачи:

- способствовать усвоению обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правила умения и навыки использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
 - обучать выполнению операций с основными объектами операционной системы;
 - формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки работать в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.

Задачи обучения в 7 классе:

- формирование представлений о назначении основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
 - соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;
 - формирование навыков включения и выключения компьютера и подключаемых к нему устройств;
 - формирование бережного отношения к техническим устройствам;
 - изучение клавиатуры и умение управлять мышью;
 - элементарное представление о правилах клавиатурного письма;
 - умение использовать простейшие средства текстового редактора;
 - формирование навыков работы с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): создание, преобразование, сохранение, удаление информации;

- формирование навыков ввода и редактирования небольших текстов;
- формирование навыков работы с рисунками в графическом редакторе;
- формирование умений работы с программами Word и Power Point;
- формирование знаний у обучающихся в организации системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.

Задачи обучения в 8 классе:

- совершенствование знаний по технике безопасности при работе с компьютером;
- формирование знаний об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- формирование знаний об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях;
- формирование знаний о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- формирование умений редактировать, форматировать текст, создавать простые таблицы, строить графические диаграммы;
- формирование умений создавать презентации в программе Power Point;
- формирование умений создавать рисунки, анимации, клипы в программе Power Point;
- формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).

Задачи обучения в 9 классе:

- усвоение правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формирование у обучающихся правил, умений и навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- совершенствование умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint, сети Internet;
- формирование умений работы с основами компьютерного моделирования и алгоритмики.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение информатики носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное мышление, формируются и корригируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимание и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично-поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Содержание учебного предмета.

7 КЛАСС

Информация вокруг нас

Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас. Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Управление компьютером. Хранение информации. Передача информации.

Информационные технологии

Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Устройства ввода графической информации. Преобразование графических изображений. Создание графических изображений. Знакомство с текстовым редактором Word. Основные объекты текстового документа. Редактирование текста. Форматирование текста.

8 КЛАСС

Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики

Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией. Программное и аппаратное обеспечение компьютера. Периферийные устройства ввода и вывода информации.

Информация вокруг нас. Информация и её свойства

Информация и её свойства. Информационные процессы. Формы представления информации. Систематизация информации. Диаграммы.

Мультимедиа

Запуск программы Power Point. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе Power Point. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Формат. Дизайн. Работа с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам.

Сеть интернет

Интернет как среда общения с помощью компьютера. Структура сети Интернет. Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс.

9 КЛАСС

Информация вокруг нас

Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас. Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Управление компьютером.

Информационное моделирование

Модель объекта. Текстовая и графическая модели. Наглядное представление о соотношении величин.

Алгоритмика

Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий. Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик. Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

Сеть интернет

Общее представление о компьютерной сети. Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище. Поиск информации в сети Интернет

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 КЛАСС

Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Предметные:

Минимальный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как о техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

– уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

– иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

– уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

– уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

– уметь пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

– уметь записывать (фиксировать) выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

8 КЛАСС

Личностные результаты:

– наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;

– владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

– способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

– способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

– соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

– знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов;

– знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора;

– знать назначение клавиш клавиатуры компьютера.

Достаточный уровень:

– соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

– пользоваться панелью инструментов;

– создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе;

– создавать, редактировать, оформлять документы;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

9 КЛАСС

Личностные:

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Достаточный уровень:

- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать презентации в среде типовой программы; соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, оформлять документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ:

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

Письменный ответ:

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

Практическая работа на ПК:

оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое

представление результата работы

оценка «4» ставится, если:

– работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;

– правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

– работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи

оценка «3» ставится, если:

– работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи

оценка «2» - не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

7 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	к/работы	Практ. работы	
1	Информация вокруг нас	12	1	4	https://resh.edu.ru/subject/ https://urok.1sept.ru https://www.mynevalyashki.ru/
2	Информационные технологии	22	2	9	
	Итого	34	3	13	

