



Утверждаю:
Директор ГБОУ «Республиканский центр
образования»

Новокрещенных С.П.
Приказ № 45 от 21.02. 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском центре дистанционного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся на длительном лечении, структурного подразделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Республиканского центра дистанционного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ), детей, находящихся на длительном лечении, являющимся структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр образования».

1.2. Правовую основу организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому (далее - дети-инвалиды), составляют федеральные и региональные нормативные акты.

1.3. Финансирование и материально-техническое обеспечение Республиканского Центра дистанционного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении осуществляется в соответствии с государственным заданием, по нормативам, разработанным и утвержденным Учредителем.

2. Организация деятельности Республиканского центра дистанционного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении

2.1. Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении, реализует основные (адаптированные) образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы, с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и иного законодательства РФ в сфере образования.

2.2. Условия, касающиеся организации образовательного процесса в Республиканском центре дистанционного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении, регламентированы Уставом ГБОУ «Республиканский центр образования» (далее - Учреждение) и локальными актами.

2.3. В состав Республиканского центра дистанционного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении, входит подразделение – Ресурсный центр по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями. Деятельность Ресурсного центра по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями регламентирована локально-нормативным актом Учредителя.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Обучающимися в электронной форме с использованием дистанционных образовательных технологий являются дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дети, находящиеся на длительном лечении в медицинских организациях, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером. В данную категорию включаются в том числе дети, нуждающиеся в обучении по адаптированным образовательным программам и совершеннолетние инвалиды, продолжающие обучение по программам общего образования.

3.2. Комплектование классов для организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума учреждения, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов) или справке врачебной комиссии с согласия родителей (законных представителей) детей.

3.3. Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется индивидуально или в малых группах (до 3 человек).

3.4. Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении, осуществляют педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития детей-инвалидов различных категорий, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной, очно-заочной формах.

3.5. В Республиканском центре дистанционного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении, реализуется следующая модель организации дистанционного обучения детей-инвалидов: электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется непосредственно Учреждением. Обучающиеся зачисляются в Учреждение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования. Обучение детей осуществляется педагогическими работниками, состоящими в штате учреждения или работающими по совместительству.

3.6. Для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается подключение мест проживания детей и рабочих мест учителей к сети Интернет, а также оснащение их комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - комплект оборудования).

3.7. Комплект оборудования передается участникам образовательного процесса (детям и педагогическим работникам) на договорной основе во временное безвозмездное пользование. В отношении комплекта оборудования, передаваемого несовершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается с их родителями (законными представителями). Комплект оборудования передается обучающимся для получения общего образования на определенный срок (до завершения обучения).

Выпускникам из числа детей-инвалидов и совершеннолетних инвалидов, поступившим в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, оборудование передается при наличии документов, подтверждающих их поступление и обучение в соответствующей образовательной организации в форме электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

3.9. Учебные планы, в том числе индивидуальные, формируются учреждением самостоятельно и устанавливают количество учебных часов на организацию обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении, в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков ребенка.

При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по учебному плану, в том числе индивидуальному, может быть увеличено или уменьшено в пределах максимально или минимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.10. Для детей, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Учреждения, наряду с дистанционным обучением на дому организовываются занятия в помещениях Учреждения (индивидуально или в малых группах).

3.11. В рамках плана внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания обеспечивается участие учащихся учреждения в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3.12. Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объемов проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.