

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Решение коллегии

от 28.04 2019 г.

№ 27

О деятельности Республиканской психолого-педагогической Службы

Обсудив вопрос о деятельности Республиканской психолого-педагогической службы по решению стратегических задач развития образования Республики Бурятия, направленному на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечения психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, коллегия отмечает, что проблема психологической поддержки обучающихся приобрела в современных условиях особую актуальность и требует комплексного решения в рамках всей системы образования.

Практическая деятельность психолого-педагогической Службы Республики Бурятия осуществляется через уровневую систему оказания психолого-педагогической помощи и включает в себя: республиканский уровень - Министерство образования и науки Республики Бурятия, главный внештатный эксперт - психолог, советник министра образования и науки Республики Бурятия, Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; муниципальный уровень – Центр диагностики и консультирования г. Улан-Удэ, муниципальные Службы, кабинеты, специалисты рай(гор)управлений образования; институциональный уровень – педагоги-психологи общеобразовательных организаций.

Количество специалистов психологической Службы Республики Бурятия в 2018-2019 учебном году составило 366 человек (на 01.09.2017 г. – 255). Охват обучающихся общеобразовательных организаций при нормативе на 1 ставку педагога-психолога 500 детей, составил 100% соответственно количеству детей в общеобразовательных учреждениях, при этом, 27 % специалистов – педагогические работники, совмещающие свою деятельность с работой в качестве педагога-психолога.

38,6% принятых в 2018 году специалистов имеют стаж работы от года до трех лет; 86% от этого количества имеет стаж работы от 0 до года, соответственно, 46% получили дополнительное образование в форме переподготовки, 24% в настоящее время продолжают обучение.

Выборочный анализ деятельности педагогов-психологов (апрель 2018-апрель 2019г.) показал, что специалисты занимаются всеми направлениями психологической работы, вне зависимости от своей подготовленности: 99,5%

осуществляет диагностику и мониторинг, психологическое просвещение проводят более 63% специалистов, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия не реже, чем раз в неделю проводят 66,8%, участвуют в социально-посреднической деятельности (ситуации конфликта), привлекаются к участию в заседаниях судов, Комиссий по делам несовершеннолетних до 78% педагогов-психологов.

Возрастающие требования к деятельности как педагогов-психологов, выявили ряд актуальных проблем, снижающих эффективность психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся:

- обеспеченность отдельными кабинетами для индивидуальной и групповой работы не превышает 50 процентов, 47 % психологов имеют кабинет, совмещенный с другими специалистами, 3 % психологов вообще не имеют рабочего места. Лишь 12 % кабинетов соответствуют нормативным требованиям по материально-техническому обеспечению, наличию необходимой психологической литературы и методик;
- не отработан единый механизм систематического повышения квалификации педагогов-психологов;
- отсутствует определенное время на работу педагога-психолога с детьми в расписании работы учреждений, из-за перегруженности школ (базовые школы районов, г. Улан-Удэ) плановая диагностическая, просветительская и профилактическая работа проводится по необходимости, по запросу.

Коллегия решает:

1. Утвердить Положение об организации психолого-педагогической помощи в общеобразовательных учреждениях Республики Бурятия

2. Отделу воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Бурятия (Байкова А.М.) проработать вопрос об изменении соотношения количества детей на 1 психолога из расчета 1/300 согласно рекомендациям Минпросвещения России

Срок исполнения: до конца 2019 года

3. Руководителям рай(гор) управлений образования, Комитету по образованию Администрации г. Улан-Удэ рекомендовать:

- заработную плату педагогов-психологов, работающих в муниципальных школах привести в соответствие с индикаторами, утверждёнными распоряжением Главы Республики Бурятия №103-р от 25.12.2014г.;

- обеспечить наличие специалистов с профильным образованием по должности «педагог-психолог» в общеобразовательных организациях; при отсутствии специалистов, использовать опыт ГБОУ «Республиканский центр образования» по организации работы педагога-психолога по сетевому принципу.

Срок исполнения: до 01 сентября 2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации психолого-педагогической помощи
в системе образования Республики Бурятия

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и основные направления организации психолого-педагогической помощи в системе образования в Республики Бурятия, служит правовой, организационно-методической основой ее формирования и организации деятельности.

1.2. Организацию психолого-педагогической помощи в системе образования Республики Бурятия осуществляет психолого-педагогическая служба.

1.3. Под психолого-педагогической службой (далее Служба) в системе образования Республики Бурятия понимается организационная структура, в состав которой входит Координационный Совет Министерства образования и науки Республики Бурятия, главный внештатный эксперт - психолог, советник министра образования и науки Республики Бурятия, Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной службы, муниципальные центры, службы, кабинеты психологической помощи, педагоги-психологи, и психологические службы общеобразовательных организаций.

1.4. К работе в Службе могут привлекаться научные организации, образовательные организации высшего образования, организации, осуществляющие подготовку и повышение квалификации кадров для Службы.

1.4. Служба осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению решения стратегических задач развития образования Республики Бурятия, направленному на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечения психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

1.5. В своей деятельности Служба руководствуется законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации

«Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Министром образования и науки 19.12.2017 года и другими нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Цели и задачи Службы

2.1. Целями Службы являются:

а) - содействие созданию условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию всех участников образовательного процесса с учетом их индивидуальных возможностей и способностей;

б) обеспечение психологического благополучия всех участников образовательного процесса через создание эффективной системы психолого-педагогической помощи обучающимся в общеобразовательных организациях Республики Бурятия.