8 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	к/работы	Практ. работы	
1	Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики.	6			https://resh.edu.ru/subject/ https://urok.1sept.ru https://www.mynevalyashki.ru/
2	Информация вокруг нас. Информация и её свойства.	9	1	5	
3	Мультимедиа	14		4	
4	Сеть интернет	5	1	1	
	Итого	34	2	10	

9 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	к/работы	Практ. работы	
1	Информация вокруг нас.	9		5	https://resh.edu.ru/subject/ https://urok.1sept.ru https://www.mynevalyashki.ru/
2	Информационное моделирование	3		3	
3	Алгоритмика	15	1	3	
4	Сеть Интернет	7	2	1	
	Итого	34	3	12	

**V ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

		Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего	к/работы	п/работы		
	Информация вокруг нас 12 часов					
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1			02.09-06.09	https://resh.edu.ru/subject/
2	Информация вокруг нас	1			09.09-13.09	https://resh.edu.ru/subject/
3	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1			16.09-20.09	https://resh.edu.ru/subject/
4	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1			23.09-27.09	https://resh.edu.ru/subject/
5	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1		1	30.09-04.10	https://resh.edu.ru/subject/
6	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1		1	07.10-11.10	https://resh.edu.ru/subject/
7	Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»	1		1	14.10-18.10	https://resh.edu.ru/subject/
8	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1		1	21.10-25.10	https://www.uchportal.ru/

9	Хранение информации. Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»	1		1	04.11-08.11	https://www.uchportal.ru/
10	Хранение информации. Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»	1		1	11.11-15.11	https://www.uchportal.ru/
11	Передача информации	1			18.11-22.11	https://www.uchportal.ru/
12	Контрольная работа №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1	1		25.11-29.11	
	Информационные технологии 22 часа					
13	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №5 «Изучаем инструменты графического редактора»	1		1	02.12-06.12	https://www.uchportal.ru/
14	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №6 «Работаем с графическими фрагментами»	1		1	09.12-13.12	https://resh.edu.ru/subject/
15	Преобразование графических изображений. Практическая работа № 7 «Работаем с графическими фрагментами»	1		1	16.12-20.12	https://resh.edu.ru/subject/
16	Создание графических изображений. Практическая работа № 8 «Планируем работу в графическом редакторе»	1		1	23.12-27.12	https://resh.edu.ru/subject/
17	Практическая работа № 9 «Создание изображения по теме «Зима»	1		1	13.01-17.01	https://resh.edu.ru/subject/
18	Контрольная работа №2 «Компьютерная графика»	1	1		20.01-24.01	https://resh.edu.ru/subject/
19	Знакомство с текстовым редактором Word	1			27.01-31.01	https://www.uchportal.ru/

20	Знакомство с текстовым редактором Word	1			03.02-07.02	https://www.uchportal.ru/
21	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1		1	10.02-14.02	https://resh.edu.ru/subject/
22	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1		1	17.02-21.02	https://resh.edu.ru/subject/
23	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1		1	24.02-28.02	https://resh.edu.ru/subject/
24	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1		1	03.03-07.03	https://www.uchportal.ru/
25	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1		1	10.03-14.03	https://www.uchportal.ru/
26	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1		1	17.03-21.03	https://resh.edu.ru/subject/
27	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1		1	31.03-04.04	https://resh.edu.ru/subject/
28	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1		1	07.04-11.04	https://www.uchportal.ru/
29	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1		1	14.04-18.04	https://www.uchportal.ru/
30	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1		1	21.04-25.04	https://resh.edu.ru/subject/
31	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1		1	28.04-02.05	https://resh.edu.ru/subject/

32	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1		1	05.05-09.05	https://resh.edu.ru/subject/
33	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1		1	12.05-16.05	https://resh.edu.ru/subject/
34	Итоговая контрольная работа.	1	1		19.05-23.05	

