

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Республиканский центр образования"

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
коррекционных классов
(Бугланова А.М.)
Протокол №1 от "29"августа
2024г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методического
совета
(Дугаржапова Г.Д.)
Протокол № 1 от "30" августа
2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
(Новокрещенных)
С.П.)
Приказ № 147А
от 30.08.2024 г



Рабочая программа
внеурочной деятельности «Культура и традиции народов России»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

Разработчики: Иванова С.А., Жамсуева Л.С.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название предмета(курса)	Культура и традиции народов России
Класс, уровень	6,8 кл.
Кол-во часов в год	8 кл.-34 ч., 7кл.-102 ч.,
Нормативные документы	<p>ФАООП УО(Вариант1) (приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026);</p> <p>ФГОС НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599);</p> <p>ФРЦ ОВЗ - ИКП; Положение о рабочей программе учебного предмета(курса) ГБОУ «Республиканский центр образования»</p>
Цель и задачи изучения предмета (курса)	<p>Цель программы: пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры и традиций народов России, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Изучение обычаев, традиций и культуры русского народа.</p> <p>Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.</p> <p>Активизация поисковой деятельности учащихся.</p> <p>Принятие культуры и традиций многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Воспитание чувства гордости за свой многонациональный народ, его культурное наследие.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Диагностика-2
Тематическое планирование	<p>Народы России-3ч</p> <p>Духовно-нравственные нормы и ценности-4ч</p> <p>Праздничный календарь-20ч</p> <p>Наш дом-Россия-7ч</p>
Используемый учебник	Народы России. История и культура, обычаи и традиции / И. В. Синова — «ИД Литера», 2008 — (Любимая Россия)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Культура и традиции народов России» составлена на основе:

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599);

Рабочих программ Федерального ресурсного центра по сопровождению детей с ОВЗ - ИКП
Положение о рабочей программе учебного предмета(курса) ГБОУ
«Республиканский центр образования»

Курс «Культура и традиции народов России» предназначен для реализации внеурочной деятельности обучающихся 8-х классов в условиях реализации ФГОС ОО. Основная миссия курса - обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований.

Актуальность программы

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа и народов, проживающих рядом, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Обострение межэтнических отношений, сложность и неоднозначность этнокультурных процессов, происходящих в обществе, стимулируют интерес учащихся к истории народов, живущих на территории их региона, к познанию их истоков и корней.

Конституция Российской Федерации гласит: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённый общей судьбой ...»

На территории Республики Бурятия проживают представители многих национальностей.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника.

Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью

Данный курс рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 6-9 классов. Необходимость введения курса «Культура и традиции народов России» продиктована следующими факторами. В нашей республике живут представители разных национальностей. Они издавна проживают рядом друг с другом, их культуры постоянно взаимодействуют, сохраняя при этом неповторимый национальный колорит.

Курс «Культура и традиции народов России» формирует у учащихся представления о богатой народной культуре нашей страны, знакомит с этнографией и фольклором народов, населяющих нашу Родину. Этот курс призван сформировать одну из ключевых компетенций – толерантность, которая означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашей страны, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Программа рассчитана на 1 занятие в неделю, 34 учебных недель.

II. Цели и задачи программы

Цель программы: пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры и традиций народов России, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

Задачи программы:

1. Изучение обычаев, традиций и культуры российского народа.
2. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
3. Активизация поисковой деятельности учащихся.
4. Принятие культуры и традиций многонационального народа Российской Федерации.
5. Воспитание чувства гордости за свой многонациональный народ, его культурное наследие.

Основным содержанием духовно нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей её исторической и культурной полноте, этническом многообразии.

Традиционными источниками нравственности являются:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, природа, человечество.

Основные принципы построения программы:

- единство образовательной и воспитательной работы с детьми в сочетании с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- соблюдение добровольности участия в деятельности, дифференциация детей по интересам и направленности на определенный вид деятельности.

