



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Республиканский центр образования"

РАССМОТРЕНО
На заседании МО коррекционных
классов  (Бугланова А.М.)
Протокол №1 от "29"августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методического
совета  (Дугаржапова Г.Д.)
Протокол № 1 от "30" августа
2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 (Новокрещенных С.П.)
Приказ № 148
от "2" сентября 2024 г.



АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Мир истории»
для 6 класса
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(вариант1)
на 2024-2025 учебный год

Улан-Удэ 2024

Название предмета(курса)	Мир истории
Класс, уровень	6 класс (вариант 1)
Кол-во часов в год	17 часов
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г.) Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) ГБОУ «Республиканский центр образования».
Цель и задачи изучения предмета (курса)	Цель изучения предмета "Мир истории" заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII - XI классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: - формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; - формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве"; - формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других; - формирование умения работать с "лентой времени"; - формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты, делать простейшие выводы и обобщения; - воспитание интереса к изучению истории.
Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации	Аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть или учебный год.
Тематическое планирование	Имя, отчество, родословная человека, отчий дом, наша Родина- Россия, что изучает наука история, история Древнего мира, человек и общество
Используемый учебник	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. Мир истории Отечества: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3-4
II.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	4-8
III.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	8-10
IV.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	10
V.ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	11-14
VI.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	14

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» составлена на основе:

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599);

Программ ФГНУ «ИКП»

Положение о рабочей программе учебного предмета (курса) от 28.08. 2024г. Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 17 часов в год (0,5 ч в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Мир истории».

Цель изучения предмета "Мир истории" заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII - XI классах.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;

формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве";

формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других;

формирование умения работать с "лентой времени";

формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;

воспитание интереса к изучению истории.

В основу изучения предмета "Мир истории" положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение предмета «Мир истории» рассчитано на один год в 6 классе.

Учебный предмет «Мир истории» входит в предметную область «Человек и общество» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программу для 6 класса следует рассматривать в качестве введения в Историю Отечества. Ее содержание выстраивается в линейно-концентрической системе, состоящей из следующих разделов: введение (Имя, отчество, семья, родословная человека); отчий дом. Наша Родина – Россия; о том, что такое время и как его изучают; что изучает наука история; история Древнего мира; история вещей. Занятия человека на Земле; человек и общество.

Все разделы программы объединяются следующими смысловыми линиями:

- «я» как субъект познания (история имен, фамилий, понятия семьи, рода, поколения и до.);
- «я» и пространство вокруг нас;
- время и пространство в истории;
- всякое явление и вещь имеют свою историю;
- человек – создатель и активный участник истории;
- патриот и гражданин знает и хранит историю своего народа.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Мир истории» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебного предмета «Мир истории». Однако, ввиду индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью, планируемые личностные результаты, следует рассматривать как возможные личностные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Мир истории»:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Система оценки достижений

Критерии оценки устного ответа

Оценку «5» заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и ученик может им оперировать.

«4» - есть небольшие недочеты по содержанию ответа

«3»- есть неточности по сути раскрываемых вопросов

«2»- есть серьезные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений

Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ

Оценка «5» Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические, практические умения и навыки.

Оценка «4» Практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата.

Учащиеся используют указанные учителем источники знаний. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Оценка «3» Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя. На выполнение затрачивается много времени. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднения при самостоятельной работе с источниками знаний.