2.2. Задачами Службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях

- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий обучающихся;

- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения и воспитания;

- организация профилактической работы, направленной на предупреждений эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогический работников;

- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;

- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;

- реализация программ преодолений трудностей в обучении;

- реализация программ коррекционной работы для различных категорий обучающихся;

- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, оценка индивидуальных траекторий развития;

- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессиональной области и построения личных профессиональных планов;

- содействие позитивной социализации обучающихся;

- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;
- участие в формировании у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- психологическое сопровождение коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- обучения, воспитания и социальной адаптации одарённых детей, психологическое сопровождение, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению;
- содействие и обеспечение доступной профессиональной помощи в преодолении фобических, аффективных и личностных расстройств у обучающихся.

3. Основные направления деятельности Службы

3.1. Психолого-педагогическая помощь участникам образовательного процесса включает следующие направления деятельности:

- психологическое просвещение: мероприятия, направленные на формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- психологическая профилактика: предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика: углублённое психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся образовательных учреждений;

- психологическая коррекция: активное взаимодействие на процесс формирования личности и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;

- консультативная деятельность: оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса, в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;

- психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетних, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

4. Структура и управление организации психолого-педагогической Службы в системе образования Республики Бурятия

4.1. Деятельность Службы регулируется органами управления образования в системе образования Республики Бурятия и включает региональный, муниципальный и институциональный уровни.

4.2. Региональный уровень:

4.2.1. Координационный Совет Министерство образования и науки Республики Бурятия:

- осуществляет согласование стратегических вопросов в оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам и развитие инфраструктуры Службы;

- формирует государственное задание для подведомственных организаций, оказывающих психологическую помощь;

- осуществляет государственный контроль эффективности оказания психолого-педагогической помощи;

4.2.2. Главный внештатный эксперт - психолог, советник министра образования и науки Республики Бурятия:

- обеспечивает нормативную, правовую, научно-методическую, информационную основу деятельности психолого-педагогической Службы.

4.2.3. ГБОУ «Республиканский центр образования» (далее - Центр):

- организует координацию деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся общеобразовательных организаций, в том числе является оператором банка данных кадров психолого-педагогической Службы системы образования Республики Бурятия;

- осуществляет специализированную психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса; осуществляет психологическую оценку образовательной среды в образовательных организациях, участвует в проведении социально-психологического мониторинга, осуществляет информационное, организационное и методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций Республики Бурятия.

- организует работу мобильной группы по оказанию экстренной психологической помощи в общеобразовательных организациях Республики Бурятия;

- организует подбор и прием специалистов (педагогов-психологов) для направления в общеобразовательные организации Республики Бурятия.

4.3. Муниципальный уровень:

4.3.1. МБОУ ДО «Центр диагностики и консультирования»

- организует координацию деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся общеобразовательных организаций г.Улан-Удэ;

- осуществляет психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса; осуществляет психологическую оценку образовательной среды в образовательных организациях, участвует в проведении социально-психологического мониторинга, осуществляет информационное, организационное и методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций г.Улан-Удэ.

- организует работу мобильной группы по оказанию экстренной психологической помощи в общеобразовательных организациях г.Улан-Удэ

- организует подбор и прием специалистов (педагогов-психологов) для направления в общеобразовательные организации г.Улан-Удэ.

4.3.2. Кабинеты, центры, службы психолого-педагогической помощи, специалисты-кураторы районных психологических служб:

- осуществляют информационное, организационное и методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов в общеобразовательных организациях муниципального образования (городских округов);

- оказывают психолого-педагогическую помощь обучающимся общеобразовательных организаций муниципального образования; анализируют состояние психологического здоровья детей, участвуют в проведении социально-психологических мониторингов, организуют работу мобильных групп для оказания экстренной психологической помощи

муниципальным образовательным организациям, предоставляют необходимую информацию в управления образованием для принятия управленческих решений; обеспечивают сбор, обработку и предоставление информации по запросу Министерства образования и науки Республики Бурятия, ГБОУ «Республиканский центр образования».

4.4. Институциональный (школьный) уровень:

4.4.1. педагоги-психологи образовательных учреждений

- организуют первичную психолого-педагогическую помощь участникам образовательной деятельности общеобразовательных организаций Республики Бурятия;

- контроль за деятельностью педагога-психолога осуществляет администрация общеобразовательной организации; педагогов-психологов, направленных в общеобразовательные организации по Соглашению с ГБОУ РЦО в том числе, администрация ГБОУ РЦО;

- педагог-психолог вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведёт профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

-журналы регистрации обращений/видов деятельности;

-протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;

-планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

-педагог-психолог общеобразовательной организации взаимодействует с педагогами, логопедами, дефектологами, медицинскими работниками, другими специалистами, с целью оказания комплексной многопрофильной помощи обучающимся, воспитанникам;

4.4.2. Проведение педагогом-психологом любых видов работы (в том числе видеосъёмка) без согласия родителей (законных представителей) обучающихся не допускается.