Программа предусматривает проведение занятий один раз в неделю. Предмет связан с родственными учебными дисциплинами – основным курсом литературы, курсами русского языка, отечественной истории, географии, технологией.

Межпредметные связи

В ходе изучения курса максимально реализуются межпредметные связи, что послужит средством гармоничного развития учащихся.

Для реализации поставленных задач используются различные формы работы.

Формы проведения занятий:

1. Беседы
2. Онлайн экскурсии.
3. Игры
4. Заочные путешествия

Формы подведения итогов реализации программы.

- Подготовка сообщений, рисунков по изучаемым темам.
- Подготовка презентаций по темам: «Национальные праздники», «Заочное путешествие по городам России».

III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- понимание культуры и традиций народов России как одной из основных ценностей российского народа, её значении в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности культуры и традиций, уважительное отношение к своей культуре и традициям, гордость за нее;

- потребность сохранить самобытность культуры хакасского народа.
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные результаты

Регулятивные: – учиться обнаруживать и формулировать проблему;

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;
- работать по составленному плану;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
- способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.

Познавательные: – предполагать, какая информация нужна;

- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;

Коммуникативные:

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты

В результате изучения предмета ученик должен узнать:

- национальности, проживающие в России;
- отличительные особенности костюмов народов России;
- главные национальные праздники;
- обычаи, особенности культурных традиций народов нашей страны;

Учащиеся должны научиться:

- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;
- быть толерантным к представителям других народностей.

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства толерантности; через знания истории и культуры народов России происходит формирование личности патриота и достойного гражданина своей страны.

Программа курса должна позволить учащимся понять и освоить художественные традиции народов нашей страны во всей многогранности, в самых ярких проявлениях.

IV. Содержание внеурочного курса

1 час в неделю, 34 часа

1. Введение. Россия – многонациональная страна. Каждый народ России – неотъемлемая её часть. Родина, язык, традиции и обычаи, народные праздники, художественные промыслы, вхождение в состав России. Национально-территориальные образования Российской Федерации на карте страны. Уважительное отношение к своему народу, традициям и обычаям других народов многонациональной России. **(3 часа)**

Раздел «Духовно-нравственные нормы и ценности народов России» (4 часа)

Человек – член общества. Главное богатство страны – люди. Взаимоотношение человека с другими людьми. Обще-человеческие ценности. Духовно-нравственные черты народов России: любовь к Родине, терпимость, отзывчивость, великодушие, гостеприимство, дружелюбие, щедрость, трудолюбие, доброта, сострадание, милосердие и др. Расширение представлений о семье – самом близком окружении ребёнка. Семейные традиции в истории народов России. Художественная литература, фольклор, СМИ, – источники знаний о нравственных ценностях.

Праздничный календарь (20 ч.)

Народный календарь. Круг времени — круг народных праздников (цикличность). Четыре солнечных точки в году, циклы праздников, объединяемых этими четырьмя точками. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Народные танцы.

Обычаи и традиции в праздновании осенних праздников народов России. Осень золотая. Спасы. Успеные. Покров

Разделение осени и зимы. Девичьи гадания. Начало зимних посиделок.

Обычаи и традиции в праздновании зимних праздников народов России и Бурятии. Праздники – время отдыха, веселья, радости, дружеского общения. Древние праздники пришедшие к нам от восточных славян связанные с земледелием, народным календарем. Праздники были направлены на благополучие и здоровье людей.

Сочетание языческих и христианских праздников. Обычаи и обряды в проведение праздников. Канун Нового года. Васильев вечер. Современный Новый год. Рождество Христово. Рождественские колядки. Елка – символ «райского дерева». Традиционные кушанья.

Обычаи и традиции в праздновании весенних и летних праздников народов России.

Масленица – веселый праздник проводов зимы. Масленица разделяла два главных периода года зиму и весну. Масленица языческий праздник славян и был приурочен к весеннему равноденствию. Каждый день масленичной недели имел свое значение и название.

