

ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА

VI регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»

Методический коворкинг «Профориентационный навигатор»

20 апреля 2023 г.



Абилимпикс

ЧИСЛЕННОСТЬ ИНВАЛИДОВ

На 01.04.2023 | чел 



Российская Федерация

Год: 2023

Месяц: Март

ПО ПОЛУ



Женщины

5 745 151
чел.

56%
в общей численности инвалидов



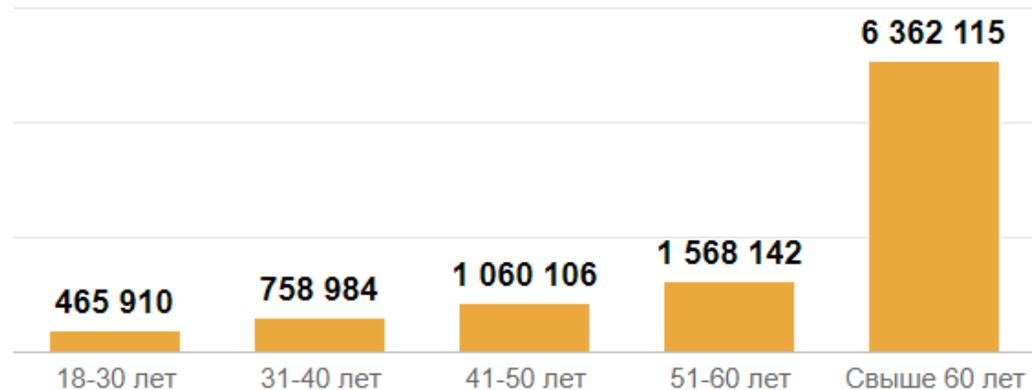
Мужчины

4 470 106
чел.

44%
в общей численности инвалидов

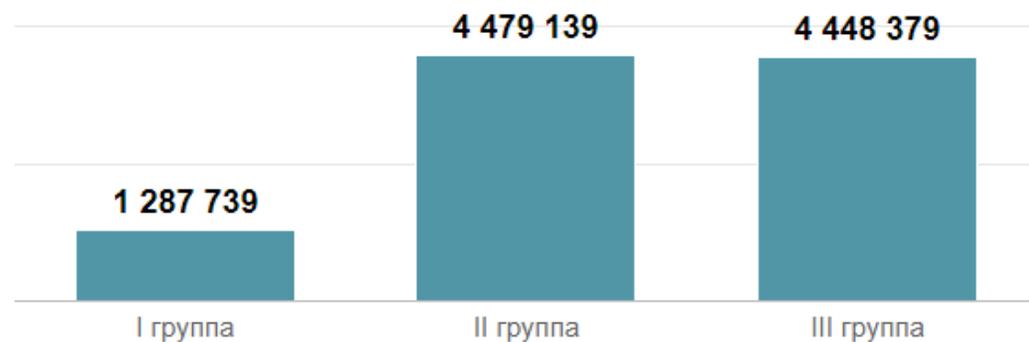
По полу

ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ



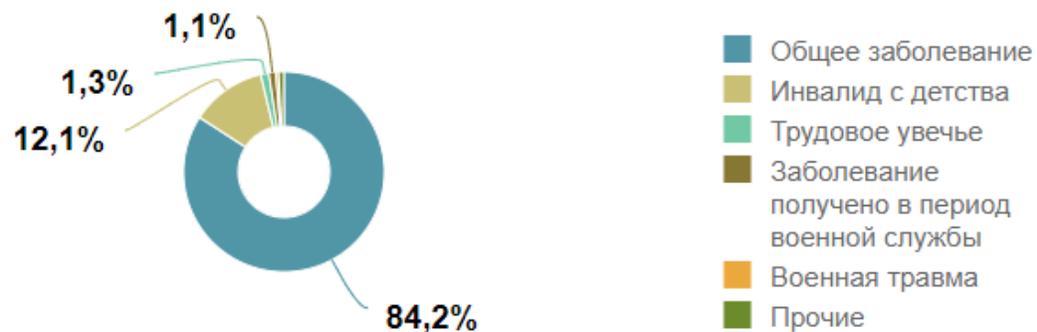
По возрастам

ПО ГРУППАМ ИНВАЛИДНОСТИ



По группам инвалидности

ПО ПРИЧИНАМ ИНВАЛИДНОСТИ



По причинам инвалидности



Отличия развитых стран от России по вопросам инвалидов: Для сравнения: в Китае работают 80% инвалидов, в Великобритании — 40%, в США — 29%. В России всего 10% инвалидов трудоустроены