8 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего	к/работы	п/работы		
Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики – 6 часов						
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1			02.09-06.09	https://resh.edu.ru/subject/
2	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	1			09.09-13.09	https://resh.edu.ru/subject/
3	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	1			16.09-20.09	https://resh.edu.ru/subject/
4	Программное и аппаратное обеспечение компьютера	1			23.09-27.09	https://resh.edu.ru/subject/
5	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1			30.09-04.10	https://resh.edu.ru/subject/
6	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1			07.10-11.10	https://resh.edu.ru/subject/
Информация вокруг нас. Информация и её свойства – 9 часов						

7	Информация и её свойства. Практическая работа №1 «Редактируем текст»	1		1	14.10-18.10	https://resh.edu.ru/subject/
8	Информационные процессы. Практическая работа №2 «Форматируем текст»	1		1	21.10-25.10	https://www.uchportal.ru/
9	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1		1	04.11-08.11	https://www.uchportal.ru/
10	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1		1	11.11-15.11	https://www.uchportal.ru/
11	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1		1	18.11-22.11	https://www.uchportal.ru/
12	Систематизация информации. Практическая работа №4 «Создаём списки»	1		1	25.11-29.11	
13	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1		1	02.12-06.12	https://www.uchportal.ru/
14	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1		1	09.12-13.12	https://resh.edu.ru/subject/
15	Контрольная работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1	1		16.12-20.12	
Мультимедиа - 14 часов						
16	Запуск программы Power Point	1			23.12-27.12	https://resh.edu.ru/subject/
17	Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд - шоу»	1		1	13.01-17.01	https://resh.edu.ru/subject/
18	Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд - шоу»	1		1	20.01-24.01	https://resh.edu.ru/subject/

19	Создание рисунка в программе Power Point	1			27.01-31.01	https://www.uchportal.ru/
20	Создание рисунка в программе Power Point	1			03.02-07.02	https://www.uchportal.ru/
21	Инструменты для работы с фигурами	1			10.02-14.02	https://resh.edu.ru/subject/
22	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»	1		1	17.02-21.02	https://resh.edu.ru/subject/
23	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»	1		1	24.02-28.02	https://resh.edu.ru/subject/
24	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1		1	03.03-07.03	https://www.uchportal.ru/
25	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1		1	10.03-14.03	https://www.uchportal.ru/
26	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию»	1		1	17.03-21.03	https://resh.edu.ru/subject/
27	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию»	1		1	31.03-04.04	https://resh.edu.ru/subject/

28	Выполнение итогового мини-проекта	1			07.04-11.04	https://www.uchportal.ru/
29	Выполнение итогового мини-проекта	1			14.04-18.04	https://www.uchportal.ru/
Сеть интернет – 5 часов						
30	Интернет как среда общения с помощью компьютера.	1			21.04-25.04	https://resh.edu.ru/subject/
31	Структура сети Интернет Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1		1	28.04-02.05	https://resh.edu.ru/subject/
32	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет»	1		1	05.05-09.05	https://resh.edu.ru/subject/
33	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет».	1		1	12.05-16.05	https://resh.edu.ru/subject/
34	Итоговое тестирование	1	1		19.05-23.05	

9КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего	к/работы	п/работы		
Информация вокруг нас 9 часов						
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1			02.09-06.09	https://resh.edu.ru/subject/
2	Информация вокруг нас	1			09.09-13.09	https://resh.edu.ru/subject/
3	Информация вокруг нас	1			16.09-20.09	https://resh.edu.ru/subject/
4	Компьютер -универсальная машина для работы с информацией	1			23.09-27.09	https://resh.edu.ru/subject/
5	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией	1			30.09-04.10	https://resh.edu.ru/subject/
6	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1		1	07.10-11.10	https://resh.edu.ru/subject/
7	Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»	1		1	14.10-18.10	https://resh.edu.ru/subject/
8	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1		1	21.10-25.10	https://www.uchportal.ru/
9	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1		1	04.11-08.11	https://www.uchportal.ru/