Оценка «2» Когда учащиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Имя, отчество, семья, родословная человека	2	1
2.	Отчий дом. Наша Родина-Россия	3	1
3.	О том, что такое время и как его изучают	2	1
4	Что изучает наука история	2	1
5	История Древнего мира	2	1
6.	История вещей. Занятия человека на Земле	3	1
7.	Человек и общество	3	1
	Итого	17	7

V. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	к/р	практические работы		
Имя, отчество, семья, родословная человека (2 ч.)						
1	История имени. Отчество и фамилия человека	1			09-13.09 2024	https://uchi.ru/

2	Семья. Биография. Поколения людей. Проверочная работа	1	№1		23-27.09 2024	https://learningapps.org/index.php?category=84&s=
Отчий дом. Наша Родина-Россия (3 ч.)						
3	О доме. Название городов и улиц	1		Нарисовать дом	07-11.10. 2024	https://uchi.ru/
4	Наша Родина – Россия. Как устроено государство	1	№2		21-25.10 2024	https://uchi.ru/
5	Герб, флаг, гимн России. Москва-столица России Проверочная работа за 1 ч.	1		Нарисовать в тетради флаг нашей Родины	05-09.11 2024	https://obrazovaka.ru/
О том, что такое время и как его изучают (2 ч.)						
6	Что такое время. История календаря. Проверочная работа	1	№3	Описать свой день используя названия времени суток	18-22.11 2024	https://obrazovaka.ru/
7	Русский земледельческий календарь. Счет лет в истории. Историческое время	1			02-05.12 2024	https://learningapps.org/index.php?category=84&s=
Что изучает наука история (2 ч.)						
8	Что такое история. Какие науки помогают истории. Как работают археологи. Тест	1	№4		16-20.12 2024	https://obrazovaka.ru/
9	Исторические памятники. Историческая карта.	1			13-17.01 2025	https://learningapps.org/index.php?category=84&s= https://learningapps.org/index.php?category=84&s=
История Древнего мира (2ч)						

1 0	Земля и космос. От кого произошёл человек. Человек умелый. Следующее поколение людей каменного века	1			27-31.01 2025	https://uchi.ru/
1 1	Наступление ледников. Как жили древние охотники, кочевники и собиратели. Новые занятия людей. Проверочная работа	1	№5	Нарисовать в тетради ленту времени	10-14.02 2025	https://learningapps.org/index.php?category=84&s=
История вещей. Занятия человека на Земле (3 ч.)						
1 2	Огонь в жизни человека. Огонь, глина, гончар. Огонь-новая эпоха в жизни человека. Вода, её значение в жизни человека. Вода источник энергии. Вода и земледелие.	1		Нарисовать в тетради ленту времени и отметить на ней начало возникновения гончарного дела	25-28.02 2025	https://obrazovaka.ru/
1 3	Какие дома строили древние люди. Какая была мебель. Как появились каша и хлеб. История об обыкновенной картошке.	1	№6	Нарисовать ленту времени	10-14.03 2025	https://learningapps.org/index.php?category=84&s=
1 4	История появления одежды. Одежда и положение человека в обществе. О керамике, фарфоре и деревянной посуде. Как люди украшали себя.	1			01-04.04 2025	https://obrazovaka.ru/

	Проверочная работа					
Человек и общество (3 ч)						
1 5	О далёких предках-славянах и родовом строе. Как люди понимали мир природы в древности.	1		Найти на карте места расселения восточных славян	21-15.04 2025	https://learningapps.org/index.php?category=84&s=
1 6	Современные религии, как они появились. Искусство и культура. Письмо и первые книги.	1		Запишите в тетради названия богов древних славян	05-07.05 2025	https://uchi.ru/
1 7	Итоговая проверочная работа	1	к/р		19-15.05 2025	https://learningapps.org/index.php?category=84&s=

VI.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1) Учебно-методическое обеспечение:

- Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной коррекционной школе 8 в. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., 2003 г.

2) Учебники:

- Мир истории.6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

3) Технические средства:

-персональный компьютер (ноутбук).

4) Учебно-практическое оборудование:

-«Лента времени»;

- наборы карточек с датами;

-раздаточный дидактический материал (рабочие листы с заданиями к урокам, кроссворды, таблицы, адаптированные тематические тексты, «немые» схемы и т.п.);

-портреты известных исторических личностей;

-демонстрационные схемы, планы уроков;

- карточки для индивидуальной работы;

- компьютерные презентации;
- аудиозапись песен, видеофрагменты; обучающие фильмы;