Народные промыслы. Обобщение.

Наш дом Россия (7 ч.)

Наша Родина – Российская Федерация (Россия). Любовь к Родине. Понятие «россиянин». Общероссийские законы и символы. Обязательное исполнение законов, уважение символов страны и Республики Бурятия (гимна, герба, флага).

V. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- понимание культуры и традиций народов России как одной из основных ценностей русского народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности культуры и традиций народов России, уважительное отношение к своей культуре и традициям, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры и традиций народа.
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;

- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- выработать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные результаты

Регулятивные: – учиться обнаруживать и формулировать проблему;

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;
- работать по составленному плану;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
- способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.

Познавательные: – предполагать, какая информация нужна;

- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ. Коммуникативные:
- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты

В результате изучения предмета ученик должен узнать:

- национальности, проживающие России;
- отличительные особенности национальных костюмов народов России;
- главные национальные праздники;
- обычаи, особенности культурных традиций народов Европейского Севера, Поволжья, Северного Кавказа, Сибири, нижнего Амура и Сахалина, Северо- Востока.
- представление о важнейших элементах материальной культуры народов России;
- освоение композиции национальной одежды; умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;

Учащиеся должны научиться:

- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;
- быть толерантным к представителям других народностей.

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства толерантности; через знания истории и культуры народов России происходит формирование личности патриота и достойного гражданина своей страны.

Программа курса должна позволить учащимся понять и освоить культуру и традиции народов России во всей многогранности, в самых ярких проявлениях. Каждый ученик становится как исполнителем, так и создателем, творцом. Воспитание творческой личности, воспитание творчеством – главная педагогическая идея занятий внеурочной работы.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	к/работы	Практ. работы	
1.	Народы России	3			http://baikal-tales.ru/reserve/
2.	Духовно-нравственные нормы и ценности	4	1		
3.	Праздничный календарь	20			
4.	Наш дом-Россия	7	1		
	ИТОГО:	34	2		

VI. Календарно-тематическое планирование

п/п Всего	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Народы России-3ч			
1	Введение. Россия – многонациональная страна. Каждый народ России – неотъемлемая её часть.	1	2.09-6.09	https://www.maam.ru/detskijsad/poznavatel'naja-igra-rosija-mnogonacional'naja-strana.html
2	Бурятия-многонациональная республика. Государственный язык Бурятии.	1	9.09-13.09	https://docs.cntd.ru/document/802039037
3	Пословицы и поговорки народов России и Бурятии .	1	16.09-20.09	http://baikal-tales.ru/reserve/
	Духовно-нравственные нормы и ценности-4ч			
4	Духовно-нравственные черты народов России.	1	23.09-27.09	
5	Моя семья, семейные ценности.	1	30.09-4.10	
6	Нравственные ценности человеческого общества.	1	7.10-11.10	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/6-klass/obshchestvo-v-kotorom-my-zhivem-383889/rossiiskaia-federatciia-6910568/reb187dedf-eba9-4c3f-a08e-ad266be59152