Развитые страны	Россия
Обучение инвалидов как в средних, так и в высших учебных заведениях доступно наравне со здоровыми членами общества. Проблемы именно физического доступа к образованию: лестницы, подъемники, сурдооборудование, специальные учебные пособия, – решены	За последние двадцать лет много сделано для доступа инвалидов к среднему и высшему образованию. Активно действуют принципы инклюзивного образования инвалидов, но это более характерно для Москвы и Санкт-Петербурга. В провинции эти проблемы пока не решены
Проблемы с трудоустройством для желающих работать инвалидов в большей степени удовлетворены. Создана необходимая инфраструктура как для перемещения, так и для работы инвалида. Важно отметить, что пособие по инвалидности позволяет лицу не работать и качественно жить, но инвалиды хотят реализовать свой внутренний потенциал по своему желанию, а не вынужденно	Инвалид получает образование, но найти достойную работу не может. На пособие, мягко говоря, качественную жизнь обеспечить невозможно. Инвалиды выживают, получая периодическую помощь от местных властей и от своих родных или выполняя низкоквалифицированную работу. Часто инвалидов (1-й и 2-й групп) содержат их родители. Имеют место иждивенческие настроения
Инвалиды рассматриваются как полноценные члены общества. Отсутствует уничижительное отношение, показательная жалость	Под влиянием глобализации отношение к инвалидам в обществе постепенно меняется. Жалость переходит к стадии принятия людей с ограниченными возможностями
Наибольшее внимание уделяется социализации инвалида. Он должен чувствовать себя таким же, как и все, быть удовлетворен своим положением, несмотря на физические или психические недостатки. Главная задача – чтобы инвалид забыл о своей инвалидности	Инвалид может рассчитывать только на собственные силы в решении своих проблем, впрочем, это касается и всех жителей России.

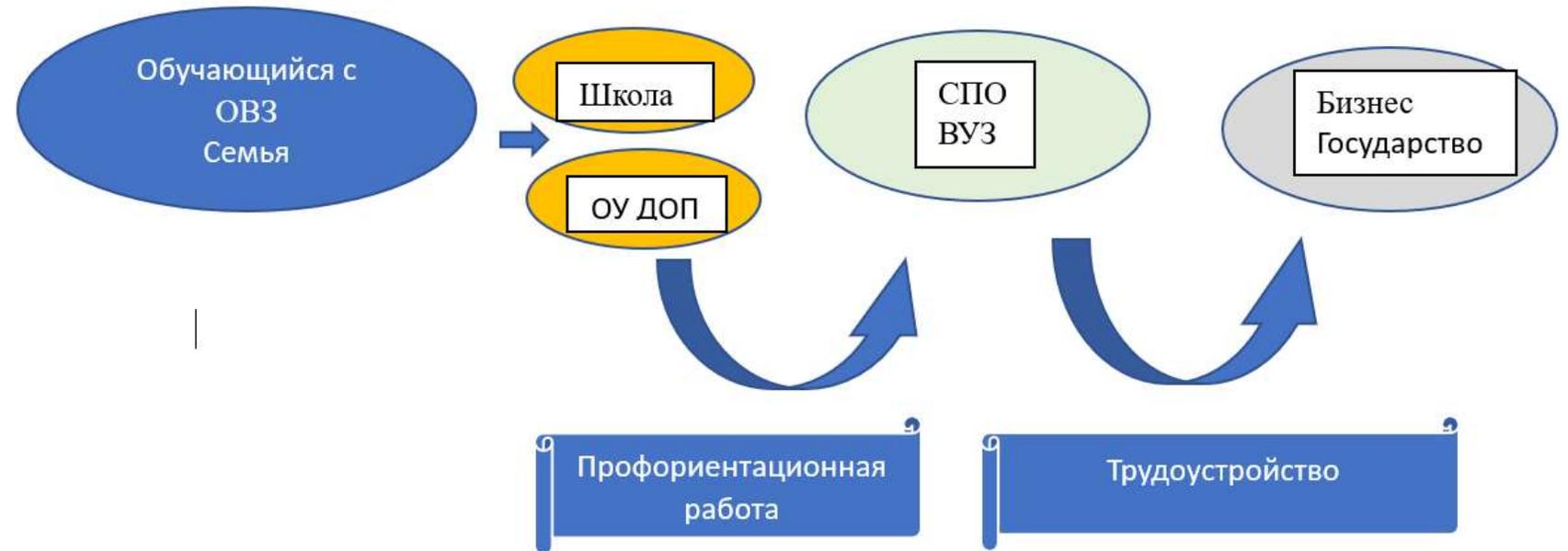
Квоты для работников с инвалидностью в 2023 году: если численность сотрудников компании более 100 человек, для инвалидов должно квотироваться от 2 до 4% рабочих мест; при численности от 35 до 100 человек — не более 3%. Рассчитать квоту и подать сведения в Центр занятости нужно до 1 февраля. Требование предоставлять рабочие места для инвалидов установлено статьей 21 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ.

