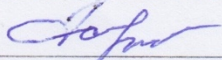


# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Республиканский центр образования»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО:



(Бадмаева О.Ю.)

Протокол №2

От «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
методического совета:



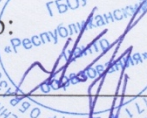
(Дугаржапова Г.Д.)

Протокол №2 от

«30»08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор:



(Новокрепщеных С.П.)

Приказ № 148

От «02» сентября 2024 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Финансовая грамотность**

**Для 1-4 классов**

**На 2023-2024 учебный год**

Составитель программы:  
Етобаева ЕС

г. Улан-Удэ  
2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативно-правовая база**

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является программой социальной направленности и разработана в соответствии со следующими нормативными документами: 1. Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 9, 13, 14, 15, 32) (с внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68 –ФЗ)

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюст России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Начальная школа. - М.: Просвещение, 2010; с изменениями 22.12.2015 г. Протокол №4/15 4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 зарегистрирован в Минюст №17785 от 22.12.2009, в ред. Приказов МО и Н РФ от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576) 5. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приказ Минздрава от 29.12.2010); раздел 2.9; с изменениями от 24.11.2015 № 81. 6. Плана внеурочной деятельности ГБОУ Школа №950 на 2019 – 2020 учебный год. Рабочая программа разработана на основе программы по финансовой грамотности (Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность» 1 - 4 класс. - М.: Вита-Пресс, 2015. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»). Программа рассчитана на 1 час в неделю. Составлена

на 34 часа.

## **1.2. Цели и задачи курса**

**Цель курса:** - дать представление об основах финансовой грамотности;

**Задачи:**

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности; - формирование мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни; - повышение уровня коммуникативности и самопрезентации;

В результате реализации программы внеурочной деятельности, учащиеся смогут: - объяснять понятие «деньги», понятие семейного бюджета, расходов и доходов;

- усвоить, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения;

- работать в группе;

- выступать публично;

- проявить свои творческие способности;

- развивать внимание и воображение, способность искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;

- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- получить установки на здоровый образ жизни, мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;

- задуматься о важности нравственных межличностных отношений;

### **Виды внеурочной деятельности:**

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Досугово – развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

### **Формы внеурочной деятельности:**

- экскурсии
- беседы
- практические занятия
- игры
- проекты
- викторины
- игра
- соревнование
- эксперимент
- наблюдение
- экспресс-исследование
- коллективные и индивидуальные исследования
- защита исследовательских работ
- мини-конференция
- консультация

**Форма промежуточной аттестации:** портфолио ученика.

## **2. Результаты освоения внеурочной деятельности**

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты. *Личностными* результатами изучения данного курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности. *Метапредметные* результаты:
- уметь понимать цели своих действий;
- уметь составлять простые планы с помощью учителя
- уметь проявлять познавательную и творческую инициативу;
- уметь оценивать правильность выполнения действий;
- уметь адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.
- уметь использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • владеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- слушать собеседника и вести диалог;

- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий • договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. *Предметные:*
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

### **3. Содержание программы**

1. Богатство и бедность Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость. Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные. Богатство и культура. Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству. Богатство и милосердие. Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные

игры, беседы, викторины, проекты.

Труд — основа жизни. Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата. Трудовые награды. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).

Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда). Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3. Как товары производят. Чтобы товары появились, нужны материалы, инструменты, а также мастера, которые бы сделали товар. Всё, что необходимо для производства товаров, — ресурсы. Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные. Материальные ресурсы — это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров. Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары. Важность труда людей разных профессий. Производители — люди, которые создают (производят) товары. Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод — места, где производят товары. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

#### 4. Тематическое планирование

| № п/п | Темы                                  | Количество часов | Теория |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------|
| 1.    | Что такое деньги и какими они бывают? | 13               | 6      |

|    |                                                                            |    |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 2. | Из чего складываются доходы в семье                                        | 8  | 8  |
| 3. | Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал | 13 | 6  |
|    | Итого:                                                                     | 34 | 20 |

Результаты обучения:

После изучения курса «Финансовая грамотность» обучающиеся начальной школы должны знать:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей. Учащиеся должны уметь:
- анализировать свои потребности;



- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

## 5. Календарно-тематическое планирование

| No | Дата | Тема                                                 | Виды внеурочной деятельности |
|----|------|------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1  |      | Как появились деньги?                                | познавательная               |
| 2  |      | История монет                                        | познавательная               |
| 3  |      | Монеты Древней Руси<br>(выполнение творческих работ) | социальная                   |
| 4  |      | Представление творческих работ «Монеты Древней Руси» |                              |
| 5  |      | Бумажные деньги                                      | познавательная               |
| 6  |      | Безналичные деньги                                   | познавательная               |