7	Любовь к Родине. Верность Родине.	1	14.10- 18.10	
	Праздничный календарь-20ч			
8	Народный календарь. Круг времени – народных праздников (цикличность). Игры бавы детей. Семейные обряды. Народные танцы.	1	21.10- 25.10	https://baikzori.ru/articles/media/2023/11/13/semeynyie-traditsii-na-rusi-nasledie-ottsov-i-dedov/
9	Обычаи и традиции в праздновании осенних праздников народов России. Осень золотая. Спасы. Разделение осени и зимы. Девочки гадания. Начало зимних посиделок. Зимние посиделки.	1	28.10- 8.11	https://rosuchebnik.ru/material/prazdniki-traditsii-i-remesla-narodov-rossii/
10	Обычаи и традиции в праздновании зимних праздников народов России. Обычаи и обряды в проведение праздников. Канун Нового года. Васильев вечер. Современный Новый год.	1	11.11- 15.11	https://rosuchebnik.ru/material/prazdniki-traditsii-i-remesla-narodov-rossii/
11	Рождество Христово. Рождественские колядки. Елка – символ «райского дерева». Традиционные кушанья. Народы России и Рождество.	1	18.11- 22.11	https://rosuchebnik.ru/material/prazdniki-traditsii-i-remesla-narodov-rossii/
12	Бурятские традиции и обычаи. Национальный костюм.	1	25.11- 29.11	http://baikal-ales.ru/reserve/
13	Празднование Сагаалгана.	1	2.12- 7.12	
14	Национальные промыслы	1	9,12- 13.12	
15	Национальная кухня.	1	16.12- 20.12	
16	Национальные игры и музыка.	1	23.12- 27.12	
17	Байкальские сказки.	1	13.01- 17.01	
18	Байкальские сказки.	1	20.01 24.01	
19	Байкальские сказки.	1	27.01- 31.01	https://www.maam.ru/detskijsad/poznavatel'naja-igra-rosija-mnogonacional'naja-strana.html
20	Обычаи и традиции в праздновании весенних и летних праздников народов России.	1	2.02- 7.02	

21	Обычаи и традиции в праздновании весенних и летних праздников народов России. Праздники проводов зимы.	1	10.02-14.02	https://www.maam.ru/detskijsad/poznavatelnaja-igra-rosija-mnogonacionalnaja-strana.html
22	Масленица – веселый праздник проводов зимы. Масленица разделяла два главных периода года зиму и весну.	1	17.02-21.02	https://www.maam.ru/detskijsad/poznavatelnaja-igra-rosija-mnogonacionalnaja-strana.html
23	Масленица языческий праздник славян и был приурочен к весеннему равноденствию	1	24.02-28.03	https://www.maam.ru/detskijsad/poznavatelnaja-igra-rosija-mnogonacionalnaja-strana.html
24	Каждый день масленичной недели имел свое значение и название. Прощеное воскресенье. Чистый понедельник.	1	3.03-7.03	https://www.maam.ru/detskijsad/poznavatelnaja-igra-rosija-mnogonacionalnaja-strana.html
25	Пасха – главный христианский праздник. Пасхальные торжества.	1	10.03-14.03	https://www.maam.ru/detskijsad/poznavatelnaja-igra-rosija-mnogonacionalnaja-strana.html
26	Народные промыслы	1	17.03-21.03	https://rosuchebnik.ru/material/prazdniki-traditsii-i-remesla-narodov-rossii/
27	Народные промыслы	1	24.03-28.03	https://rosuchebnik.ru/material/prazdniki-traditsii-i-remesla-narodov-rossii/
	Наш дом – Россия-7ч			
28	Наша Родина – Российская Федерация (Россия). Понятие «россиянин».	1	7.04-11.04	https://er.ru/activity/news/poklonskaya-unikalnost-rossii-v-tom-cto-ona-mnogonacionalna-no-pri-etom-edina
29	Общероссийские законы и символы. Обязательное исполнение законов, уважение символов страны (гимна, герба, флага).	1	14.04-18.04	https://admtyumen.ru/ogv_ru/about/symbolism/methodic_recomend.htm
30	Государственные символы Бурятии.	1	21.04-25.04	http://simvolika.rsl.ru/index.php?doc=97

31	Театральная Бурятия	1	28.04-2.05	http://baikal-tales.ru/reserve/
32	Бурятия Музейная.	1	5.05-9.05	
33	Заповедная Бурятия.	1	12.05-16.05	
34	Обобщение.	1	19.05-23.05	

Учебно-методическое обеспечение:

Народы России. История и культура, обычаи и традиции / И. В. Синова — «ИД Литера», 2008 — (Любимая Россия)

Материально-техническое обеспечение:

Использование видеоматериалов, презентаций, мультипликационных фильмов, обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о ближайшем социальном окружении. Компьютер.