Информационное моделирование – 3 часа						
10	Модель объекта. Практическая работа № 6 «Словесный портрет»	1		1	11.11- 15.11	https://www.uchportal.ru/
11	Текстовая и графическая модели Практическая работа № 7 «План кабинета информатики»	1		1	18.11- 22.11	https://www.uchportal.ru/
12	Наглядное представление о соотношении величин. Практическая работа № 8 «Творческое задание»	1		1	25.11- 29.11	
Алгоритмика – 15 часов						
13	Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий	1			02.12- 06.12	https://www.uchportal.ru/
14	Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий	1			09.12- 13.12	https://resh.edu.ru/subject/
15	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1			16.12- 20.12	https://resh.edu.ru/subject/
16	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1			23.12- 27.12	https://resh.edu.ru/subject/
17	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1			13.01- 17.01	https://resh.edu.ru/subject/
18	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1			20.01- 24.01	https://resh.edu.ru/subject/
19	Линейные алгоритмы. Практическая работа № 9 «Создаем линейную презентацию «Часы»	1		1	27.01- 31.01	https://www.uchportal.ru/
20	Линейные алгоритмы.	1		1	03.02- 07.02	https://www.uchportal.ru/

	Практическая работа №9 «Создаем линейную презентацию «Часы»					
21	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10 «Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года»	1		1	10.02-14.02	https://resh.edu.ru/subject/
22	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10 «Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года»	1		1	17.02-21.02	https://resh.edu.ru/subject/
23	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»	1		1	24.02-28.02	https://resh.edu.ru/subject/
24	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»	1		1	03.03-07.03	https://www.uchportal.ru/
25	Выполнение итогового мини-проекта	1		1	10.03-14.03	https://www.uchportal.ru/
26	Выполнение итогового мини-проекта	1		1	17.03-21.03	https://resh.edu.ru/subject/
27	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика»	1		1	31.03-04.04	https://resh.edu.ru/subject/
Сеть Интернет – 7 часов						
28	Общее представление о компьютерной сети	1			07.04-11.04	https://www.uchportal.ru/
29	Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище	1			14.04-18.04	https://www.uchportal.ru/

30	Практическая работа № 12 «Поиск информации в сети Интернет»	1		1	21.04-25.04	https://resh.edu.ru/subject/
31	Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»	1			28.04-02.05	https://resh.edu.ru/subject/
32	Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»	1			05.05-09.05	https://resh.edu.ru/subject/
33	Повторение	1			12.05-16.05	https://resh.edu.ru/subject/
34	Итоговое контрольная работа. Подведение итогов года	1	1		19.05-23.05	

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Информатика 7 класс Т. В. Алышева, В. Б. Лабутин, В. А. Лабутина Информатика: учебник для 7 класса.-М.М.:Просвещение,2023
2. 1. Информатика 8 класс Т. В. Алышева, В. Б. Лабутин, В. А. Лабутина Информатика: учебник для 8 класса.-М.М.:Просвещение,2023
3. 1. Информатика 9 класс Т. В. Алышева, В. Б. Лабутин, В. А. Лабутина Информатика: учебник для 9 класса.-М.М.:Просвещение,2023
4. Т. В. Алышева, В. Б. Лабутин, В. А. Лабутина Методическое пособие (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) для 7,8,9 класса.-М.:2023

Интернет – ресурсы:

- 1) Педсовет <http://pedsovet.su/>
- 2) Учительский портал. <http://www.uchportal.ru/>
- 3) Уроки. Нет. <http://www.uroki.net/>
- 4) Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
- 5) Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
- 6) Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д.. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>).
- 7) <http://www.klyaksa.net/>
- 8) <http://uchinfo.com.ua/links.htm>
- 9) <http://infoschool.narod.ru/>
- 10) <http://kpolyakov.narod.ru>
- 11) <http://window.edu.ru/resource/526/58526>
- 12) <http://www.it-n.ru>