

- 3.8. Формы представления могут быть различны: □ выступления (отчет) на заседании МО, методсовета, педсовета; теоретический, методический и практический семинар; практикум; тренинг; мастер - класс; открытый урок.
- 3.9. Старший методист ведет учет методических тем программ самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
- 3.10. Результат работы по программе самообразования может быть представлен в форме:
- доклада.
 - реферата.
 - статьи в журнале.
 - программы.
 - дидактического материала.
 - методического пособия.
 - научно - методической разработки
- 3.11. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован ОУ к распространению на различных уровнях.

4. Контроль выполнения программы самообразования

- 4.1. Результаты выполнения программы фиксируются в конце 1 полугодия и в конце учебного года.
- 4.2. По результатам работы по программе самообразования педагог представляет отчет на заседании методического объединения, пополняет собственное педагогическое портфолио.
- 4.3. Весь собранный материал оформляется в «методическом портфеле» МО на сайте ОУ и является доступным для пользования другими педагогами.

5. Структура программы самообразования

- 5.1 Тема самообразования.
- 5.2 Цель изучения данной темы.
- 5.3 План самообразования по форме:

| этапы | Содержание деятельности | Сроки | Подведение итогов (форма, место и т.п.) |
|-------|--|-------|---|
| 1 | Поиск и составление списка литературы по теме самообразования (список пополняется в течение времени самообразования) | | |
| 2 | Изучение состояния выбранной проблемы с позиции теории и передовой педагогической практики. (Посещаются уроки, анализируется литература, проводится анкетирование и тестирование учащихся и учителей.) | | |
| 3 | Проектирование собственного педагогического поиска. (Определяются вопросы, цели, над которыми будет осуществляться работа. | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | проектируется ожидаемый результат, разрабатываются критерии достижения целей, намечаются этапы продвижения в поиске.) Консультации у руководителей районных МО. | | |
| 4 | Опытно-экспериментальная проверка своего образовательного проекта на базе классов, где работает учитель. (Приглашает коллег для анализа, проводит срез работ по целям с/образования, фиксирует результаты в сравнительных таблицах, приходит к выводу – то ли получено, что планировано было получить.) | | |
| 5 | Рефлексия. Оформление и представление результатов самообразования в виде методических рекомендаций, дидактических разработок, планов, реферата и т.д. | | |

5.4. Примерный план отчета по работе над темой самообразования в период реализации мероприятий практического этапа:

- Обоснование выбора темы.
- Цель и задачи работы над темой, сроки.
- Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
- Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях. Какой предполагается результат и форма его представления. Чаще всего на 2-ом году работы отчет предоставляет собой план работы над темой.

