

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБОУ «Республиканский центр образования»

РАССМОТРЕНО Руководитель МО Попова Т.М. Протокол №1 от 29.08.2025 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора – председатель МС Дугаржапова Г.Д. Протокол № 1 от 28.08.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Новокрещенных С.П. Приказ № 201 от 28.08.2025 г.
---	--	---

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»
для 8 класса,
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(вариант1)
на 2025-2026 учебный год

Улан-Удэ, 2025г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clek.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-заключения РПМПК;

-учебного плана ГБОУ РЦО на 2025-2026 учебный год.

-проекта рабочих программ Федерального ресурсного центра по сопровождению детей с ОВЗ – ФРЦ ИКП.

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 8 класса с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) и составлена с нагрузкой 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Содержание учебного предмета.

Вводное занятие

-знакомство с содержанием профиля трудовое обучения «Подготовка младшего обслуживающего персонала»;

-знакомство с правилами техники безопасности и внутренним распорядком в мастерской;

-знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями.

Гигиена ближайшего окружения.

Теоретические сведения.

Почему надо соблюдать правила в общественных местах. Как ветер помогает беречь природу. Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом. Гигиена дыхания. Откуда берется мусор и мусорная проблема. Зачем нужен раздельный сбор мусора. Международная маркировка

изделий из пластика. Какую пользу дает переработка пластика. Как пластик превращается в джинсы и футболки. Каждый человек может защитить окружающий мир.

Практические работы.

Сделать вертушку. Укрепить ее во дворе и понаблюдать за ней. Уход за растениями на пришкольном участке. Уборка территории. Раздельный сбор мусора. Сделать книжку – памятку ко Дню Земли.

Практическое повторение по теме: «Гигиена ближайшего окружения».

Сохранение и поддержка здоровья.

Теоретические сведения.

Доврачебная помощь. Вызов врача домой. Полис обязательного медицинского страхования ОМС. Обращение в поликлинику. Электронная очередь в поликлинике. Кто лечит пациентов в поликлинике. Стационар. Палата. Больничный режим.

Практические работы.

Оказание первой помощи заболевшему. Вызов врача на дом. Диалог – способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения, умение адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, умение задавать уточняющие вопросы и отвечать на них. Формулировать суть проблемы, сообщать необходимые данные, пользоваться телефоном. Пользоваться документами: амбулаторная карта, талон на прием, больничный лист, полис обязательного медицинского страхования. Пользоваться расписанием врачей. Ориентироваться в поликлинике. Вызов врача на дом. Пользоваться тонометром, термометром, бинтом, пластырем.

Практическое повторение по теме: «Сохранение и поддержка здоровья»

Уборка помещений.

Теоретические сведения.

Уход за твердыми полами. Источники естественного и искусственного света. Подготовка окна к мойке. Мойка оконного переплета и подоконника. Мойка оконных стекол. Чистка зеркал пластиковых перегородок, стеклянных дверей. Уход за мебелью. Ежедневная уборка помещений. Ежедневная регулярная уборка жилого помещения. Ежедневный уход за полами и напольным покрытием. Объекты генеральной уборки жилого помещения. Чистка санитарно – технического оборудования. Чистка раковины и ванны. Чистка унитаза.

Практические работы.

Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки. Чистка санитарно – технического оборудования.

Практическое повторение по теме: «Уборка помещений»

Уход за одеждой.

Теоретические сведения.

Стирка белья и одежды. Что делать с грязной одеждой. Правила совместимости при стирке. Ручная стирка. Порядок ручной стирки. Глажение. Подготовка рабочего места. Подготовка утюга к глажению. Подготовка белья к глажению. Глажение юбок. Глажение брюк. Глажение рубашек. Блузок. Использование гладильной доски для рукавов. Глажение спинки рубашки. Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды. Как пришить пуговицу. Мелкий ремонт одежды.

Практические работы.

Сортировка белья. Подготовка белья к стирке. Выбор моющего средства. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Ручная стирка белого и цветного белья. Сушка белья. Подготовка рабочего места для утюжки. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание мужских брюк, рубашки, женских блузок, юбок. Пришивание пуговиц. Мелкий ремонт одежды.

Практическое повторение по теме: «Уход за одеждой»

Воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета:

- воспитание положительного отношения к труду;
- успешная социальная адаптация учащихся со сложным дефектом;
- развитие навыков и умения работы с бумагой, картоном, тканью;
- формирование умения ухаживать за комнатными и садовыми растениями; уборки помещений, пришкольной территории;
- расширение кругозора учащихся и пополнение их словарного запаса;
- развитие элементарных аналитических способностей, памяти, внимания, мышления, пространственного воображения;
- развитие глазомера, мелкой моторики рук, сенсомоторики;
- воспитание усидчивости, терпения, целенаправленности действий, критичности, волевых качеств;
- формирование коммуникативных качеств обучающихся.

