

ГБОУ "Республиканский центр образования"

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ «Республиканский  
центр образования»  
Протокол № 1 от «30»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Новокрещёных С.П., директор  
ГБОУ «Республиканский центр  
образования»  
Приказ № 147А от 30.08.2024 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего  
образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2)  
на 2024 – 2025 учебный год

город Улан-Удэ, Республика Бурятия 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2) разработан на основе Федерального учебного плана (Далее – учебный план).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с нарушениями слуха к продолжению образования на последующем уровне образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушения слуха на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Вариант 2.2 предполагает реализацию учебного плана, учитывающего особенности общего и речевого развития обучающегося на начало обучения: вариант 2 рассчитанный на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - пять лет обучения. Выбор продолжительности обучения - 6 лет за счет введения дополнительного класса, сходя из особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, поступивших в ОУ.

Обязательная часть учебного плана содержит учебный предмет "Русский язык", который применительно к уровню начального общего образования является комплексным, литературное чтение, развитие речи, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, труд (технология), адаптивная физическая культура. Учебный предмет ОРКСЭ изучен в 4 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха и включает:

- учебный курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи»;
- 1 час отведен на изучение предмета «Окружающий мир»;
- внеурочную деятельность;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", и "Музыкально-ритмические занятия", которые являются обязательными.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока сс - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го или 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) с 4-го - до 2 часов (120 минут).

Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

**Индивидуальный учебный план ФАОП начального общего образования для  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (2.2)  
ГБОУ «Республиканский центр образования»  
на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области   | Предметы   | Количество часов в неделю | Всего |
|--|--|---------------------------|-------|
|  | классы   |                           |       |
|  | класс  | 5                         |       |
|  | кол-во классов-комплектов                          | 1                         |       |
|  | кол-во человек                                     | 1                         |       |
| <i>Обязательная часть</i>  |  |                           |       |
| Русский язык и литературное чтение                                       | русский язык                                       | 4                         | 4     |
|  | развитие речи                                      | 3                         | 3     |
|  | литературное чтение                                | 4                         | 4     |
| Математика и информатика   | математика   | 4                         | 4     |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                         | Ознакомление с окружающим миром                    |                           |       |
|  | Окружающий мир                                     | 2                         | 2     |
| Основы религиозных культур и светский этики                              | Основы религиозных культур народов России          |                           |       |
| Искусство  | музыка   |                           |       |
|  | изобразительное искусство                          | 1                         | 1     |
| Технология   | труд (технология)                                  | 1                         | 1     |
| Физическая культура  | физическая культура/адаптивная физическая культура | 3                         | 3     |
| <b>Итого:</b>  |  | 22                        | 22    |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>          |  |                           |       |
| УК «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи»         |  | 1                         | 1     |
| <b>Итого:</b>  |  | 23                        | 23    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | 23                        |       |

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ**

| Наименование программы                                      | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |   |   |   |   |   |
|---|---|-------------|---|---|---|---|---|
|   |   | 1п          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи | Индивидуальное занятие                    |             |   |   |   |   | 3 |
| Музыкально-ритмические занятия                              | Фронтальные занятия                       |             |   |   |   |   | 2 |

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |   |   |   |   |
|-------------------------------------|------------------------|---|-------------|---|---|---|---|
|                                     |                        |   | 5           | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Внеурочные занятия патриотической,  | «Разговоры о важном»   | Разговор или беседа с обучающимися        | 1           | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |                                    |   |     |     |     |     |     |
|--|------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| нравственной и экологической тематики              | Еженедельная дистанционная линейка |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность             | «Тропинка здоровья»                | Лаборатория здоровья  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Проектно-исследовательская деятельность            | «Прогулки по Бурятии»              | Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Коммуникативная деятельность                       | «Занимательный русский язык»       | Дискуссионный клуб  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Вокальный                          | Хоровая студия  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|  | «Рисуем вместе с нами»             | Конкурсы, марафоны, мастер-классы   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Информационная культура                            | Основы финансовой грамотности      | Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Интеллектуальные марафоны                          | Виртуальный музей                  | экскурсии   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| «Учение с увлечением»                              | «Занимательная математика»         | кружок  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|  | Предметная неделя                  |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Консультации по предметам          | консультация  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Недельный объем внеурочной деятельности            |                                    |   | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  |

## ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ В ООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Предметы   | Учебный период | Способы оценки                             | Форма промежуточной аттестации   |
|--|----------------|--|--|
| Предметы обязательной части учебного плана: <ul style="list-style-type: none"> <li>• русский язык;</li> <li>• литературное чтение;</li> <li>• иностранный язык;</li> <li>• математика;</li> <li>• окружающий мир;</li> <li>• ОРКСЭ;</li> <li>• музыка;</li> <li>• изобразительное искусство;</li> <li>• технология;</li> <li>• физическая культура/адаптивная физическая культура</li> </ul> | Четверть, год  | Текущая оценка.<br><br>Тематическая оценка | Учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
|  |                |  | Учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений   | Четверть, год  | Текущая оценка.<br><br>Тематическая оценка | Учет образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |