

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2018 года  
г.

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор ГБОУ «Республиканский центр образования»  
С.П. Новоросенко  
Приказ № 118а от «31» августа 2018 г.



## **Положение о программе самообразования педагога ГБОУ «Республиканский центр образования»**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует функционирование программы самообразования педагогов ГБОУ «Республиканский центр образования» (Далее – ОУ).
- 1.2. Работа педагога по реализации программы самообразования является обязательной для всех педагогических работников.

### **2. Цель и задачи.**

- 2.1. Целью создания программы самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
  - Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства педагогов ОУ;
  - Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
  - Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других социальных наук, новых педагогических технологий;
  - Развитие инновационных процессов в ОУ;
  - Повышение качества образования;
  - Успешноехождение аттестации педагогических кадров.

### **3. Порядок работы по реализации программы самообразования**

- 3.1. Педагогу предоставляется право выбора темы самообразования самостоятельно. Программа самообразования составляется исходя из:
  - Административного заказа (план работы ОУ, методическая тема ОУ);
  - Самозаказа (индивидуальные профессиональные интересы, затруднения, специфика работы, участие в работе методических объединений и т.д.);
- 3.2. Основные направления, отражаемые в программе профессионального самообразования, определяются методическим советом ОУ;
- 3.3. Программа самообразования каждого педагога проходит согласование на заседании методического объединения.
- 3.4. Руководитель методического объединения, методисты, заместитель директора по УВР обязаны оказывать педагогу консультационную и организационную помощь в выполнении программы.
- 3.5. Срок работы над методической темой программы самообразования определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет.
- 3.6. Каждый педагог самостоятельно разрабатывает программу самообразования.
- 3.7. В процессе работы над программой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал.

- 3.8. Формы представления могут быть различны: □ выступления (отчет) на заседании МО, методсовета, педсовета; теоретический, методический и практический семинар; практикум; тренинг; мастер - класс; открытый урок.
- 3.9. Старший методист ведет учет методических тем программ самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
- 3.10. Результат работы по программе самообразования может быть представлен в форме:
- доклада.
  - реферата.
  - статьи в журнале.
  - программы.
  - дидактического материала.
  - методического пособия.
  - научно - методической разработки
- 3.11. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован ОУ к распространению на различных уровнях.

#### 4. Контроль выполнения программы самообразования

- 4.1. Результаты выполнения программы фиксируются в конце 1 полугодия и в конце учебного года.
- 4.2. По результатам работы по программе самообразования педагог представляет отчет на заседании методического объединения, пополняет собственное педагогическое портфолио.
- 4.3. Весь собранный материал оформляется в «методическом портфеле» МО на сайте ОУ и является доступным для пользования другими педагогами.

#### 5. Структура программы самообразования

- 5.1 Тема самообразования.
- 5.2 Цель изучения данной темы.
- 5.3 План самообразования по форме:

этапы	Содержание деятельности	Сроки	Подведение итогов (форма, место и т.п.)
1	Поиск и составление списка литературы по теме самообразования (список пополняется в течение времени самообразования)		
2	Изучение состояния выбранной проблемы с позиции теории и передовой педагогической практики. (Посещаются уроки, анализируется литература, проводится анкетирование и тестирование учащихся и учителей.)		
3	Проектирование собственного педагогического поиска. (Определяются вопросы, цели, над которыми будет осуществляться работа.		

	проектируется ожидаемый результат, разрабатываются критерии достижения целей, намечаются этапы продвижения в поиске.) Консультации у руководителей районных МО.		
4	Опытно-экспериментальная проверка своего образовательного проекта на базе классов, где работает учитель. (Приглашает коллег для анализа, проводит срез работ по целям с/образования, фиксирует результаты в сравнительных таблицах, приходит к выводу – то ли получено, что планировано было получить.)		
5	Рефлексия. Оформление и представление результатов самообразования в виде методических рекомендаций, дидактических разработок, планов, реферата и т.д.		

5.4. Примерный план отчета по работе над темой самообразования в период реализации мероприятий практического этапа:

- Обоснование выбора темы.
- Цель и задачи работы над темой, сроки.
- Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
- Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях. Какой предполагается результат и форма его представления. Чаще всего на 2-ом году работы отчет предоставляет собой план работы над темой.

