

Утверждаю:
Директор ГБОУ «Республиканский центр
образования»


/Новокрепленных С.П.
Приказ № 45 от 21.02. 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, структурного подразделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, основные направления, структуру Республиканского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, структурного подразделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр образования» и служит правовой, организационно-методической основой его деятельности.

1.2. Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи - организационная структура, действующая в соответствии с типовым порядком организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типовым порядком деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 06.11.2024 г. № 778, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 08.08.2024 № 315 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Минпросвещения России от 18.06.2024г., профессиональным стандартом "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог", Методическими рекомендациями по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях (вместе с «Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»), утвержденными

Распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193, другими нормативными актами, приказами, инструкциями Минпросвещения России, Минобрнауки Республики Бурятия, Уставом ГБОУ РЦО, настоящим Положением.

1.3. Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее РЦППМСП) функционирует в составе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр образования», находящимся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия, обеспечивающего его финансовую и материально-техническую деятельность.

1.4. Финансирование РЦППМСП осуществляется в соответствии с государственным заданием, по нормативам, разработанным и утвержденным Министерством образования и науки Республики Бурятии.

1.5. РЦППМСП осуществляет свою деятельность в пределах территории Республики Бурятия.

1.6. РЦППМСП имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием.

2. Организация деятельности РЦППМСП

2.1. РЦППМСП возглавляет руководитель, имеющий высшее образование не ниже уровня специалитета и (или) магистратуры по специальности, направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование».

2.2. В РЦППМСП осуществляет деятельность Главный педагог-психолог.

2.3. Структура РЦППМСП включает в себя:

1) Отдел оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, осуществляющий исполнение и доступность государственной услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, обучающимся по следующим направлениям:

а) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

б) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

в) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

г) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии социальной адаптации.

2) Отдел оказания помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе в части:

а) психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы;

б) методической помощи в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;

в) методической помощи в выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся;

г) методической помощи в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся;

3) Отдел социальной помощи и профилактики дезадаптации детей, в том числе профилактики суицидов, осуществляющий исполнение и доступность государственной услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, обучающимся по следующим направлениям:

а) осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей;

б) организация индивидуальной психолого-педагогической помощи, адресной психолого-педагогической поддержки обучающихся группы риска (выявленных в ходе мониторинга психологического здоровья, СПТ, совершивших попытку суицида, состоящих на всех видах учета);

в) осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

г) оказание социальной помощи через осуществление связи с семьей с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями;

в) оказание экстренной психолого-педагогической помощи

4) Отдел мониторинга и аналитики, осуществляющий:

а) мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

б) свод и анализ данных, поступающих от муниципальных организаций по мониторингу психологического здоровья детей, результатам СПТ и др.;

в) сбор данных для подготовки аналитических отчетов по организации деятельности психологической службы, в том числе исполнения государственного задания.

2.3.1. Отделы возглавляют руководители структурных подразделений.

2.4. Деятельность по данным направлениям осуществляют педагоги-психологи, методисты, включая старших, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, педагоги-психологи, работающие по Соглашению «О совместной деятельности по организации психолого-педагогической помощи обучающимся в общеобразовательных учреждениях Республики Бурятия», инженер-программист, диспетчер образовательной организации.

2.5. Положения об отделах РЦППМСП утверждаются директором ГБОУ «Республиканский центр образования».

3. Порядок деятельности РЦППМСП

3.1. Основными видами деятельности РЦППМСП являются:

а) психологическое просвещение - формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

б) психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

в) психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и

склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;

г) психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;

д) консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3.2. психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается в РЦППМСП несовершеннолетним следующих целевых групп (согласно разделу III Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Минпросвещения России от 18.06.2024г.):

- дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по нозологиям, в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- обучающиеся с инвалидностью;

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;

- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;

- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе:

- дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети - жертвы насилия;
- дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- дети ветеранов боевых действий;
- дети участников (ветеранов) специальной военной операции их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

3.2.1. основанием для организации психолого-педагогической помощи является заявление (форма утверждена приказом Минпросвещения России от 06.11.2025 № 778).

3.2.2. заявления для организации психолого-педагогической помощи педагогических работников не требуется.

3.2.3. консультативная психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии с расписанием приема. Начало и продолжительность индивидуальных консультаций определяется специалистами (по согласованию с диспетчером) в зависимости от запроса, особенностей детей, их возраста.