В 2023 году изменился механизм квотирования рабочих мест для инвалидов





Профориентация детей с ограниченными возможностями здоровья и их дальнейшее трудоустройство является ведущим инструментом создания общества равных возможностей.





Проблемы профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Узкий выбор

Недостаток информации

**Бюрократические и технические
преграды**

Социальная адаптация



У нас в Республике Бурятия функционирует четыре Базовые профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку детей-инвалидов и лиц с ОВЗ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе для выпускников коррекционных школ VIII вида:

- ✓ ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум» (специальность: «повар», «штукатур-маляр», «столяр-плотник»)
- ✓ ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж» (специальность: «швея», «изготовитель пищевых полуфабрикатов»)
- ✓ ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий» (специальность: «маляр строительный», «штукатур»)
- ✓ ГАПОУ «Политехнический техникум» (специальность: «повар», «столяр»)



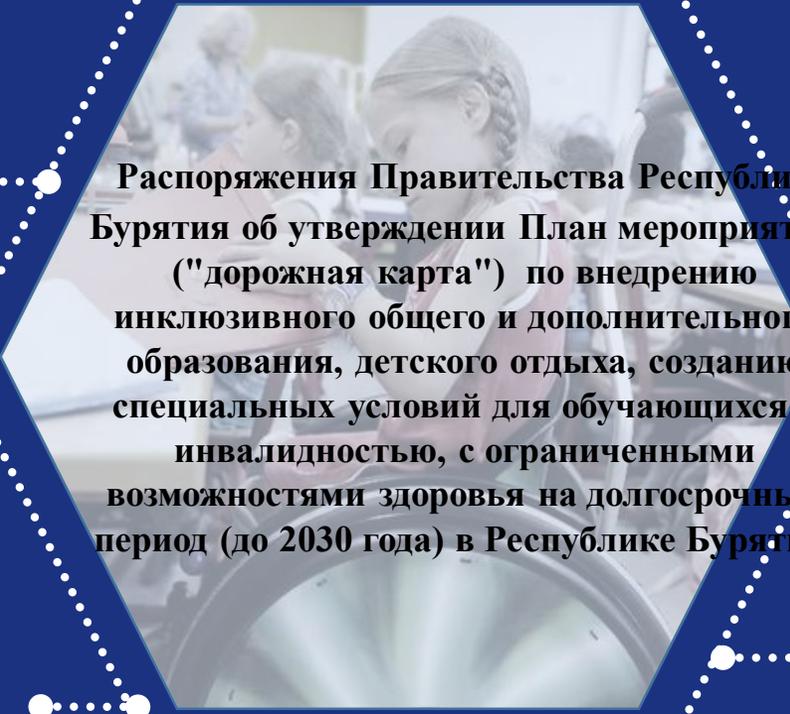
Межведомственный комплексный план по развитию инклюзивного образования

Министерство здравоохранения РБ
Министерство социальной защиты населения РБ
Министерств о спорта и молодежной политики РБ
Министерство культуры РБ

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

образовательные учреждения среднего профессионального образования

общественные организации



Распоряжения Правительства Республики Бурятия об утверждении План мероприятий ("дорожная карта") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Республике Бурятия.

Государственные коррекционные общеобразовательные учреждения), ГБОУ Республиканский центр образования

ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет имени Д.Банзарова

ГАУ ДПО РБ Бурятский республиканский институт образовательной политики

<https://t.me/+lmgjlm830RwxMmQy>

«Навигатор инклюзивного образования»



Навигатор инклюзивного образования
367 подписчиков

Закрепленное сообщение
Дорогие друзья! В день начала нового года по восточному календарю, когда происходит обновление природы, идет начало создания новой жизни. М...

Навигатор инклюзивного образования

Стартовал VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Бурятия «Абилимпикс» 2023 в Республике Бурятия.

Чемпионат проходит с 19-21 апреля по 32 компетенциям на 19 площадках республики

Основной площадкой соревнований стал ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум».

