

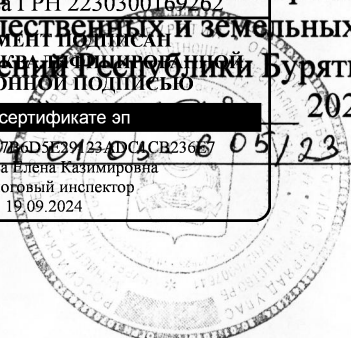
Изменения в учредительный документ
юридического лица ОГРН 08873200089
представлены при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 19.10.2023 за ГРН 2230300169262



СОГЛАСОВАНЫ
Распоряжением Министерства
имущественных и земельных
отношений Республики Бурятия

документ подписан усиленной электронной подписью

сведения о сертификате эл
Сертификат: 00DF2415F0726D58912310C1CB2366
Владелец: Цырендоржиева Елена Казимировна
Старший государственный налоговый инспектор
Действителен: с 27.06.2023 по 19.09.2024



УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом Министерства образования
и науки Республики Бурятия

от « 04 » 10 2023 г.
№ 1348



Изменения в Устав

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Республиканский центр образования»

Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ,
2023 г.

Внести в Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр образования» (далее - Учреждение), утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 23.05.2018 № 1071, согласованный распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 21.05.2018 № 04-01-04-244/18, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 19.11.2018 № 2041, согласованными распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 14.11.2018 № 04-01-04-585/18, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.04.2019 № 600, согласованными распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 09.04.2019 № 04-01-04-179/19, следующие изменения:

1. Пункт 3.18 изложить в следующей редакции:

«3.18. В Учреждении организуется:

- Республиканский центр образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении;

- Республиканский Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ППМС-центр);

- Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия (далее РПМПК).».

2. Пункт 3.19 дополнить следующими подпунктами:

«3.19.5. В целях содействия в получении качественного образования детей с особыми образовательными потребностями в Республиканском центре образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся на длительном лечении создано структурное подразделение Ресурсный центр по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями.

3.19.6. Ресурсный центр по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями:

- оказывает консультативно-методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций, родителям (законным представителям) детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ;

- содействует общеобразовательным организациям в создании условий для обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей,

нуждающихся в длительном лечении и реабилитации, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации.

3.19.7. Организационная структура, основные направления деятельности определяются Положением о Ресурсном центре по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями, утвержденным Министерством образования и науки Республики Бурятия.».

3. Пункт 3.20 изложить в следующей редакции:

«3.20. Республиканский ППМС-центр, в соответствии со статьёй 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

1) оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь и поддержку обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, детям, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

2) оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

3) проводит комплексную работу по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.».

4. Пункты 3.20.1-3.20.3 изложить в следующей редакции:

«3.20.1. Республиканский ППМС-центр осуществляет свою деятельность на региональном уровне. Функции и уровни взаимодействия с общеобразовательными организациями определяются в соответствии с письмом Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи), распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об

утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

3.20.2. Правовая, организационно-методическая основа формирования структуры, основных направлений функционирования и организации деятельности определяется Положением о Республиканском центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.20.3. Для осуществления образовательной деятельности в республиканском ППМС-центре создано структурное подразделение, обеспечивающее оказание психолого-педагогической помощи в общеобразовательных организациях Республики Бурятия по сетевому принципу: Республиканская психолого-педагогическая служба (далее - ПП-служба). Правовая, организационно-методическая основа формирования структуры, основных направлений функционирования и организации деятельности ПП-службы определяется Положением о Республиканской психолого-педагогической службе.».

5. Пункты 3.20.4 -3.20.9 исключить.

6. Пункт 3.21 изложить в следующей редакции:

«3.21. Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия является центральной и осуществляет свою деятельность в пределах территории Республики Бурятия. Правовая, организационно-методическая основа формирования структуры, основных направлений функционирования и организации деятельности РПМПК определяется приказами Минпросвещения Российской Федерации, нормативными документами, актами, приказами, инструкциями Министерства образования и науки Республики Бурятия.».

7. Пункт 5.1 изложить в следующей редакции:

«5.1. Дистанционное обучение детей осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме, в форме «семейного образования», индивидуально или в группах (не более 3 человек) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, РПМПК, психолого-педагогического консилиума Центра; возможностей доставки учащихся в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Возможно проведение уроков и коррекционно-развивающих занятий в группе до 5 человек в учебном кабинете.».

8. Пункт 5.2 изложить в следующей редакции:

«5.2. Формы получения образования и формы обучения по основным общеобразовательным программам, в том числе по адаптированным, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом.»

9. Абзац четвертый пункта 5.11 изложить в следующей редакции:

«- продолжительность урока определяется действующим СанПиНом;».

10. Пункт 5.14. изложить в следующей редакции:

«5.14. С целью обеспечения диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и (или) состояния декомпенсации в Учреждении создается школьный психолого-педагогический консилиум, действующий на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме, для проведения коррекционных занятий вводятся штатные единицы:

- учителя-дефектолога;
- учителя-логопеда;
- социального педагога;
- педагога-психолога.»