Межпредметные связи учебного предмета.

Учебный предмет «Профессиональное трудовое обучение» тесно взаимосвязан со следующими предметами:

- математика: нумерация чисел, меры длины, арифметические действия;
- письмо и развитие речи: письменные ответы на вопросы по тексту;
- чтение и развитие речи: связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам, пересказ, правильное построение фразы, чтение текстов в учебнике;

- природоведение: строение цветка, дерева, уход за комнатными растениями;
 - изобразительное искусство: зарисовки различных инструментов и приспособлений;
- социально – бытовая ориентировка: расширение понятий, относящихся к личной гигиене, самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Вводное занятие.

Обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и правила поведения в мастерской;

Обучающийся научится:

- выполнению правил техники безопасности;
- правильно вести себя в мастерской.

Гигиена ближайшего окружения

Обучающийся должен знать:

- правила поведения в общественных местах;
- правила ухода за растениями;
- что загрязняет воздух, землю, воду;
- откуда берется мусор;
- зачем нужен раздельный сбор мусора;
- маркировку изделий из пластика;
- опасные отходы;
- как сохранить природу и здоровье людей;

Обучающийся научится:

- соблюдать правила поведения в общественных местах;
- правилам ухода за растениями;
- правильно проводить раздельный сбор мусора;
- знать маркировку изделий из пластика;
- беречь природу и здоровье людей;

Сохранение и поддержка здоровья

Обучающийся должен знать:

- правила оказания доврачебной помощи;
- как вызвать врача на дом и описать симптомы больного;
- необходимые документы для обращения за медицинской помощью;

- структуру поликлиники;
- назначение стационара;
- назначение палаты для пациентов;

Обучающийся научится:

- оказывать доврачебную помощь;
- вызывать врача на дом и описывать симптомы больного;
- собирать необходимые документы для обращения в поликлинику;
- выбрать на экране терминала нужную услугу и получить талон;
- к какому врачу обращаться в первую очередь;
- соблюдению правил гигиены при посещении пациентов в больнице;

Уборка помещений

Обучающийся должен знать:

- план уборки помещений;
- виды полов;
- приспособления и машины для уборки полов;
- источники естественного и искусственного освещения;
- лампы накаливания и энергосберегающие;
- правила мойки окон;
- приспособления для мойки окон;
- правила чистки зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей;
- виды мебели;
- виды бытовой техники;
- назначение предметов мебели;
- правила уборки жилого помещения;
- правила ухода за полами и напольным покрытием;
- виды помещений;
- правила проведения ежедневной и генеральной уборки;
- порядок ежедневной уборки;
- назначение санитарно-технического оборудования;
- правила ухода за санитарно-техническим оборудованием;
- технику безопасности при работе с чистящими средствами;

Обучающийся научится:

- ориентироваться по устной инструкции учителя;
- готовить инвентарь и материалы к уборке;

- составлять план работы;
- проводить уборку помещений;
- ухаживать за полами и напольным покрытием;
- проводить ежедневную и генеральную уборку помещений;
- уходу за санитарно-техническим оборудованием;
- технике безопасности при работе с чистящими средствами;
- соблюдению личной гигиены;

Уход за одеждой

Обучающийся должен знать:

- виды стирки (ручная, машинная);
- правила хранения грязного белья;
- моющие средства для ручной и машинной стирки;
- правила сдачи вещей в химчистку;
- правила цветовой совместимости при стирке белья;
- моющие средства, марки, назначение;
- правила безопасного пользования моющими средствами;
- порядок ручной стирки;
- правила отжима вещей из разного материала;
- правила сушки вещей из разного материала;
- назначение ярлыков на одежде;
- ПТБ при стирке вещей;
- ПТБ при работе со стиральной машиной;
- правила подготовки рабочего места для глажения;
- приспособления для глажения;
- электрический утюг;
- ПТБ при работе с утюгом, виды тканей;
- назначение пульверизатора;
- правила глажения юбок, брюк, рубашек, блузок;
- назначение проутюжельника;
- использование гладильной доски для рукавов;
- инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды;
- правила безопасной работы с режущими и колющими предметами;
- подбор игл, ниток для мелкого ремонта одежды;
- назначение и правила пришивания пуговиц;
- проведение мелкого ремонта одежды;

Обучающийся научится:

- подготовке и сортировке белья к стирке;
- выбирать моющие средства для стирки из разных видов ткани;
- проводить ручную стирку;
- правилам правильного отжима и сушки вещей из разного материала;
- выполнять порядок глажки одежды;
- выставять нужный режим глажки;
- складывать выглаженное белье;
- безопасному пользованию режущими и колющими предметами;
- проводить мелкий ремонт одежды;
- планировать свою деятельность;
- самостоятельно выполнять задания по инструкции учителя;

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

- Слушание объяснений учителя,
- слушание и анализ выступлений своих товарищей,
- работа с учебником,
- беседа,
- наблюдение,
- тестирование,
- самостоятельная работа,
- работа с технологическими картами,
- работа с раздаточным инвентарем,
- самостоятельное составление плана работы,
- выполнение аппликаций из бумаги и ткани,
- рабочие приемы с ножницами, с хозинвентарем для уборки помещения и территории школы,
- организация рабочего места,
- уборка помещений и пришкольной территории,
- изготовление полезного предмета и его конечного результата.