И мы начинаем онлайн-марафон, посвященный профориентационной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями.

Документы

Ресурсный центр по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями

Ресурсный центр по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями

Найдено 4



Подборка полезных сайтов для педагогов и родителей

Скачать
30 KB



Приказ о создании Ресурсного центра по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями

Скачать
431 KB



Форма договора о сотрудничестве и совместной деятельности Ресурсного центра по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями ГБОУ «Республиканский центр образования» и образовательной организации

Скачать
206 KB



Приказ об утверждении документации Ресурсного центра по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями

Скачать
9,5 KB

Навигатор инклюзивного образования



ГБОУ «Республиканский центр образования»

Улан-Удэ



Версия для слабовидящих

Главная Сведения об образовательной организации О школе Расписание Центр ППМСП Услуги и сервисы
Полезная информация Новости Контакты Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия
Ресурсный центр по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями Технический отдел

Меню



ГБОУ «Республиканский центр образования»

Подробнее



В учреждении создано единое электронное образовательное пространство - система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация - учитель - ученик - родитель.

Организация образовательного процесса осуществляется в





Ресурсный центр по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями

Республиканская психолого-педагогическая, медицинская и социальная служба

Республиканский центр образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении

Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия



<https://t.me/+ImgJm830RwxMmQy>

«Навигатор инклюзивного образования»

Договоры о сотрудничестве и совместной деятельности Ресурсного центра по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями ГБОУ «Республиканский центр образования» и организациями



ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»

ГБПОУ «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ»

МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г.Улан-Удэ»

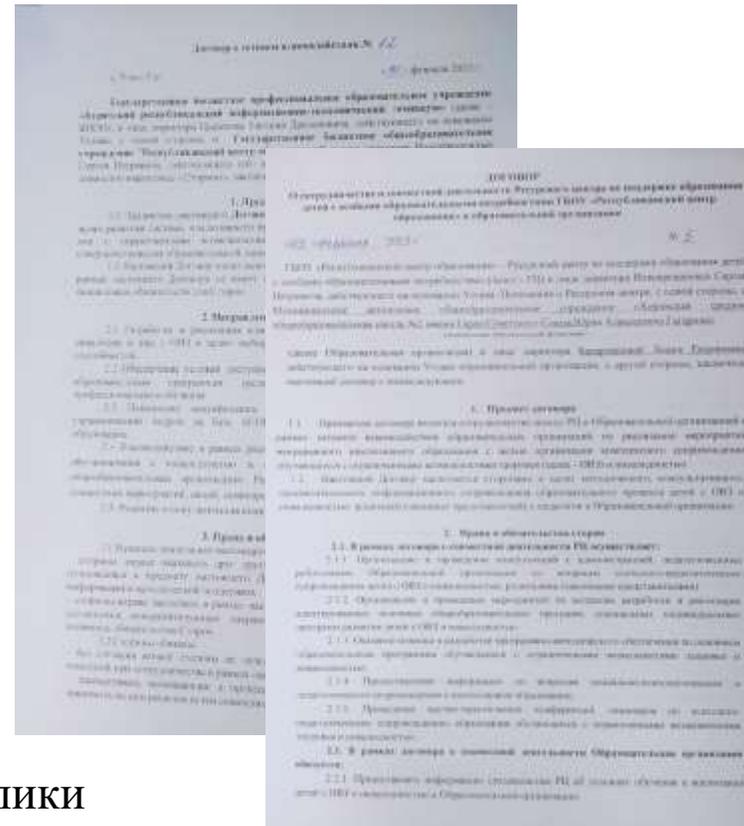
МАУ ДО «ДТСР «Форус» г.Улан-Удэ»

МАУ ДО Центр дополнительного образования «Малая академия наук»

АУСОРБ Республиканском реабилитационном центре для детей с ОВЗ «Светлый»

МАУ «Музей истории города Улан-Удэ»

РОО «Ассоциация педагогов специального образования ИнтерактивЛОГО» Республики Бурятия





**Муминов Рустам Икболхонович,
студент ВСГУТУ**

2018 г. закончил ГБОУ «Республиканский центр образования»

2018 г. поступил в Технологический колледж ВСГУТУ «Программирование в компьютерных системах»

2022 г. поступил ВСГУТУ по специальности «Программная инженерия»

Неоднократный участник регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

«Абилимпикс-2019» занял 3 место компетенция «Веб-дизайн»

«Абилимпикс-2020» занял 2 место компетенция «Веб-дизайн»

«Абилимпикс-2020» занял 3 место компетенция «Сетевое и системное администрирование»





