

Руководитель
(уполномоченное лицо)

Министерство образования и науки Республики Бурятия
(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя государственного учреждения)

Министр
(должность)

В.А. Поздняков
(расшифровка подписи)

"28"

(подпись)

20 22 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ № 1

на 20 22

год и на плановый период 20 23 и 20 24 годов

Наименование государственного учреждения
(обособленного подразделения)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Республиканский центр образования"

Вид деятельности государственного учреждения
(обособленного подразделения)

Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

(указывается вид деятельности государственного учреждения из общероссийского базового перечня или регионального перечня)

Форма по ОКУД

Коды
0506001

Дата начала действия

Дата окончания действия²

Код по сводному реестру

По ОКВЭД

85.12

По ОКВЭД

85.13

По ОКВЭД

85.14

Часть I. Сведения об оказываемых государственных услугах³

Раздел 1

Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню

34.Д39.0
34.787.0

1. Наименование государственной услуги Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

2. Категории потребителей государственной услуги Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги⁴

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель качества государственной услуги	Значение показателя качества государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги ⁷			
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵		единица измерения	20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8010120.99.0.БА8 1АА01001	адаптированные образовательные программы	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших АООП НОО	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5	
8010120.99.0.БА8 1АЩ49001	дети-инвалиды	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5	
8010120.99.0.БА8 1АШ05001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5	
8010120.99.0.БА8 1АЭ93001	не указано	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5	
8010120.99.0.БА8 1АЭ95001	не указано	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного		Реализация в полном объеме запланированных образовательных программ	Процент	744	70	70	70	5	
8010120.99.0.БА8 1АВ91000	не указано	адаптированные образовательные программы		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного		Реализация в полном объеме запланированных образовательных программ	Процент	744	70	70	70	5	

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Размер платы (цена, тариф) ⁸			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷	
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	наименование показателя ⁵	единица измерения		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8010120.99.0.БА 81АА01001	адаптированные образовательные программы	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Онлайн с применением дистанционных образовательных технологий		число обучающихся	человек	792	15	16	16				5	
8010120.99.0.БА 81АЦ49001	дети-инвалиды	не указано		Онлайн с применением дистанционных образовательных технологий		число обучающихся	человек	792	9	9	9				5	
8010120.99.0.БА 81АШ05001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано		Онлайн с применением дистанционных образовательных технологий		число обучающихся	человек	792	4	4	4				5	
8010120.99.0.БА 81АЭ93001	не указано	не указано		Онлайн с применением дистанционных образовательных технологий		число обучающихся	человек	792	3	4	4				5	
8010120.99.0.БА 81АЭ95001	не указано	не указано		Онлайн с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		число обучающихся	человек	792	98	223	223				5	
8010120.99.0.БА 81АВ91000	не указано	адаптированные образовательные программы		Онлайн с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		число обучающихся	человек	792	11	149	149				5	

Раздел 2

1. Наименование государственной услуги Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню

35.791.0

2. Категории потребителей государственной услуги Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги⁴

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель качества государственной услуги		Значение показателя качества государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги ⁷		
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	наименование показателя ⁵	единица измерения		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8021110.99.0.БА9 6АА01001	адаптированные образовательные программы	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Онлайн с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших АООП ООО	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5	
8021110.99.0.БА9 6АЦ159001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано		Онлайн с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5	
8021110.99.0.БА9 6АЭ09001	дети-инвалиды	не указано		Онлайн с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5	
8021110.99.0.БА9 6АЮ59001	не указано	не указано		Онлайн с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5	
8021110.99.0.БА9 6АЮ61001	не указано	не указано		Онлайн с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		Реализация в полном объеме запланированных образовательных программ	Процент	744	70	70	70	5	
8021110.99.0.БА9 6АГ03000	адаптированные образовательные программы	не указано		Онлайн с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		Реализация в полном объеме запланированных образовательных программ	Процент	744	70	70	70	5	

