



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«12» августа 2022 г.

№ 11-13-02-ВН197/22

г. Улан-Удэ

О создании Ресурсного центра
по поддержке образования детей с особыми
образовательными потребностями

В целях развития инклюзивного образования в Республике Бурятия, повышения качества образования и расширения возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр образования» (далее – ГБОУ «РЦО») Ресурсный центр по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями.

2. Утвердить прилагаемое Положение об организации работы Ресурсного центра по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями.

3. Директору ГБОУ «РЦО» (Новокрещенных С.П.):

- организовать работу Ресурсного центра в соответствии с утвержденным Положением;

- обеспечить взаимодействие с образовательными организациями, органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в

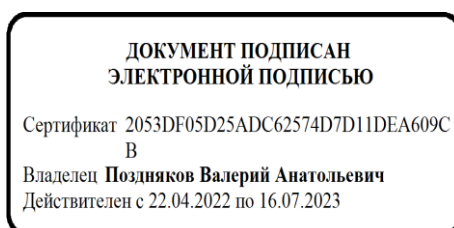
целях организации поддержки образования детей с особыми образовательными потребностями;

- осуществлять контроль за деятельностью Ресурсного центра;

- предоставлять отчетность о деятельности Ресурсного центра в срок до 15 января и 15 июня ежегодно.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Врио министра



В.А. Поздняков

ПОЛОЖЕНИЕ **о Ресурсном центре по поддержке образования детей с особыми** **образовательными потребностями**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации деятельности Ресурсного центра по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями (далее — Ресурсный центр).

1.2. Ресурсный центр создается на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканский центр образования» (далее — ГБОУ «РЦО»).

1.3. Ресурсный центр создается как структурное подразделение образовательной организации, на базе которой осуществляется концентрация и интеграция образовательных ресурсов (материально-технических, методических, информационных, кадровых и других) и технических средств обучения, для реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра.

1.4. В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 29.09.2009 № 369 «Об организации обучения детей-инвалидов в Республике Бурятия»;
- Устав ГБОУ «Республиканский центр образования».

II. Цель деятельности и задачи Ресурсного центра

2.1. Цель деятельности Ресурсного центра – содействие в получении качественного образования детей с особыми образовательными потребностями, оказание консультативно-методической помощи педагогическим работникам

общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям с использованием дистанционных технологии и сетевой формы реализации образовательных программ.

2.2. Задачи Ресурсного центра:

- консультативно-методическое сопровождение образовательного процесса образовательных организаций, реализующих образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- обеспечение информационной и консультативной поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продвижение дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Бурятия посредством сетевой коммуникации образовательных организаций.

III. Организация деятельности Ресурсного центра

3.1. Основными содержательными компонентами деятельности Ресурсного центра являются:

- повышение педагогических, методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций республики по актуальным вопросам коррекционной педагогики в рамках имеющегося опыта учреждения
- проведение совместных научно-методических конференций, семинаров, совещаний, мастер-классов, конкурсов по актуальным вопросам коррекционной педагогики;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, оказание содействия в проведении инновационной работы в сфере инклюзивного образования;
- организация сетевого взаимодействия, создание сетевого методического объединения учителей, методистов, руководителей образовательных организаций, председателей и специалистов психолого-педагогических консилиумов;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, работникам образовательных организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам создания необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования, а также коррекции нарушений развития и социальной адаптации;
- организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогических работников общеобразовательных организаций республики по актуальным вопросам коррекционной педагогики;
- подготовка методических материалов на бумажном и электронном носителях по организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по

нозологическим группам с использованием компьютерных и дистанционных технологий, по основным направлениям деятельности Ресурсного центра;

- разработка и информационное сопровождение информационной страницы по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на официальном сайте учреждения, в разделе «Деятельность Ресурсного центра»;

- установление и развитие внешних связей в рамках обозначенных направлений деятельности; взаимодействие с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов, образовательными организациями профессионального образования, некоммерческими общественными организациями и др.;

- реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с инвалидностью, с ОВЗ, и их семей в культурно-образовательное пространство;

- осуществление мониторинга реализуемого плана деятельности.

3.2. Отчетность и документация Ресурсного центра

3.2.1 Ресурсный центр осуществляет свою деятельность в соответствии с планом деятельности Ресурсного центра, который ежегодно разрабатывается и согласуется с министерством образования и науки Республики Бурятия.

3.2.2 Ресурсный центр предоставляет в министерство образования и науки Республики Бурятия отчет о деятельности Ресурсного центра по 2 полугодиям (до 01 декабря, 01 июня) в отдел специального образования и интернатных учреждений министерства образования и науки Республики Бурятия; отчет о деятельности Ресурсного центра размещается на официальном сайте учреждения.

3.2.3. В Ресурсном центре ведется следующая документация:

- приказ о создании Ресурсного центра;
- положение о Ресурсном центре;
- план деятельности Ресурсного центра;
- заявки на участие в обучающих семинарах, мастер-классах, индивидуальных и групповых консультациях Ресурсного центра;
- журнал регистрации обращений за консультативно-методической помощью.
- журнал консультаций Ресурсного центра;
- методические документы педагогических работников, участвующих в деятельности Ресурсного центра;
- отчеты о деятельности Ресурсного центра.

VI. Ожидаемые результаты

- повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за счет эффективного использования материально-технических, методических, информационных, кадровых и других ресурсов центра при реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра;

- рост профессионализма педагогов в области организации обучения, социализации и коррекционно-развивающей деятельности; внедрение в практику работы образовательных организаций республики педагогического опыта с

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья передовых образовательных организаций;

- методическое сопровождение, консультирование педагогических работников по актуальным вопросам специального коррекционного образования;

- методическое взаимодействие, объединение педагогов по вопросам коррекционно-развивающего обучения, творческого развития и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нозологией; расширение возможностей и разнообразия форм диссеминации опыта;

- сетевое взаимодействие с органами управления образованием, образовательными организациями; проведение научных семинаров, конференций, конкурсов, проектной деятельности и иных форм сетевого взаимодействия.

- информационное сопровождение деятельности Ресурсного центра, организация доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

- повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.