

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Республиканский центр образования"

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
коррекционных классов
(Бугланова А.М.)
Протокол №1 от "29"августа
2024г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методического
совета
(Дугаржапова Г.Д.)
Протокол № 1 от "30" августа
2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
(Новокрещенных)
С.П.)
Приказ № 147А
от 30.08.2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Мой край- Бурятия»
для обучающихся 7 класса
с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

Составители : Аршалоева А.В.,
Сахирова В.В., Марзаева И.Ю.
учителя коррекционных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Мой край-Бурятия» предназначена для обучения детей 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота России.

Малая родина даёт человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. Изучение истории культуры родного края просто необходимо, чтобы дети понимали связь с окружающим миром, эффективно взаимодействовали с ним. Благодаря программе «Мой край - Бурятия» они осознают значимость наследия родного края в своей жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

Программа внеурочной деятельности «Мой край - Бурятия» необходима для раскрытия творческого потенциала ребенка на примере художественно-культурных традиций Бурятии, её природных и рукотворных достопримечательностей.

Материал призван пробуждать у детей чувство прекрасного, эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.

Кружок позволит значительно повысить качество художественного образования и эстетического воспитания учащихся. Он должен способствовать развитию более широкого и полного представления об окружающем мире, формированию эстетического вкуса на примере народного и классического искусства Бурятии, умению понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, помочь глубже понять красоту и богатство родной природы.

На реализацию программы по внеурочной деятельности «Моя край - Бурятия» в школе отводится 0,5 часа в неделю , 17 часов в год.

Цель программы: приобщить учащихся к материальному и духовному наследию бурятского народа; формировать черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры.

Задачи программы:

- развивать у детей духовное начало, образно-художественное мышление, эстетическое восприятие явлений действительности;
- изучать историю родного края, обычаев, традиций и духовной культуры бурятского народа;
- формировать гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству;
- приобретение знаний основ бурятской культуры и искусства;
- способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности;
- вырабатывать умения по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций;
- Воспитание любви к родному краю, её природе и бережное отношение к ней;
- Воспитание у учащихся патриотических чувств, гордость и уважение за свой народ.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- принцип научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- принцип систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни республики, актуальность, воспитательная ценность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России, испытывающего чувство гордости за свой край и свою Родину;
- 2) положительное отношение и интерес к изучению природы, культуры и истории родного края;
- 3) способность к самооценке;
- 4) осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями.
- 5) устойчивый интерес к изучению истории своего края;
- 6) чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- 7) осознанное положительное отношение к культурным ценностям родного края.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- осознавать ценность семьи и родного дома;
- определять на карте местонахождение Бурятии;
- ориентироваться в важнейших для края событиях и фактах прошлого и настоящего;
- знать национальные праздники, игры, одежду. Элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре;
- приводить примеры животных и растений родного края.
- анализировать влияние человека на природу родного края.

Достаточный уровень:

- Подбирать материал и готовить сообщения о традициях, исторических событиях, достопримечательностях родного края, культурном и экологическом развитии объектов;
- ориентироваться в важнейших для края событиях и фактах прошлого и настоящего;
- знать культурные достопримечательности столицы республики - города Улан-Удэ;
- Отличать растения и животных своего края;
- Выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

История Бурятии -6 ч

Предания об истории заселения и освоения края.

Бурятские роды и племена в древности.
Освоение Забайкалья русскими. Улан-Удэ- столица Бурятии. Символы Бурятии.
Исторические памятники столицы. Музеи, театры, кинотеатры.

Символика в традиционной культуре бурят (1 час)

Символика чисел. Символика цвета. Символика орнамента.

Материальная культура бурят –(4 часа)

Пища как часть культуры народа. Дерево в культуре бурят. Бурятское жилище. Бурятский костюм. Украшения.

Духовная культура бурят- (3 часа)

Лошадь в традиционной культуре. Древние игры и танцы бурят. Сурхарбан. Сагаалган .
Бурятская свадьба.

Религия Бурятии. (4 часа)

Православие. Буддизм. Шаманизм. Храмы Улан-Удэ. Иволгинский дацан.

«Байкал-жемчужина Сибири» - (5 часов)

История открытия озера Байкал. Первые учёные, изучавшие Байкал, их вклад в исследования Байкала. Современные исследователи и защитники озера Байкал.
Растительный мир Байкала. Животный мир Байкала. Мифы и легенды о Байкале. Сказки и предания о Байкале. Эндемики озера Байкал

Растительный мир Бурятии- (4 часа)

Растения степей. Растения тайги. Лекарственные растения. Охрана растительного мира.

Животный мир Бурятии- (6 часов)

Животные степей. Животные леса. Заповедники. Красная книга.

Бурятия в будущем- 1 (час)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения	Тема урока
<i>История Бурятии (6 ч)</i>		
1	02.09.09	Предания об истории заселения и освоения края
2	09.09-13.09	Бурятские роды и племена в древности.
3	16.09-20.09	Освоение Забайкалья русскими
4	23.09-27.09	Улан-Удэ- столица Бурятии. Символы Бурятии.
5	30.09-04.10	Исторические памятники столицы
6	07.10-11.10	Музеи столицы. Театры и кинотеатры столицы.
<i>Символика в традиционной культуре бурят (1 ч)</i>		
7	14.10-18.10	Символика чисел. Символика цвета. Символика орнамента.
<i>Материальная культура бурят (4 ч)</i>		
8	21.10-25.10	Дерево в культуре бурят. Экологические традиции, обычаи и обряды, связанные с деревом.
9	04.11-08.11	Бурятское жилище- юрта.

10	11.11-15.11	Бурятский костюм. Мужская одежда. Женская одежда. Обувь. Головной убор.
11	18.11-22.11	Украшения. Особенности и символика бурятских украшений.
<i>Духовная культура бурят (3 ч)</i>		
12	25.11-29.11	Лошадь в традиционной культуре. Древние игры и танцы бурят.
13	02.12-06.12	Традиционные праздники. Народный праздник «Сагаалган». «Сурхарбан» - праздник спорта.
14	09.12-13.12	Бурятская свадьба.
<i>Религия Бурятии (4 ч)</i>		
15	16.12-20.12	Православие. Буддизм. Шаманизм.
16	23.12-27.12	Иволгинский дацан.
17	13.01-17.01	Хамбо-лама Итигилов: выдающаяся личность Бурятии, которая прославилась своими духовными достижениями.
18	20.01-24.01	Храмы Улан-Удэ
<i>«Байкал – жемчужина Сибири» (5 ч)</i>		
19	27.01-31.01	История открытия озера Байкал. Первые учёные, изучавшие Байкал, их вклад в исследования Байкала.
20	03.02-07.02	Современные исследователи и защитники озера Байкал. М.М. Кожов, О.М. Кожова, Г.И. Галазий. Лимнологический институт Сибирского отделения Российской академии наук, его вклад в изучение Байкала.
21	10.02-14.02	Мифы и легенды о Байкале. Сказки и предания о Байкале.
22	17.02-21.02	Эндемики озера Байкал
23	24.02-28.02	Растительный мир Байкала. Животный мир Байкала
<i>Растительный мир Бурятии (4 ч)</i>		
24	03.03-07.03	Растения степей: типчак, тонконог, лапчатник, полынь, богородская трава и др.
25	10.03-14.03	Растения тайги: кедр, пихта, ель, сосна, лиственница. Ягодные кустарники: брусника, черника, голубика и др.
26	17.03-21.03	Лекарственные растения: боярышник, подорожник, чистотел, чабрец и др.
27	31.03-04.04	Редкие и исчезающие виды растений. Охрана растительного мира.
<i>Животный мир Бурятии (6 ч)</i>		
28	07.04-11.04	Животные степей. Грызуны: заяц-толай, тарбаган, тушканчик, суслик.
29	14.04-18.04	Животные леса. Пушные звери: соболь, заяц, рысь, медведь и др.
30	21.04-25.04	Тундра: дикий северный олень.
31	28.04-02.05	Высокогорный пояс: сибирский горный козёл, горная индейка.
32	05.05-09.05	Птицы: глухарь, тетерев, рябчики и др.
33	12.05-16.05-	Заповедники. Заказники. Красная книга.
<i>Бурятия в будущем (1 ч)</i>		
34	19.05-23.05	Бурятия в будущем. Проекты детей.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Алагуева В.П. “Золотая книга о бурятах” - У-Удэ: Респ. типография, 2006
2. Бабуева В.Д. “Материальная и духовная культура бурят” учебное пособие.- Улан-Удэ, 2004
3. Батоева Д.Б., Галданова Г.Р. и др. “Обряды в традиционной культуре бурят”- М.: Вост. Лит., 2002
4. Баирова Л.К. “Истоки и тайны бурятских улигеров” в 2 частях – Улан-Удэ: Изд. БГУ, 2006
5. Галшиев Э-Х. “Зеркало мудрости”-Улан-Удэ: Бур. книжное изд-во, 2006
6. Герасимова К.М., Галданова Г.Р., Очирова Г.Н. “Традиционная культура бурят”- Улан-Удэ, 2000
7. Дашиева Л.Д. “Традиционная музыкальная культура бурят” Метод. пособие – Улан-Удэ: Респ. типография, 2005
8. Календарные обычаи и обряды у народов Восточной Азии. Новый год.- М., 1985
9. “Костюмы народов Бурятии” Справочно-библиографический CD. Сост: Базарова Д.В. и др.: национ. Библиотека РБ, Улан-Удэ, 2006
10. Могоева Д.Д. “Амар сайн, ухибууд!”-Улан-Удэ: изд. Бэлиг-2002
11. Муханов И.Л. “Дождь из цветов” Бурятские буддийские притчи. Центр русско-азиатских исследований “Агирти”, 2005
12. Энциклопедия Байкала “Байкал. Флора и фауна” CD- Иркутск: Восьмое небо – 2005