3.2.4. при необходимости, могут быть проведены курсы (сессии) индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (до 12 занятий) с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, в целях проведения более глубоких диагностических обследований, преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов.

3.2.5. при зачислении несовершеннолетнего на курсы (сессии), коррекционно-развивающие занятия, специалистом заводится карта, в которую заносятся результаты диагностических обследований, наблюдений и

др., ведется протокол курса (сессии) занятий, в котором фиксируются применяемые методики, методы и техники, используемые в ходе работы.

3.2.6. права и обязанности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), получающих помощь, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ РЦО, настоящим Положением.

3.2.7. родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами диагностики, наблюдений, результатами проведенной работы.

3.2.8. количество занимающихся в групповых коррекционно-развивающих занятиях, количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим заключением. Наполняемость групп – не более 5 человек. (п.5 Типового порядка)

3.2.9. по результатам диагностической и консультативной работы разрабатываются рекомендации по оказанию обучающимся дальнейшей психолого-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания. При необходимости рекомендации родителям выдаются в письменном виде под подпись.

3.3. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основным общеобразовательных программ, включая адаптированные осуществляется через:

3.3.1. проведение индивидуальных и групповых консультаций, супервизий педагогов-психологов общеобразовательных организаций Республики Бурятия по вопросам организации деятельности, в том числе по ведению обязательной документации, разработке профилактических программ, составлению аналитических отчетов и других видов деятельности.

3.3.2. организацию и проведение мероприятий (научно-практические конференции, форумы, конкурсы, методические семинары-совещания) регионального уровня;

3.3.3. содействие деятельности методических объединений педагогов-психологов муниципальных образований Республики Бурятия;

3.3.4. проведение аттестации педагогов-психологов (на соответствие занимаемой должности);

3.3.5. наполнение методическими, справочными видеоматериалами рубрики сайта Центра, обновление информации в социальных группах, мессенджерах;

3.3.6. разработку и распространение информационно-наглядных и методических материалов (памятки, буклеты и пр.);

3.3.7. ведение документации по направлениям деятельности;

3.3.8. проведение общих собраний педагогов-психологов для решения стратегических, тактических и оперативных задач (не реже, чем 1 раз в квартал);

3.3.9. проведение регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог», а также других конкурсов по распоряжению Министерства образования и науки РБ;

3.3.10. участие в проведении республиканских родительских собраний, республиканского лектория «Час психолога», «Школы молодого психолога».

3.4. организация профилактики дезадаптации детей организуется через:

3.4.1 проведение социально-психологического тестирования;

3.4.2. разработку технологий, принципов, критериев проведения мониторинга психологического здоровья обучающихся образовательных организаций Республики Бурятия;

3.4.3. проведение мероприятий Государственной программы Республики Бурятия «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Бурятия на 2021-2030 годы», утвержденной Постановлением Правительства Республики Бурятия от 16.04.2021 г. №177;

3.4.4. взаимодействие со специалистами учреждений и организаций системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, органами управления здравоохранением, органами внутренних дел, учреждениями уголовно-исполнительной системы, региональными средствами массовой информации и др.);

3.4.5. включение в состав межведомственных Рабочих групп (по поручениям Министерства образования и науки Республики Бурятия, запросам Следственного комитета по РБ, Республиканской КДНиЗП) для проведения оценки деятельности муниципальных образований, образовательных организаций по организации профилактической работы;

3.4.6. включение в состав межведомственных групп экстренного реагирования для оказания экстренной помощи, детям и подросткам в

кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и т.п.

3.5. мониторинг и анализ эффективности деятельности осуществляется РЦППМСП через:

3.5.1. свод и анализ данных, поступающих от муниципальных организаций по мониторингу психологического здоровья детей, результатов СПТ и др.;

3.5.2. сбор данных для подготовки аналитических отчетов по организации деятельности психологической службы, в том числе исполнения государственного задания;

3.5.3. изучение отечественного и зарубежного опыта в области организации психологической службы, внедрение технологий и методов по развитию и совершенствованию психолого-педагогического обеспечения системы образования;

3.5.4. подготовка предложений по совершенствованию различных направлений развития психологической службы;

3.5.5. подготовка предложений по внесению изменений в порядки, алгоритмы действий педагогических работников в случаях чрезвычайных и кризисных ситуаций;

3.5.6. подготовка обзоров по состоянию и развитию психологической службы в системе образования Республики Бурятия.

3.6. Проведение мероприятий психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляется с учетом санитарных правил.