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи ²	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Размер платы (цена, тариф) ⁸			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷	
	(наименование показателя) ³	(наименование показателя) ³	(наименование показателя) ³	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	наименование показателя ⁵	единицы измерения		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8021110.99.0.БА 96АА01001	адаптированные образовательные программы	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		число обучающихся	человек	792	39	31	31				5	
8021110.99.0.БА 96АШ59001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		число обучающихся	человек	792	3	10	10				5	
8021110.99.0.БА 96АЭ09001	дети-инвалиды	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		число обучающихся	человек	792	18	18	18				5	
8021110.99.0.БА 96АЮ59001	не указано	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		число обучающихся	человек	792	11	10	10				5	
8021110.99.0.БА 96АЮ61001	не указано	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронных технологий		число обучающихся	человек	792	197	409	409				5	
8021110.99.0.БА 96АГО3000	адаптированные образовательные программы	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		число обучающихся	человек	792	98	273	273				5	

Раздел 3

Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню

36.794.0

1. Наименование государственной услуги Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

2. Категории потребителей государственной услуги Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги⁴

Уникальный номер реестровой записи ²	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель качества государственной услуги			Значение показателя качества государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги ⁷	
	(наименование показателя) ³	(наименование показателя) ³	(наименование показателя) ³	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	наименование показателя ⁵	единицы измерения		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8021120.99.0.ББ1 1АА01001	адаптированные образовательные программы	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших АООП СОО	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5	
8021120.99.0.ББ1 1АЭ09001	дети-инвалиды	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5	
8021120.99.0.ББ1 1АЮ59001	не указано	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования	Процент	744	80	80	80	5	
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5	
8021120.99.0.ББ1 1АЮ61001	не указано	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного		Реализация в полном объеме запланированных образовательных программ	Процент	744	70	70	70	5	
8021120.99.0.ББ1 1АГО3000	адаптированные образовательные программы	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного		Реализация в полном объеме запланированных образовательных программ	Процент	744	70	70	70	5	

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи ²	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Размер платы (цена, тариф) ⁸			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷	
	(наименование показателя) ³	(наименование показателя) ³	(наименование показателя) ³	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	наименование показателя ⁵	единицы измерения		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

8021120.99.0.ББ 11АА01001	адаптированные образовательные программы			Очная с применением дистанционных образовательных технологий	число обучающихся	человек	792	4	1	1				5
8021120.99.0.ББ 11АЭ09001	дети-инвалиды	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий	число обучающихся	человек	792	12	17	17				5
8021120.99.0.ББ 11АЮ59001	не указано	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий	число обучающихся	человек	792	4	5	5				5
8021120.99.0.ББ 11АЮ61001	не указано	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	число обучающихся	человек	792	7	112	112				5
8021120.99.0.ББ 11АГ03000	адаптированные образовательные программы	не указано		Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	число обучающихся	человек	792	1	74	74				5

Раздел 4

1. Наименование государственной услуги Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью

Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню

34.Д39.0
35.Д39.0

2. Категории потребителей государственной услуги физические лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги ⁴

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель качества государственной услуги	Значение показателя качества государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги ⁷				
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵		единица измерения	наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶	20 22 год	20 23 год	20 24 год	в процентах	в абсолютных показателях
										(очередной финансовый год)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
8010120.99.0.БА9 0АА01000	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)			Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших АООП НОО	Процент	744	80	80	80	5		
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5		
8512000.99.0.ББ0 4АА01000	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)			Очная с применением дистанционных образовательных технологий		Доля учащихся, освоивших АООП ООУ	Процент	744	80	80	80	5		
						Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных оказываемой услугой	Процент	744	100	100	100	5		

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель объема государственной услуги	Значение показателя объема государственной услуги			Размер платы (цена, тариф) ⁸			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷			
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵		единица измерения	наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶	20 22 год	20 23 год	20 24 год	в процен-тах	в абсолют-ных показателях		
										(очередной финансовый год)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8010120.99.0.БА 90АА01000	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)			Очная с применением дистанционных образовательных технологий		число обучающихся	человек	792	6	5	5				5	
8512000.99.0.ББ 04АА01000	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)			Очная с применением дистанционных образовательных технологий		число обучающихся	человек	792	39	38	38				5	

Раздел 5

1. Наименование государственной услуги Психолого-медико-педагогическое обследование детей

Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню

34.Г52.0

2. Категории потребителей государственной услуги Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги ⁴

