

На заседании МО учителей
математики, физики и
информатики

Протокол №1 от "27" августа
2025 г.

Председатель методического совета

Протокол № 1 от "28" августа
2025г.

Директор

Приказ № 201.

от «28» августа 2025 г.



ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Экономика»

для обучающихся 10-11 классов

среднего общего образования

на 2025-2026, 2026-2027 уч.г.г.

с учётом современных мировых требований, предъявляемых к экономическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей.

Курс экономики рассчитан на 2 года обучения и предназначен для базового уровня обучения (34 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе), всего 102 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 КЛАСС

Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Производство, распределение, обмен, потребление. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Производительность труда.

Экономическая система государства

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

Спрос

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. Эластичность спроса.

Предложение

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения. **Цена и стоимость.**

Альтернативная стоимость Понятие цены. Функции цен. Ценовой механизм. Цена продавца и цена покупателя. Стоимость товара.

Конкуренция.

Типы конкуренции. Понятие монополии, её признаки. Методы для монополии.

Структура расходов домохозяйств. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

Банки и банковская система

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Деньги и финансы

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

Фондовая биржа

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Рынок труда.

Безработица. Профсоюзы Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая. Профсоюзы и их роль в защите интересов рабочих.

Фирма — главное звено рыночной экономики

Менеджмент и маркетинг

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга.

Государственные финансы

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги — главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения.

Государство и экономика

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация). Государственное регулирование экономики.

Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Номинальный и реальный ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

Экономический рост

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Цикличность развития экономики

Циклическое развитие

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие капиталистической экономики. Теория циклов. Формы

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Глобальные экономические проблемы современности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы курса «Экономика» характеризуются:

Гражданское воспитание:

сформированностью гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.), умением взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

Патриотическое воспитание:

сформированностью российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской экономики, ценностным отношением к достижениям российских экономистов и российской экономической школы, к использованию этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики.

Духовно-нравственного воспитания:

осознанием духовных ценностей российского народа; сформированностью нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного; осознанием личного вклада в построение устойчивого будущего.

Эстетическое воспитание:

эстетическим отношением к миру, включая эстетику экономических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений; восприимчивостью к экономическим аспектам.

Физическое воспитание:

сформированностью умения применять экономические знания в

профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовностью и способностью к экономическому образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; готовностью к активному участию в решении практических задач экономической направленности.

Экологическое воспитание:

сформированностью экологической культуры, пониманием влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознанием глобального характера экологических проблем; ориентацией на применение экономические знания для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Ценности научного познания:

сформированностью мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, пониманием экономической науки, как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком экономики и экономической культурой, как средством познания мира; готовностью осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои

закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;

7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты

1) формирование представления об экономике как о научной дисциплине и как сфере деятельности индивидов, семей, фирм и государств;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

3) проявление экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, окружающих и общества в целом; 4) знание факторов, влияющих на изменение спроса и предложения товара, понимание сущности закона убывающей предельной полезности;

5) знание особенностей традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем; понимание роли государства в рыночной

бизнеса; знание рыночных структур с совершенной и несовершенной конкуренцией, приёмов конкурентной борьбы;

8) применение полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

9) знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

10) понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в современных экономических событиях в России и в мире.

Заканчивая школу и вступая во взрослую жизнь, молодые люди должны быть подготовлены к реалиям современной жизни. Экономические изменения, происходящие в настоящее время в российском обществе, требуют от ребят умения быстро адаптироваться и эффективно действовать в постоянно меняющейся экономической среде. Вне зависимости от выбранной специальности каждому человеку необходимо знать основы экономики и финансов, поскольку любая сфера человеческой деятельности связана с проблемами финансирования. В то же время выпускники должны быть готовы к тому, что во взрослой жизни им придется столкнуться с жесткими законами конкуренции в сфере трудовых отношений. Это касается любой сферы деятельности. Конкурентная борьба в сфере трудовых отношений непрерывно возрастает. Без знания законов экономики невозможно познать сложнейшие процессы, происходящие в современном мире.

/ п	разделов и тем программы	Всего	льные работы	еские работы	образовательные ресурсы
1	Экономика как наука. Проблемы выбора в экономике. Факторы производства и производительность труда	3			esh.edu.ru/subject/38/10/
2	Экономическая система государства. Типы экономических систем	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/start/14583/
3	Спрос. Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса.	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5414/start/161236/
4	Предложение. Закон предложения. Равновесная цена. Эластичность предложения	2		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5416/start/170679/

	рынок				
7	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/start/299072/
8	Страхование	1			https://vashifinancy.ru/
9	Банки и банковская система	4			https://vashifinancy.ru/
10	Деньги и финансы	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5454/start/299232/
11	Фондовая биржа	3			https://vashifinancy.ru/
12	Рынок труда. Безработица . Профсоюзы	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/start/170869/
13	Обобщение и систематиза ция знаний	2	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6466/additional/30743/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2	

Тематическое планирование 11 класс

№ п / п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы	
1	Рынки факторов производства	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6153/start/10043/
2	Деньги и банковская система	6		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/start/161521/
3	Валовый внутренний продукт	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5513/start/30671/
4	Макроэкономическое равновесие	8		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5514/start/223169/
5	Экономический цикл. Занятость и безработица.	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4900/start/52520/
6	Инфляция	6		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5517/start/161489/
7	Экономический рост	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6154/start/326075/
8	Экономика и государство	6		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6156/start/33411/
9	Международная торговля и валютный рынок	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5520/start/10107/
10	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция	8		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6467/start/10138/
11	Переход к рыночной экономике в России	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5521/start/8074/

12	Обобщение и систематизация знаний	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	6	

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Хасбулатов Р. И. Экономика: 10–11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Дрофа, 2020, ЭФУ.

Обязательные учебные материалы для учителя

1. Хасбулатов Р. И. Экономика: 10–11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Дрофа, 2020.

2. Дихтяр Т. Л. Экономика: 10–11 классы: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2016.

3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для учителя (включает 2 части: общие положения (цели обучения, особенности курса, формы уроков и формы оценки) и методическое описание различных вариантов организации занятий, предполагающих их вариативность).– М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

1. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике.

2. ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

3. www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.

4. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.

5. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.

6. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.

7. www.cefir.ru – официальный сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований.

8. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.

9. www.commersant.ru – газета «Коммерсант».

10. www.expert.ru – журнал «Эксперт».

11. www.vopreco.ru – сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания.
12. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.
13. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – объединённая биржа.
14. www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ.
15. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.
16. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ.
17. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
18. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
19. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
20. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.
21. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации.
22. www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.
23. www.hse.ru – Государственный университет – Высшая школа экономики (Москва).
24. www.guu.ru – Государственный университет управления (Москва).
25. www.econ.msu.ru – экономический факультет МГУ.
26. www.fines.ru – Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.
27. www.nes.ru – Российская экономическая школа.
28. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» (ФМЦ)
29. <https://vashifinancy.ru/> – Сайт Ваши финансы
30. <https://fincult.info/> – Сайт Финансовая культура