|    |  |                                                                      |                |
|----|--|----------------------------------------------------------------------|----------------|
| 7  |  | Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?                    | познавательная |
| 8  |  | Исследование «Деньги современности»                                  |                |
| 9  |  | Представление результатов исследования                               |                |
| 10 |  | Валюты                                                               | познавательная |
| 11 |  | Интерактивная викторина «Деньги»                                     | игровая        |
| 12 |  | Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»                            | социальная     |
| 13 |  | Представление результатов мини- исследования «Сколько стоят деньги?» | социальная     |
| 14 |  | Откуда в семье берутся деньги                                        | познавательная |
| 15 |  | Как заработать деньги?                                               | социальная     |
| 16 |  | На что семьи тратят деньги?                                          | социальная     |
| 17 |  | Вот я вырасту и стану...                                             |                |
| 18 |  | Профессии будущего и настоящего                                      | познавательная |
| 19 |  | А чем занимаются банкиры?                                            | познавательная |
| 20 |  | Как приумножить то, что                                              | социальная     |

|    |  |                                                      |                |
|----|--|------------------------------------------------------|----------------|
|    |  | имеешь?                                              |                |
| 21 |  | Как правильно планировать семейный бюджет?           | социальная     |
| 22 |  | Как тратить с умом?                                  |                |
| 23 |  | Примерный бюджет школьника                           | социальная     |
| 24 |  | Семейный бюджет                                      | социальная     |
| 25 |  | Бюджет Российской Федерации                          | познавательная |
| 26 |  | Если доходы превышают расходы, образуются сбережения | социальная     |
| 27 |  | Если расходы превышают доходы, образуются долги      | социальная     |
| 28 |  | Игра «Древо решений»                                 |                |
| 29 |  | Товары и услуги                                      | познавательная |
| 30 |  | Странное слово «Монополисты»                         | познавательная |
| 31 |  | Игра «Монополия»                                     | игровая        |
| 32 |  | Творческий проект «Мое предприятие»                  | социальная     |
| 33 |  | Защита проекта «Мое                                  | социальная     |

|    |  |                                                  |            |
|----|--|--------------------------------------------------|------------|
|    |  | предприятие»                                     |            |
| 34 |  | Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?» | социальная |

## 6. Список литературы и Интернет-ресурсов.

1. Авденин В. Азбука финансовой грамотности. - 2006
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010.
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2009.
4. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Путешествие в компании Белки и ее друзей. Задачник – рабочая тетрадь по экономике. 2-3 класс. В 2-х частях. – Самара, Издательский дом «Федоров», 2007.
5. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет), Методическое пособие, 3 класс. – 5-е изд, прераб. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 244 с.
6. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
7. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.
8. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
9. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. – М., 2003.
10. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
11. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001

12. Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; No 2, 2005.

13. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита- пресс; 1997.

14. Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации,

15. О волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 1993.

16. Забродина И.П. и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов. Московская экономическая школа.

**Интернет-ресурсы:** Аликина О. В. Введение экономических знаний в обучение младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/> Загадки и ребусы - <http://www.collection-zagadok.ru/zagadki-cat47.html> - Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» - <http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html> Землянская Е. Экономика для младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>

Игры по экономике - <http://basic.economicus.ru/igroteka/> Материалы по экономике для малышей, рабочая тетрадь, разработки уроков- [monk-school6.ucoz.ru](http://monk-school6.ucoz.ru) Свергунова Т. Ю. Игровое занятие «Путешествие в страну «Сказочная экономика» - <http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv104.htm> Социальная сеть работников образования - <http://nsportal.ru> Автономов В.С., Голдстин Э. Экономика для школьников - <http://www.bibliotekar.ru/biznes-63/index.htm> Экономические загадки для школьников - <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm> Азбука денег - [http://usovi.ru/uroki\\_sovi/money/index.php?page=block&block\\_id=1](http://usovi.ru/uroki_sovi/money/index.php?page=block&block_id=1) Видеоуроки по экономике - <http://econachala.narod.ru/> Попова Татьяна, Меньшикова Ольга, Кнышова Лариса. Экономика для малышей, или Как Миша стал бизнесменом - [http://www.solnet.ee/school/p8\\_50.html](http://www.solnet.ee/school/p8_50.html)

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название предмета(курса)                | Внеурочная деятельность<br>«Финансовая грамотность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Класс, уровень                          | 1-4 (базовый)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Кол-во часов в год                      | 1 класс – 34 ч,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Нормативные документы                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в том числе с изменениями (Приказ Минпросвещения №589 от 18 июля 2022 г.);</li> <li>• федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);</li> </ul> <p>— Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;</p> <p>— Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;</p> |
| Цель и задачи изучения предмета (курса) | <p><b>Цель курса:</b> - дать представление об основах финансовой грамотности;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности; - формирование мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни; - повышение уровня коммуникативности и самопрезентации;</p> <p>В результате реализации программы внеурочной деятельности, учащиеся смогут: - объяснять понятие «деньги», понятие семейного бюджета, расходов и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>доходов;</p> <p>- усвоить, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения;</p>                              |
| Периодичность и формы текущего контроля, и промежуточной аттестации | Текущий контроль -комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов). Формы контроля: игры, викторины, конкурсы                                           |
| Тематическое планирование                                           | <p>1 класс:</p> <p>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают?</p> <p>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье</p> <p>Раздел 3. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</p> |
| Используемый учебник                                                | <p>Авденин В. Азбука финансовой грамотности. - 2006</p> <p>Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010.</p>                         |
| Разработчики                                                        | Етобаева Е.С.-учитель начальных классов                                                                                                                                                                                 |