Уникальный номер реестровой записи ³	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель качества государственной услуги	Значение показателя качества государственной услуги		Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги ⁷					
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵		наименование показателя ⁵	единица измерения		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
								наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
8809000.99.0.БА8 4AA02000				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Доля детей, которым определены специальные условия обучения и воспитания от общего количества детей, прошедших в РПМПК	Процент	744	80	80	80	5		
						Доля педагогических работников образовательного учреждения, которым даны методические рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках проведения семинаров, совещаний, консультирования и других мероприятий от общего количества педагогических работников,	Процент	744	90	90	90	5		
						Доля педагогических работников РПМПК, прошедших повышение квалификации по вопросам диагностики и обучения детей с ОВЗ от общего количества педагогических работников РПМПК	Процент	744	30	30	30	5		
8809000.99.0.БА9 8AA02000				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Доля детей, которым определены специальные условия обучения и воспитания от общего количества детей, прошедших в РПМПК	Процент	744	80	80	80	5		
						Доля педагогических работников образовательного учреждения, которым даны методические рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках проведения семинаров, совещаний, консультирования и других мероприятий от общего количества педагогических работников,	Процент	744	90	90	90	5		
						Доля педагогических работников РПМПК, прошедших повышение квалификации по вопросам диагностики и обучения детей с ОВЗ от общего количества педагогических работников РПМПК	Процент	744	30	30	30	5		
8809000.99.0.ББ1 3AA02000				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Доля детей, которым определены специальные условия обучения и воспитания от общего количества детей, прошедших в РПМПК	Процент	744	80	80	80	5		
						Доля педагогических работников образовательного учреждения, которым даны методические рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках проведения семинаров, совещаний, консультирования и других мероприятий от общего количества педагогических работников,	Процент	744	90	90	90	5		
						Доля педагогических работников РПМПК, прошедших повышение квалификации по вопросам диагностики и обучения детей с ОВЗ от общего количества педагогических работников РПМПК	Процент	744	30	30	30	5		

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги⁴

Уникальный номер реестровой записи ³	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель объема государственной услуги	Значение показателя объема государственной услуги			Размер платы (цена, тариф) ⁸			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷					
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵		наименование показателя ⁵	единица измерения			20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
								наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
8809000.99.0.БА 84AA02000				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число детей, которым определены специальные условия обучения и воспитания от общего количества детей, прошедших в РПМПК	человек	792	2052	1400	1400				5			
8809000.99.0.БА 98AA02000				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число детей, которым определены специальные условия обучения и воспитания от общего количества детей, прошедших в РПМПК	человек	792	571	450	450				5			
8809000.99.0.ББ 13AA02000				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число детей, которым определены специальные условия обучения и воспитания от общего количества детей, прошедших в РПМПК	человек	792	49	50	50				5			

Раздел 6

1. Наименование государственной услуги

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню

34.Г53.0

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги ⁴

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель качества государственной услуги	Значение показателя качества государственной услуги		Значение показателя качества государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги ⁷		
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵		наименование показателя ⁵	единица измерения		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
								наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
8809000.99.0.БА8 5АА02000				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Охват детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь	Процент	744	70	70	70	5		
8809000.99.0.БА9 9АА02000				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Охват детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших коррекционно-развивающую помощь	Процент	744	20	20	20	5		
8809000.99.0.ББ1 4АА02000				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Охват педагогов-психологов, получивших методическую помощь по организации психолого-педагогической помощи	Процент	744	50	50	50	5		

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги ⁴

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)		Показатель объема государственной услуги	Значение показателя объема государственной услуги		Размер платы (цена, тариф) ⁸			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷					
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵		наименование показателя ⁵	единица измерения		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных показателях
								наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
8809000.99.0.БА 85АА02000				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	человек	792	48831	46800	46800				5		

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
Приказ	Министерство образования и науки Республики Бурятия	от 28.12.2021	1771	Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, государственным услугам по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, государственным услугам по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью, содержание детей, содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; отраслевые и территориальные корректирующие коэффициенты на 2022 год

5. Порядок оказания государственной услуги

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Размещение информации в сети Интернет	Порядок приема и обучения, контактная информация. Сведения по отдельным учредительным документам	Раз в год и по мере необходимости
Сайт bus.gov.ru	Государственное задание, отчеты о его выполнении	В соответствии с действующим законодательством