4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные
---	-----------------------------	------------------	-------------

п/п	программы	Всего	контрольные работы	практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Гигиена ближайшего окружения	7	1		https://resh.edu.ru
2.	Сохранение и поддержка здоровья	4	1		https://uchi.ru
3.	Уборка помещений	9	1	2	https://infourok.ru
4.	Уход за одеждой	13	1	1	https://foxford.ru
5.	Проверь себя	1	1		
	Итого:	34	5	3	

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока Контрольные работы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контрольные работы	практические работы		
1	Почему надо соблюдать правила в общественных местах	1				https://resh.edu.ru
2	Как ветер помогает беречь природу	1				https://foxford.ru
3	Уборка территории делает жизнь удобной	1				https://uchi.ru
4	Гигиена дыхания. Соблюдение гигиены дыхания.	1				https://foxford.ru
5	Зачем нужен раздельный сбор мусора	1				https://resh.edu.ru
6	Какую пользу даёт переработка пластика. Что можно сделать из переработанного пластика.	1				https://infourok.ru
7	Доврачебная помощь. Оказание доврачебной помощи.	1				https://foxford.ru
8	Вызов врача домой. Как описать симптомы (что болит). Тест за 1 четверть.	1	1			
9	Полис обязательного медицинского страхования ОМС. Как пользоваться телефоном «горячей линии» страховой медицинской организации	1				https://resh.edu.ru
10	Электронная очередь в поликлинике. Как пользоваться электронной очередью	1				https://foxford.ru
11	Кто лечит пациентов в	1				https://infourok.ru

	поликлинике. Как пользоваться расписанием работы врачей					
12	Уход за твёрдыми полами. Средства ухода за твёрдыми полами	1		1		https://foxford.ru
13	Подготовка окна к мойке. Приспособления для мойки окон.	1				
14	Мойка оконного переплёта и подоконника	1				https://uchi.ru
15	Мойка оконных стёкол. Последовательность мойки окна.	1		1		https://foxford.ru
16	Уход за мебелью. Материалы, из которых делают мебель. Тест за 2 четверть.	1	1			
17	Ежедневная уборка помещений.	1				https://infourok.ru
18	Ежедневный уход за полами и напольным покрытием. Какие поверхности можно чистить паром.	1				https://uchi.ru
19	Чистка раковины и ванны. Меры безопасности при чистке сантехники.	1		1		https://resh.edu.ru
20	Чистка унитаза. Уборка ванной комнаты.	1				https://uchi.ru
21	Правила совместимости. Группировка вещей по совместимости	1				https://resh.edu.ru
22	Правила цветовой совместимости при стирке	1				https://infourok.ru
23	Сортировка по цвету Ручная стирка	1		1		https://foxford.ru https://uchi.ru
24	Замачивание перед стиркой	1				https://foxford.ru
25	Порядок ручной стирки Полоскание	1				https://infourok.ru https://resh.edu.ru
26	Как правильно отжимать выстиранные вещи Правила сушки одежды	1				https://uchi.ru https://resh.edu.ru
27	Порядок ручной стирки. Определение режима стирки одежды. Тест за 3 четверть	1	1			
28	Глажение. Подготовка рабочего места	1				https://uchi.ru
29	Подготовка утюга к глажению. Правила пользования утюгом	1				https://resh.edu.ru
30	Глажение брюк. Последовательность глажения брюк	1				https://uchi.ru

31	Глажение рубашек, блузок. Подготовка рубашек, блузок к глажению	1				https://foxford.ru
32	Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды	1				https://infourok.ru
33	Подготовка к мелкому ремонту одежды Как пришить пуговицу Украшения из пуговиц	1				https://uchi.ru
				1		https://foxford.ru
						https://resh.edu.ru
34	Проверь себя. Итоговое тестирование за год.	1	1			

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Учебники	
1.	А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала», 5 класс., Самара, 2019г.;
2.	А.И.Галина, Е.Ю.Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала», 6,7,8,9 класс., Самара, 2020г.;
Методические пособия для учителя	
1.	Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно- методические материалы/ под ред. И.М. Бгажноковой. - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010.
2.	Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития, Б.П. Пузанов, М.:Академия, 2000г. Обслуживающий труд.