

## **О локальных актах инклюзивной образовательной организации**

Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. N ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" определены основы формирования и обновления пакета локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о в образовательной организации.

Особое внимание необходимо обратить на подготовку локальных актов при введении инклюзивного образования.

В основные документы образовательной организации следует внести изменения, в том числе в Устав.

В Уставе образовательной организации должна быть включена информация о видах реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности, в том числе и адаптированные основные общеобразовательные программы.

Корректировку других локальных актов образовательного учреждения, в свою очередь, необходимо проводить в точном соответствии с изменениями, внесенными в Устав.

В целом, создание пакета нормативно-распорядительных документов (Устава ОО, положений, должностных инструкций, приказов по ОО, планов и др.) требует сочетания нормативного и системного подходов к работе с документами, постоянного их совершенствования по мере изменения федеральной, региональной, муниципальной правовой базы.

Все локальные нормативные акты образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ целесообразно утверждать через издание приказа, так как они имеют прямое или косвенное отношение к участникам образовательного процесса и требует обязательного ознакомления с ними.

В приказе об утверждении локального акта необходимо отразить: 1) дату введения локального нормативного акта в действие; 2) указание об ознакомлении работников с локальным нормативным актом и сроки для этого; 3) фамилии и должности лиц, ответственных за соблюдение локального нормативного акта.

Локальные акты образовательной организации не могут противоречить его уставу и действующему законодательству. Закон требует указать в уставе перечень локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения. В него как минимум должны входить должностные инструкции, определяющие обязанности работников образовательного учреждения, правила внутреннего распорядка, правила поведения обучающихся и положения, охватывающие все стороны

деятельности образовательного учреждения (в том числе в части обучения детей с ОВЗ).

Образовательные учреждения принимают локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством об образовании в порядке, установленном ее уставом, по всем основным характеристикам организации образовательного процесса. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, должно учитываться мнение коллегиального органа управления и органов самоуправления учреждения образования в соответствии с уставом.

**Перечень локальных актов, в которые необходимо внести изменения, связанные с введением ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о:**

1. Устав;
2. Программа развития;
3. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана;
4. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов, коррекционных курсах, программах внеурочной деятельности в ОО в связи внедрением ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о;
5. Положение «О системе оценки», достижения планируемых результатов; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
6. Правила приема обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью;
7. Режим занятий обучающихся;
8. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
9. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
10. Правил внутреннего распорядка обучающихся;
11. Правил внутреннего трудового распорядка;
12. Положение о системе оплаты труда в ОО.
13. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
14. Договор образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся (в том числе с ОВЗ).

**Локальные акты ОО, необходимые для разработки в инклюзивной образовательной организации**

1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (об инклюзивном образовании школе, о домашнем обучении);
2. Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы;
3. Адаптированная образовательная программа;
4. Положение о Психолого-педагогическом консилиуме;
5. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;
6. Приказы:
  - о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО;
  - о разработке адаптированных основных образовательных программ по уровням образования, индивидуальных учебных планов;
  - о внесении изменений в должностные инструкции учителей, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, специалистов сопровождения – учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, тьютора;
  - об утверждении плана графика повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ;
  - об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК;
  - о проведении внутришкольного контроля;
  - об утверждении плана методической работы (раздел плана в части сопровождения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО);
  - о проведении расчетов и механизмов формирования расходов, необходимых для реализации АООП для обучающихся с ОВЗ, согласованный с учредителем;

**Образовательная организация вправе создавать новые локальные акты:**

1. Положение об информационном сопровождении внедрения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО;
2. Положение о взаимодействии с родительской общественностью образовательной организации в части внедрения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО;
3. Договоры о сотрудничестве (в том числе при необходимости о сетевом взаимодействии);