Цырендоржиев
Ананда,
студент ГБПОУ
БРИЭТ, 2 курс

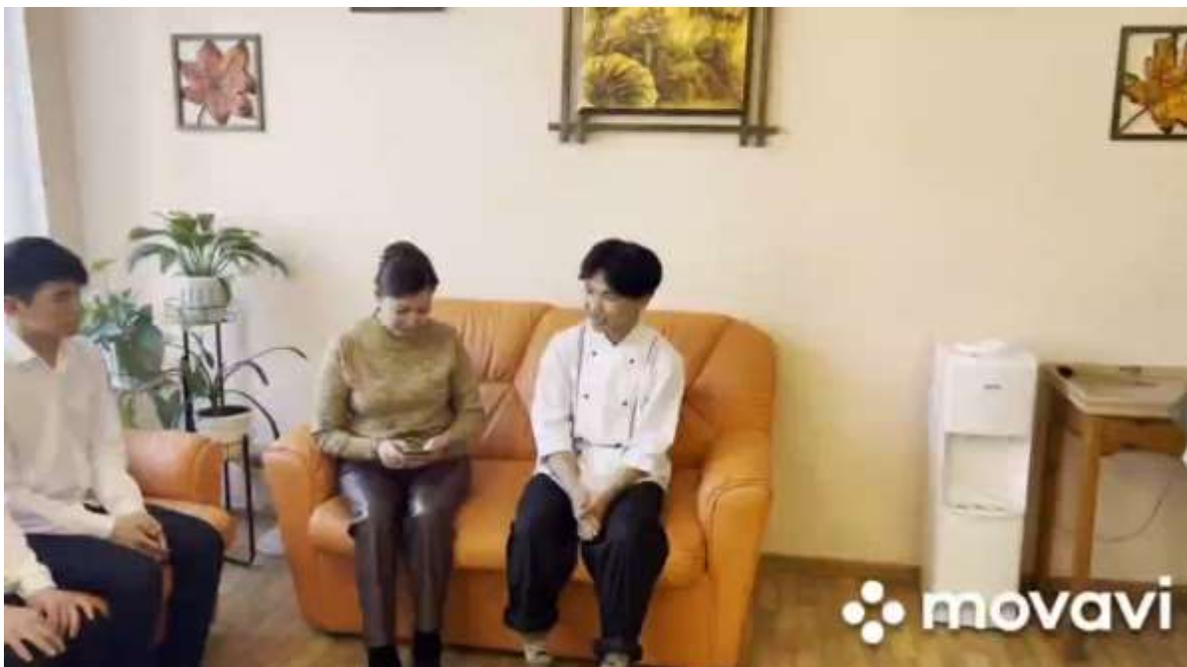
2019 г. участник III республиканского конкурса

«Ученик СКОУ - 2019»

2021 г. закончил ГБОУ «Республиканский центр образования»

2021 г. поступил на программу профессиональной подготовки по профессии «Повар» в ГБПОУ Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

«Абилимпикс-2021» участник конкурса по компетенции «Сетевое и системное администрирование»





Дериглазов Денис, студент ГБПОУ Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

2021 г. закончил ГБОУ «Республиканский центр образования»

2021 г. поступил на программу профессиональной подготовки по профессии «Маляр» в ГБПОУ Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

«Абилимпикс-2021» участник конкурса по компетенции «Сетевое и системное администрирование»

Активный волонтер движения «Абилимпикс»



Хантаев Зорикто, студент ГБПОУ Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»

2021 г. закончил ГБОУ «Республиканский центр образования»

2022 г. поступил на программу профессиональной подготовки по профессии «Маляр» в ГБПОУ Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»



Зарудная Светлана,
студентка ГБПОУ
«Байкальский
многопрофильный
колледж»



Жалсанов Батор, студент ГБПОУ «Байкальский
многопрофильный колледж»

- **2021** г. закончили ГБОУ «Республиканский центр образования»
2022 г. поступили на программу профессиональной подготовки по профессии «Швея» и «Изготовитель мясных полуфабрикатов» в ГБПОУ «Байкальский многопрофильный колледж»



2018 г. закончила ГБОУ «Республиканский центр образования»

2018 г. поступила в НОЧУ «Московский институт психоанализа»

2022 г. работает педагогом-психологом в ГБОУ «Республиканский центр образования»

**Тулонова Дарья Александровна,
педагог-психолог ГБОУ
«Республиканский центр образования»**



Спасибо за внимание !

Приглашаем к сотрудничеству!